

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«29» 05 2023 года, протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программ ординатуры) по специальности
31.08.53 «Эндокринология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Базовая часть: 2484 часов (69 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в медицинской, организационно-управленческой и педагогической деятельности врача-эндокринолога, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-эндокринолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний эндокринологического профиля, установления диагноза;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями эндокринологического профиля, контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями эндокринологического профиля и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.
- проведение в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- улучшение практической подготовки ординаторов;
- тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- совершенствование подготовки по расширенной реанимации у взрослых и детей разного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которым организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022г. № 100 по специальности 31.08.53 «Эндокринология», клиническая практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

4.2. Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6)
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)
- способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9)
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК)

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к результатам освоения клинической практики

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- принципы организации эндокринологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в эндокринологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при эндокринной патологии;
- правовые основы деятельности эндокринолога;
- принципы организации, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;
- вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии;
- клинику и диагностику заболеваний желез внутренней секреции;
- эпидемиологию эндокринных заболеваний;
- физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимосвязь с другими органами и системами организма;
- этиологию и патогенез эндокринных заболеваний, роль генетических и иммунологических факторов в их развитии;
- клинические и доклинические проявления эндокринных заболеваний;
- общие, функциональные и специальные методы исследования в эндокринологии;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии при эндокринной патологии;
- фармакотерапию эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов;
- алгоритмы выбора оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при эндокринной патологии;
- особенности течения и лечения эндокринных заболеваний в различных возрастных группах;
- профилактику острых и хронических осложнений у лиц с эндокринной патологией;
- клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в эндокринологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения эндокринных больных;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности лиц с эндокринной патологией, организации и проведения врачебно-трудовой экспертизы;
- виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными детского возраста с эндокринной патологией;
- организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических эндокринных заболеваний;

уметь:

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного с эндокринной патологией, выявлять общие и специфические признаки эндокринного заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить оценку тяжести состояния больного с эндокринной патологией, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- определять показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения эндокринной патологии, интерпретировать полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с эндокринной патологией;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с эндокринной патологией;

- назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера эндокринного заболевания;
- применять необходимые реабилитационные мероприятия у больного с эндокринной патологией;
- получать необходимую информацию по специальности «Эндокринология», используя современные технологии;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях:
 - ✓ Травматический шок;
 - ✓ Острая кровопотеря;
 - ✓ Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;
 - ✓ Сосудистый коллапс;
 - ✓ Острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
 - ✓ Кома (кетоацидотическая, гипогликемическая, лактатацидотическая, гиперосмолярная);
 - ✓ Криз (тиреотоксический, гипoadреналовый, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный);
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы (болезнь Иценко-Кушига, акромегалия, гипоталамо-гипофизарная недостаточность, синдром гиперпролактинемии, несахарный диабет, гипергидропектический синдром);
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при заболеваниях надпочечников (гормонально-активные опухоли коры надпочечников, гипокортицизм, врожденная дисфункция коры надпочечников, феохромоцитома);
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при заболеваниях островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при заболеваниях щитовидной железы (все нозологические варианты тиреотоксикоза и гипотиреоза, диффузный эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, воспалительные заболевания щитовидной железы, все нозологические варианты узлового зоба, радиационная патология щитовидной железы);
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при заболеваниях околощитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз);
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при нарушениях жирового обмена;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при заболеваниях половых желез (гипогонадизм, синдром гиперандрогении и др.);
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при полиэндокринных синдромах (множественная эндокринная неоплазия, аутоиммунные полигландулярные синдромы);
- проводить профилактику эндокринных заболеваний;
- обучать больного с хроническим эндокринным заболеванием и лиц, принимающих участие в уходе за ним основам рациональной диетотерапии, неотложной помощи в экстренных ситуациях, расчету дозы препарата, владению специальными приспособлениями для введения препарата (шприцы-ручки, помпы), рациональному режиму физических нагрузок, методам самоконтроля заболевания.

