

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учено-методического совета

от 20.08.2023 года

протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учено-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому и дополнительному
профессиональному образованию,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Санкт-Петербург
2023 г.

Программа обязательной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии факультета послевузовского и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России профессором, д.м.н. Ю.С. Александровичем, профессором, д.м.н. Пшенисным К.В.

Разработчики рабочей программы:

д.м.н., профессор		Александрович Ю.С.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
к.м.н. доцент		Пшениснoв К.В.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
госпитальной хирургии

название кафедры

« _____ » _____ 202_ г., протокол заседания № _____

Заведующий кафедрой

госпитальной хирургии

название кафедры

Д.м.н., профессор		Александрович Ю.С.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической и лечебной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соответствующие профессиональному стандарту врача анестезиолога-реаниматолога, закрепить необходимые знания и умения для осуществления профессиональной деятельности:

- Обследование детей и взрослых перед плановым и экстренным хирургическим вмешательством с целью оценки тяжести состояния пациента, выявления факторов риска развития осложнений анестезии, разработки предварительного плана анестезиологического обеспечения и послеоперационного ведения.
- Назначение предоперационной медикаментозной подготовки пациентам, нуждающимся в хирургическом вмешательстве и контроль её эффективности;
- Проведение анестезиологического обеспечения по экстренным и плановым показаниям
- Осуществление лечебных мероприятий у пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии, находящихся в критическом состоянии или с высоким риском их развития.
- Проведение лабораторных и инструментальных методов обследования пациентам, находящимся в критическом состоянии или с высоким риском его развития
- Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на максимально быструю стабилизацию и восстановление жизненно важных функций.
- Ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.
- Отработка навыков выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- Формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- Отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной ситуации при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- Отработка алгоритма действий во время базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации у взрослых и детей различного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которым организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой

и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке навыков проведения инвазивных манипуляций и оказания специализированной анестезиолого-реанимационной помощи при жизнеугрожающих и критических состояниях. Использование современных возможностей фантомно-симуляционных классов позволяет правильно сформировать и закрепить алгоритмы действий, а также отработать командное взаимодействие за счет неограниченного количества повторений при отсутствии стрессовой ситуации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044 по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы и ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

4.3. Общепрофессиональные компетенции:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов (ОПК-6)
- способен оказывать паллиативную медицинскую помощь (ОПК-7)

4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к результатам освоения базовой части производственной практики

В результате освоения программы практики ординатор, обучающийся по специальности «Анестезиология и реаниматология» должен

- знать:

- основные принципы управления и организации анестезиолого-реанимационной помощи детскому и взрослому населению в России;
- основные принципы осмотра и первичной стабилизации состояния взрослых и детей в критическом состоянии
- современные принципы и методики сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых
- этиологию, патогенез, ключевые принципы диагностики и интенсивной терапии критических состояний у детей
- этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии острой церебральной недостаточности у детей и взрослых
- этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии острой и хронической респираторной недостаточности у детей и взрослых
- этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии острой и хронической недостаточности кровообращения у детей и взрослых
- этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии острой и почечной недостаточности у детей и взрослых
- этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и лечения острой недостаточности желудочно-кишечного тракта и расстройств нутритивного статуса у детей и взрослых
- этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии нарушений гемостаза и синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови

- уметь:

- анализировать показатели деятельности анестезиологической и реанимационной служб лечебно-профилактического учреждения
- использовать скрининговые методы лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний у детей и взрослых
- составить программу инфузионно-трансфузионной терапии у взрослых и детей в критическом состоянии
- использовать современные режимы неинвазивной и инвазивной респираторной поддержки
- выполнять неотложные врачебные манипуляции в рамках компетенции врача

анестезиолога-реаниматолога

- вести медицинскую документацию отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии
- планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии
- проводить практические занятия по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии со студентами педиатрического и лечебного факультетов, слушателями факультетов повышения квалификации врачей
- проводить лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами по теме диссертационного исследования

- владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в рентгенологии;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний;
- распознавания и лечения неотложных состояний при рентгенодиагностике;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;
- методами мониторинга и поддержания основных функций жизнедеятельности организма ребенка и взрослого пациента;
- интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики жизнеугрожающих и критических состояний у взрослых и детей;
- алгоритмами диагностики и интенсивной терапии жизнеугрожающих и критических состояний у взрослых и детей;
- алгоритмом проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной и специализированной анестезиолого-реанимационной помощи взрослым и детям в критическом состоянии
- методиками oro- и назотрахеальной интубации трахеи
- методиками обеспечения сосудистого доступа
- методиками обеспечения внутрикостного доступа
- методиками катетеризации мочевого пузыря

- методиками пункции и дренирования плевральной полости

5.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать достижения области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
2	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
3	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов, применять лабораторные методы исследования	стандартами оказания медицинских услуг	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

			статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем	интерпретир овать полученные результаты		
4	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролироват ь его эффективность и безопасность	Основные медицинские изделия, специализиро ванное оборудование, технологии, лекарственны е препараты, предусмотрен ные порядком оказания медицинской помощи	разработать план лечения пациентов с заболевания ми и (или) патологичес кими состояниям и	действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты, вопросы, ситуаци- онные задачи
5	ОПК-8	Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; статистическ ие методы обработки данных, в том числе с использование м информацион но- аналитически х систем и информацион но- телекоммуник ационной сети	вести медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде; анализирова ть медико- статистичес кие показатели здоровья прикреплен ного населения; управлять ресурсами, находящими ся в распоряжен ии организации	методикой проведения анализа медико- статистически х показателей заболеваемости и, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача; навыками ведения медицинской документации , в том числе в форме электронного документа	Тесты, вопросы, ситуаци- онные задачи
6	ОПК-9	Способен участвовать в оказании	методику сбора жалоб и анамнеза у	оказывать экстренную медицинску	навыками оказания неотложной	Тесты, вопросы, ситуаци-

		неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	пациентов (их родственники в или законных представителей); физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	ую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	онные задачи
7	ПК-5	готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики острых хирургических и соматических заболеваний; основы международной классификации болезней.	интерпретировать данные клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента	навыками обследования пациентов с острыми заболеваниями и угрожающими жизни состояниями.	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
8	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных	этиологию, патогенез и клинику и диагностику основных заболеваний с	определять показания и целесообразность использования различных	навыками для выполнения лечебных и диагностических вмешательств	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		ых мероприятий	высоким риском развития критического состояния; особенности организации анестезиологи ческой и реанимационн ой помощи детям и взрослым.	методик анестезии и интенсивной терапии	в ОРИТ	
9	ПК-7	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников в или законных представителей); скринингового физикального исследования пациентов	оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	навыками оказания неотложной ме-дицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Тесты, вопросы, ситуаци-онные задачи

. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики							
	проведение обследования детей и взрослых перед плановым и экстренным хирургическим вмешательством с целью оценки тяжести состояния пациента, выявления факторов риска развития осложнений анестезии, разработки предварительного плана анестезиологического обеспечения и послеоперационного ведения.	Назначение предоперационной медикаментозной подготовки и оценка её эффективности	проведение анестезиологического обеспечения по экстренным и плановым показаниям	Послеоперационное ведение пациентов различного профиля	назначение и проведение мероприятий интенсивной терапии у пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии, находящихся в критическом состоянии или с высоким риском их развития	Назначение лабораторных и инструментальных методов обследования пациентам, находящимся в критическом состоянии или с высоким риском его развития	Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на максимально быструю стабилизацию и восстановление жизненно важных функций.	Ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-9	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	+				+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Базовая производственная практика проводится в условиях стационара.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Симуляционный курс	2 семестр	108	3	
Базовая часть стационарной практики	2 семестр	432	12	зачет
	3 семестр	1080	30	зачет
	4 семестр	756	21	зачет
Всего		2376	66	зачет

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПбГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список стационарных баз:

1. Государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И.И. Джанелидзе", ул. Будапештская, д.3, лит. А
2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 14", ул. Косинова, д.19/9
3. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова", улица Бухарестская, 134
4. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы", ул. Вавиловых, 14
5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А. Раухфуса", проспект Лиговский, дом 8, литер А
6. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Северо-западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства", проспект Культуры, 4
7. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская инфекционная больница №3", проспект Большой В.О., 77/17
8. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта", лн. Менделеевская, д.3
9. Санкт-петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городской клинический онкологический диспансер", ал. 2-я Берёзовая, д.3/5
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера" Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пушкин, Парковая ул., д. 64-68
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства", улица профессора Попова, 9
12. Государственное бюджетное учреждение "Республиканский перинатальный центр", Чеченская Республика, город Грозный, бульвар Султана Дудаева, дом 16а
13. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения ленинградской области