Владеть навыками:

- проведения стандартного эндокринологического обследования (антропометрия, визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез);
- проведения специфического обследования больных с эндокринной патологией (диагностические тесты, непрерывное суточное мониторирование гликемии; экспресс-методы определения сахара в крови, ацетона в моче, микроальбуминурии, методы скрининга осложнений сахарного диабета);

- оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при неотложных состояниях (кетозащиточеская, гипогликемическая, лактатащиточеская, гиперосмольная кома; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер- и гипокальцимический, гипотиреотидный криз; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация);
- диагностики и принципами лечения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы;
- диагностики и принципами лечения заболеваний надпочечников;
- диагностики и принципами лечения заболеваний островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм, глюкагонома);
- диагностики и принципами лечения заболеваний околощитовидных желез;
- диагностики и принципами лечения заболеваний половых желез;
- лечения ожирения;
- применения специальных приспособлений для введения лекарственных препаратов (шприц-ручки, помпы);
- обучения самоконтроля хронических эндокринных заболеваний;
- диагностики и принципами лечения инфекционных болезней (в т. ч. карантинных инфекций);
- диагностики и оказания экстренной догоспитальной помощи при дорожно-транспортном происшествии, массовых поражениях населения и катастрофах;
- ранней диагностики онкологических заболеваний;
- первой врачебной помощи при ионизирующих излучениях;
- проведения и интерпретации результатов проб, позволяющих оценить функциональные резервы эндокринных желез;
- определения уровня гликемии, ацетона, глюкозы и альбумина в моче экспресс-методами;
- проведения и интерпретации результатов непрерывного суточного мониторинга гликемии;
- постановки инсулиновых помп и титрации доз при использовании инсулиновых помп;
- визуально-пальпаторной оценки щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез;
- антропометрического исследования;
- интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электронейромиографии, радиоизотопных);
- оценки болевой, тактильной, температурной чувствительности у пациентов с сахарным диабетом;
- оценки сухожильных рефлексов у пациентов с сахарным диабетом;
- расчета индекса массы тела, стандартного отклонения роста, костного возраста, темпов роста и костного возраста пациентов с эндокринной патологией;
- проведения занятий в школе диабета по обучению самоконтроля сахарного диабета;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- оформления документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- анализа медико-статистических показателей;
- санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
- осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
- разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию пациентов с эндокринной патологией.

5.2. Карта компетенций программы «Клиническая практика»

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- методические рекомендации в области диabetологии и эндокринологии, данные о заболеваемости болезнями, эндокринными заболеваниями, реестр шифров эндокринных болезней	-пользоваться профессиональными источниками информации; -анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	-технологией сравнительного анализа –дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	-модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; –профессиональные и должностные обязанности врачаэндокринолога, среднего и младшего медицинского персонала; –информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	-опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;
УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	-принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике	-выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности	-коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата
ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	-патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	-устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; – диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике	-алгоритмом диагностики и обследования пациентов, принципами назначения лабораторных и инструментальных методов исследования и их интерпретации

ОПК-5	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	-принципы и методы оказания -первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии	-составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи –разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение	-принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
ОПК-6	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	-принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, -критерии оценки качества реабилитационного процесса, медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов	-применять различные формы и методы реабилитации пациентов, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	-навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации, оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	-порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу, -порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований	-при необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу -подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами	-навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы, -навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ОПК-8	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний, -основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения,	-провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения -контролировать применение принципов здорового образа жизни и проведение профилактических мероприятий	-принципами проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения -навыками контроля и оценки эффективности применен
ОПК-9	способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" -принципы организации деятельности медицинского персонала	-использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" -организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. навыками управления командой подчиненных - проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и

				безопасности медицинской деятельности; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	-основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства -методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека	-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме -применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи	-навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, -навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- методы ранней диагностики и профилактики эндокринных заболеваний; - скрининговые программы по выявлению эндокринных заболеваний; -факторы риска возникновения эндокринной патологии; - основы организационно-профилактических мероприятий в сфере эндокринологии	-самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу с использованием синдромного, симптомного подходов, дифференциально-диагностического поиска; -оказывать скорую и неотложную помощь больным с эндокринной патологией; -трактовать результаты лабораторно-инструментального исследования; -формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; -составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; -осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; -осуществлять просветительскую работу	- основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); -основами ведения медицинской документации; - современными методами лечения и профилактики заболеваний органов внутренней секреции

			(подготовить сообщение на заданную тему)	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения; - алгоритм обследования пациента с эндокринными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации эндокринологических больных 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, эндокринологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выявить жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость профилактики эндокринных заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду соматического здоровья, предупреждение эндокринных заболеваний (ожирение, сахарный диабет, йододефицитные заболевания); - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-эндокринолога; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - клинику, дифференциальную диагностику, организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.); - организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей 	<ul style="list-style-type: none"> - оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях; - оказать первую врачебную помощь при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей; - провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; - купировать острый болевой синдром; - выбрать медикаментозную терапию при базовой реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания неотложной помощи при urgentных состояниях; - навыками обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыками искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - методами остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения; - техникой непрямого массажа сердца; - методами выбора точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - навыками закрытого массажа сердца; - навыками сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыками введения препаратов внутривенно; - навыками иммобилизации конечностей и позвоночника при травме; - согласованной работой в команде при оказании экстренной помощи

ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- особенности сбора анамнеза у пациентов эндокринного профиля, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний;</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики эндокринных заболеваний</p>	<p>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>-поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при эндокринных заболеваниях (общеклинические, гормональные, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных и дополнительных методов исследования; диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>	<p>- тактику ведения пациентов с эндокринной патологией;</p> <p>-показания и противопоказания для всех применяемых методов лечения в эндокринологии;</p> <p>- методы консервативного лечения основных эндокринных заболеваний, методы оперативного лечения, методы лучевой терапии и терапии радиоактивным йодом;</p> <p>- особенности терапии при декомпенсации заболеваний;</p> <p>- стандарты лечения пациентов с эндокринной патологией;</p> <p>- алгоритмы и консенсусы по лечению эндокринных заболеваний;</p> <p>- критерии компенсации и ремиссии заболеваний</p>	<p>- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;</p> <p>- оценить адекватность гормональной терапии;</p> <p>- назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки);</p> <p>- определять показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп;</p> <p>- провести контроль течения сахарного диабета и оценить эффективность проводимой терапии;</p> <p>- обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;</p> <p>- назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с любой эндокринной патологией с учетом</p>	<p>- алгоритмами лечения эндокринных заболеваний;</p> <p>- алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа;</p> <p>- техникой инъекций инсулина, методами расчета доз инсулина, ХЕ, коэффициентов</p>

			показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов и пострадавших разных возрастов; - стандарты оказания скорой и неотложной помощи у пациентов и пострадавших разных возрастов по использованию необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента; - нозологическую и синдромологическую диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обуславливающий тяжесть состояния пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - применять объективные методы исследования пациента и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; - оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения пациента из опасного состояния; - определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - оказать экстренную помощь; - определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, ее организация; - определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза; - провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз; - определить прогноз развития осложнений; - определить показания и провести инфузионную терапию; - правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у пациентов и пострадавших разных возрастов
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов,	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их	- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических	- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями с учетом общего состояния