- "Всеволожская клиническая межрайонная больница", Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Санкт-Петербургская клиническая больница Российской академии наук, пр-кт Тореза, д.72, лит. А
15. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 26", ул. Костюшко, д.2
16. Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области "Вологодская областная детская больница № 2", Вологодская обл.,г. Череповец, ул К. Белова, д 40

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс. Семестр 2					
Симуляционный курс: - Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых - Экстренные ситуации в анестезиологии и интенсивной терапии - Предоперационный осмотр пациента - Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей - Катетеризация центральной вены	Мультипрофильный аккредитационный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	108 часов (3 з. ед.)	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный
Первый курс. Семестр 2					
1. Анестезиологическое обеспечение в общей хирургии 2. Анестезиологическое обеспечение в травматологии 3. Анестезиологическое обеспечение в акушерстве и гинекологии 4. Анестезиологическое обеспечение в челюстно-лицевой хирургии 5. Анестезиологическое обеспечение в нейрохирургии 6. Анестезиологическое обеспечение в педиатрии 7. Анестезиологическое обеспечение в онкологии 8. Анестезиологическое обеспечение в экстренной хирургии 9. Анестезиологическое обеспечение при амбулаторных хирургических вмешательствах	1. ОАРИТ всех баз кафедры	Базовая часть стационар 252 часов (7 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный
Второй курс. Семестр 3					

1. Анестезиологическое обеспечение в общей хирургии 2. Анестезиологическое обеспечение в травматологии 3. Анестезиологическое обеспечение в акушерстве и гинекологии 4. Анестезиологическое обеспечение в челюстно-лицевой хирургии 5. Анестезиологическое обеспечение в нейрохирургии 6. Анестезиологическое обеспечение в педиатрии 7. Анестезиологическое обеспечение в онкологии 8. Анестезиологическое обеспечение в экстренной хирургии 9. Анестезиологическое обеспечение при амбулаторных хирургических вмешательствах 10. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде 11. Реанимация и интенсивная терапия при острой недостаточности кровообращения (шок) 12. Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности травматического генеза 13. Реанимация и интенсивная терапия при экзогенных отравлениях	1. ОАРИТ всех баз кафедры	Базовая часть стационар 900 часов (25 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)	ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный
Второй курс. Семестр 4					
1. Анестезиологическое обеспечение в общей хирургии 2. Анестезиологическое обеспечение в травматологии 3. Анестезиологическое обеспечение в акушерстве и гинекологии 4. Анестезиологическое обеспечение в челюстно-лицевой хирургии 5. Анестезиологическое обеспечение в нейрохирургии 6. Анестезиологическое обеспечение в педиатрии 7. Анестезиологическое обеспечение в онкологии 8. Анестезиологическое обеспечение в экстренной	1. ОАРИТ всех баз кафедры	Базовая часть стационар 576 часов (16 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)	ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

хирургии					
9. Анестезиологическое обеспечение при амбулаторных хирургических вмешательствах					
10. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде					
11. Реанимация и интенсивная терапия при острой недостаточности кровообращения (шок)					
12. Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности травматического генеза					
13. Реанимация и интенсивная терапия при экзогенных отравлениях					

9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Базовая реанимация».
3. Симуляционный класс «Расширенная реанимация»
4. Симуляционный класс «Палата ОРИТ»
5. Мультимедийный проектор.
6. Ноутбук.
7. Телевизор, DVD-проигрыватель
8. Учебно-методическая литература.
9. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
11. Фантомы и симуляторы:
 - манекен-тренажёр для расширенной реанимации взрослого пациента на кровати/каталке реанимационной с возможность проведения дефибрилляции ручными и/или самоклеящимися электродами;
 - полноростовой симулятор или робот-симулятор взрослого пациента;
 - монитор пациента (имитация), воспроизводящий заданные в сценарии параметры (возможность проведения мониторинга ЭКГ, неинвазивного измерения АД, пульсоксиметрии, капнометрии);
 - манекен для аускультации легких и сердца;
 - рука для измерения артериального давления с тонометром (манекен);
 - нижние конечности для оценки варикозно-расширенных вен (манекен);
 - тренажер для отработки интубации и установки надгортанных воздухопроводов с возможностью компьютерной регистрации результатов;
 - тренажер для крикотиреотомии «голова-шея» или «шея»;
 - манекен для катетеризации центральных вен;
 - учебный автоматический наружный дефибриллятор; учебный бифазный дефибриллятор.
10. Кушетки.
11. Отсос.
12. Расходный материал (интубационные трубки, ларингеальные маски, периферические и центральные венозные катетеры, системы для инфузии, растворы, шприцы, иглы, имитация лекарственных средств).
13. Электрокардиограф.