	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	назначению эндокринологии; -физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в эндокринологии; - принципы, методы, средства комплексного лечения эндокринологических заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия; -принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения эндокринных заболеваний; -принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей патологии у пациентов эндокринологического профиля	в синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении эндокринологических заболеваний; -разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента; -сформулировать показания к избранному методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; -планировать физиолечение эндокринных заболеваний с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма	организма и наличия сопутствующей патологии; - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы обучения пациентов с эндокринологическими заболеваниями, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	- организовать обучение по программам школы ожирения, школы для пациентов с нарушениями углеводного обмена, тиреошколы; - проводить образовательные модули по методам профилактики ожирения, сахарного диабета, йододефицитных заболеваний среди населения	- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением; - методами профилактики сахарного диабета; - методами профилактики эндемического зоба; - принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

	Результаты освоения программы практики
--	--

Компетенции	Проведение обследования лиц в целях выявления заболеваний эндокринологического профиля, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	Назначение лечения больным с заболеваниями эндокринологического профиля, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями эндокринологического профиля и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала, проведение медицинской экспертизы	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
УК-2							
УК-3							
ОПК-4	+	+					
ОПК-5			+				
ОПК-6				+			
ОПК-7						+	
ОПК-8					+		
ОПК-9						+	
ОПК-10							+
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-3	+	+	+			+	+
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-7		+				+	+
ПК-8			+	+	+		
ПК-9					+		

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 69 зачётных единиц

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, поликлиническая, выездная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.1 Клиническая практика	2,3,4 семестр	2376	66	зачет
Симуляционный курс	2 семестр	108	3	<i>зачет</i>
Базовая часть стационарной практики	2 семестр	252	7	<i>зачет</i>
	3 семестр	900	25	<i>зачет</i>
	4 семестр	576	16	<i>зачет</i>
Базовая часть амбулаторной практики	2 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	3 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	4 семестр	180	5	<i>зачет</i>

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических

подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы"
2. СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница"
3. СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко"
4. СПб ГБУЗ «Александровская больница»
5. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54"

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс. Семестр 2					
<p>Симуляционный курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка техники всех видов инъекций; - дренирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря; - обследование молочных желёз; - отработка техники плевральной пункции; - отработка техники и постановки очистительных и лечебных клизм; - отработка техники взятия крови на стерильность; - взятие материала из носа для бактериологического и вирусологического исследования; - сердечно-лёгочная реанимация, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; - аускультация сердца и лёгких взрослого; - диагностика и терапия жизнеопасных состояний у эндокринных больных; - осмотр шейки матки в зеркалах, родовспоможение 	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	108 часов (3 з. ед.)	УК-1 ОПК-4 ОПК-10 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный
Ведение пациентов с эндокринной патологией в терапевтическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и	СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы"	Базовая часть стационарной практики: 252 часов (7 з. ед.)	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков	Текущий Промежуточный

<p>немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Прием пациентов в кабинете участкового врача-эндокринолога (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача-эндокринолога. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с эндокринной патологией. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Участие в проведении «Школы диабета».</p>	<p>СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница" СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко" СПб ГБУЗ «Александровская больница» СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54"</p>	<p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Задачи</p>	
Второй курс. Семестр 3					
<p>Ведение пациентов с эндокринной патологией в терапевтическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Прием пациентов в кабинете участкового врача-эндокринолога (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p>	<p>СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобно мученицы Елизаветы" СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница" СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко"</p>	<p>Базовая часть стационарной практики: 900 часов (25 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

<p>проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача-эндокринолога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с эндокринной патологией.</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Участие в проведении «Школы диабета».</p> <p>Кодирование записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Использование в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>СПб ГБУЗ «Александровская больница»</p> <p>СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54"</p>				
Второй курс. Семестр 4					
<p>Ведение пациентов с эндокринной патологией в терапевтическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении).</p> <p>Прием пациентов в кабинете участкового врача-эндокринолога (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных</p>	<p>СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобно мученицы Елизаветы"</p> <p>СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница"</p> <p>СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко"</p> <p>СПб ГБУЗ</p>	<p>Базовая часть стационарной практики: 576 часов (16 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p> <p>Вариативная часть 216 часов (6 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

<p>условиях). Оформление медицинской документации врача-эндокринолога. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с эндокринной патологией. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Участие в проведении «Школы диабета».</p>	<p>«Александровская больница»</p> <p>СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54"</p>				
--	--	--	--	--	--

9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Процедурный кабинет».
3. Симуляционный класс «Первичная реанимация»
4. Симуляционный класс «Расширенная реанимация»
5. Симуляционный класс «Родильный зал»
6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Телевизор, DVD-проигрыватель
9. Учебно-методическая литература.
10. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
11. Фантомы и симуляторы:
 - фантомы для выполнения внутривенных инъекций и инфузий;
 - фантомы для выполнения внутримышечных инъекций;
 - фантомы для выполнения внутрикожных и подкожных инъекций;
 - фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
 - фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин;
 - фантом для постановки желудочного зонда;
 - симулятор взрослого человека компьютеризированный с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
 - манекен ребенка для отработки навыков первичной реанимации;
 - симулятор новорожденного с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
 - манекен подавившегося человека для отработки приема Хеймлиха у взрослого;
 - манекен подавившегося ребенка для отработки приема Хеймлиха;
 - манекен рожавшей женщины с компьютерным управлением;
 - симулятор взрослого человека с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;

- симулятор ребенка с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
- 9. Учебный автоматический наружный дефибриллятор; учебный бифазный дефибриллятор.
- 10. Кушетки.
- 11. Отсос.
- 12. Расходный материал (системы для инфузии, растворы, шприцы, иглы, имитация лекарственных средств).
- 13. Электрокардиограф.

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;
- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание;
 - ситуационная задача;
 - контрольные вопросы;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик
 «не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырехбальная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем .	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	2	$\geq 70\%$	60-69%	50-59%	$< 50\%$
	3	$\geq 80\%$	70-79%	60-69%	$< 60\%$
	4	$\geq 90\%$	80-89%	70-79%	$< 70\%$
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-4	Отвечает самостоятельно, аргументировано, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить на вопросы не способен

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Эндокринология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. (Серия "Национальное руководство"). -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>

2. Эндокринология [Электронный ресурс]. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. (Серия "Национальное руководство"). -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html>

3. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>

4. Нутрициология и клиническая диетология. Национальное руководство. Под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6280-5. (Серия "Национальное руководство").

5. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2. -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>

6. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова – 10-й выпуск – М.; 2021. – 221с. - ISBN 978-5-6043776-5-9. - DOI: 10.14341/DM12802

Дополнительная литература:

1. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация [Электронный ресурс] / В.А. Ткачук, А.В. Воротников, П.А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В. А. Ткачука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4264-7. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html>

3. Патология эндокринной системы / В.М. Кэттайл, Р.А. Арки / под ред. Н.А. Смирнова. – Москва : Бином, 2016. – 336 с. - ISBN 978-5-9518-0225-5.

4. Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

5. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

6. Практическая липидология с методами медицинской генетики / Кошечкин В. А., Малышев П. П., Рожкова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8. -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>

7. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - Москва : Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7. -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>

8. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>

9. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5930-0. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>

10. Гинекологическая эндокринология [Электронный ресурс]. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5821-1. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html>

11. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5277-6. -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html>

12. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / А.В. Древаль - Москва : ГЭОТАР-

- Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5370-4. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html>
14. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / А.В. Древаль - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>
15. Болезни жировой ткани [Электронный ресурс] / под общ. ред. И.И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5367-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453674.html>
16. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 [Электронный ресурс] / Петров В. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6386-4. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница», пр. Литейный, 56	учебные комнаты № 301, 307	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты эндокринолога оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»)
СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы", ул. Вавиловых, 14	Комната для самостоятельной работы ординаторов	
СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко" г.Пушкин, ул.Госпитальная, д.7/2, литер А	Комната для самостоятельной работы ординаторов	
СПб ГБУЗ «Александровская больница» пр. Солидарности, дом 4	Комната для самостоятельной работы ординаторов	
СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54", ул. Васенко, 9	Комната для самостоятельной работы ординаторов	