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии	№	Шкала оценивания
----------	---	------------------

оценивания	сем	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	2	$\geq 70\%$	60-69%	50-59%	$< 50\%$
	3	$\geq 80\%$	70-79%	60-69%	$< 60\%$
	4	$\geq 90\%$	80-89%	70-79%	$< 70\%$
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-4	Отвечает самостоятельно, аргументировано, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить на вопросы не способен

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Александрович Ю.С., Пшениснов К.В., Гордеев В.И. Интенсивная терапия критических состояний у детей / СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 975 с.
2. Основы анестезиологии и реаниматологии: Учебник для вузов/ Ю.С. Александрович, И.М. Барсукова, Б.Н. Богомолов и др.; ред. Ю.С. Полушин. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2014.- 656 с.
3. Александрович Ю.С., Пшениснов К.В. Интенсивная терапия новорожденных / СПб. : Изд-во Н-Л, 2013. - 671 с.
4. Александрович Ю.С., Пшениснов К.В., Гордеев В.И. Анестезия в педиатрии / СПб. : Изд-во «ЭЛБИ-СПб», 2013. - 160 с.
5. Александрович Ю.С., Гордеев В.И., Пшениснов К.В. Сердечно-легочная реанимация у детей : пособие для врачей / СПб. : СПбГПМА, 2011. - 90 с.

Консультант студента:

1. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html>
2. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>

3. Афанасьев В.В. Неотложная токсикология. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>

Консультант врача:

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
2. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
3. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

Дополнительная литература:

1. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний / СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 247 с.
2. Александрович Ю.С., Гордеев В.И., Пшениснов К.В. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. – 310 с.
3. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная расширенная реанимация у детей / СПб.: Сотис, 2007. - 158 с.
4. Александрович Ю.С., Гордеев В.И., Пшениснов К.В. Неотложная педиатрия: учебное пособие / СПб.: СпецЛит, 2010.- 568 с.
5. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. Неотложная педиатрия / ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 157,(1) с.
6. Стоунхэм М., Вэстбрук Д. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с.

Консультант студента: <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>

7. Аутодонорство и аутогемотрансфузия. Руководство / под ред. А.А. Рагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И.И. Джанелидзе", ул. Будапештская, д.3, лит. А	Учебная комната №1	На базах практической подготовки все отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Анестезиология и реаниматология» и Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 14", ул. Косинова, д.19/9	Учебная комната №1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова", улица	Учебная комната № 1	

Бухарестская, 134		по профилю "анестезиология и реаниматология")
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы", ул. Вавиловых, 14	Учебная комната № 1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А. Раухфуса", проспект Лиговский, дом 8, литер А	Учебная комната №1	
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Северо-западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства", проспект Культуры, 4	Учебная комната №1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская инфекционная больница №3", проспект Большой В.О., 77/17	Учебная комната №1	
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта", лн. Менделеевская, д.3	Учебная комната №1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городской клинический онкологический диспансер", ал. 2-я Берёзовая, д.3/5	Учебная комната №1	
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера" Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пушкин,	Учебная комната №1	

Парковая ул. , д. 64-68		
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства", улица профессора Попова, 9	Учебная комната №1	
Государственное бюджетное учреждение "Республиканский перинатальный центр", Чеченская Республика, город Грозный, бульвар Султана Дудаева, дом 16а	Учебная комната №1	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения ленинградской области "Всеволожская клиническая межрайонная больница", Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20	Учебная комната №1	
Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Санкт-Петербургская клиническая больница Российской академии наук, пр-кт Тореца, д.72, лит. А	Учебная комната №1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 26", ул. Костюшко, д.2	Учебная комната №1	
Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области "Вологодская областная детская больница № 2", Вологодская обл.,г. Череповец, ул К. Белова, д 40	Учебная комната №1	