

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«09 сентября 2021» года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Лечебная физкультура»
(наименование дисциплины)

По
специальности

31.08.50 «Физиотерапия»
(код и наименование направления)

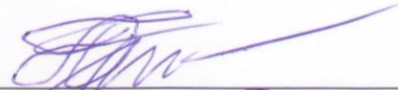
Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

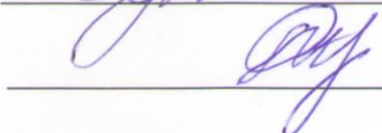
Кафедра:

Медицинской реабилитации и спортивной медицины
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «Лечебная физкультура», специальность «Физиотерапия», код 31.08.50 составлена сотрудниками кафедры реабилитации и спортивной медицины на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.14 № 1093 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

И.о.зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Бутко Д.Ю.

Доцент кафедры, к.м.н.  Даниленко Л.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России,
протокол № 514 от « 05 » 04 2021 года.

И.о.зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Бутко Д.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины.

Подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Приобретение углубленных знаний, умений и навыков в области лечебной физкультуры, которые позволят участвовать в создании и реализации реабилитационной программы.

Задачи дисциплины:

- формирование методологических и методических основ клинического мышления врача физиотерапевта;
- подготовка врачей в свете современных тенденций развития специальности. Формирование умений и навыков работы в составе реабилитационной бригады;
- изучение методологических основ лечебной физкультуры;
- освоение тактики лечения и реабилитации больных в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи населению Российской Федерации;
- усвоение принципов разработки, внедрения, реализации и эффективности оздоровительных, здоровьесберегающих технологий и средств медицинской реабилитации;
- формирование навыков общения с пациентами и коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в вариативную часть, в раздел дисциплины по выбору.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

- знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации службы лечебной физкультуры;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы
- основы функциональной диагностики различных органов и систем, основы международной классификации болезней.
- этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний и травм; основы общей патологии человека и реактивности организма
- механизм действия физических факторов, на основные патологические процессы и функции органов и систем организма
- роль и место лечебной физкультуры на различных этапах реабилитации;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры возможности их применения в реабилитации больных;
- сочетание форм, средств и методов ЛФК в рецептуре здоровья сохраняющих и здоровье восстанавливающих медицинских технологий;

- уметь:

- получить информацию о заболевании;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с другими специалистами медицинской реабилитации и мультидисциплинарной команды
- определять показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры с учетом патологии и возраста
- организовать лечебно-диагностический, медико-реабилитационный процесс и проведение профилактических мероприятий в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста по физиотерапии
- оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи и определить тактику использования лечебной физкультуры при данном заболевании;
- определить примерный комплекс лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях, травмах и других патологических состояниях;

- владеть:

- составлением плана обследования пациентов с различными заболеваниями на различных этапах медицинской реабилитации
- формулировать диагноз в соответствии с действующей классификацией болезней
- определять тактику ведения больных в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи
- способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования при различной соматической патологии, заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы
- навыками выявления показаний к использованию средств лечебной физкультуры
- комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетен- ции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения психологических замеров и тестирований	Тесты, вопросы
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактиki заболеваний и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	Тесты, вопросы
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основы функциональной диагностики различных органов и систем, основы международной классификации болезней.	рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования	навыками обследования больного по различным функциональным системам	Тесты, вопросы
4	ПК-8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы общей патологии человека и реактивности организма, основы физической реабилитации на различных этапах, в том числе и в санаторно-курортном лечении;	организовать лечебно-диагностический, медико-реабилитационный процесс в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста по физиотерапии,	комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации с помощью физических факторов	Тесты, вопросы

				определять показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры с учетом патологии и возраста		
5	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы первичной профилактики заболеваний и просветительской работы	проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами заболеваний и травм	основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	Тесты, вопросы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	72	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	48	1
2.1	Лекции	4	1
2.2	Практические занятия	44	1
3	Самостоятельная работа	24	1
4	Вид итогового контроля	Зачет	1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	48		48
– лекции	4		4
– практические занятия	44		44
- зачет			
Самостоятельная работа ординатора	24		24
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	72/2		72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ пп	Название раздела обязательной дисциплины	Содержание раздела
Б1.В.ДВ.1	Лечебная физкультура	Основы лечебной физкультуры. Принципы организации работы службы лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Цели и задачи лечебной

	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8 ПК-9	физкультуры, место ЛФК в медицинской реабилитации. Роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных. Показания и противопоказания к ЛФК. Средства и методы ЛФК. Механизм действия средств ЛФК, влияние на основные патологические процессы и функции органов и систем организма. Клинико-физиологическое обоснование лечебного эффекта физических упражнений. Основы массажа. Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов. Двигательные режимы на различных этапах реабилитации Лечебная физкультура в реабилитации пациентов терапевтического, хирургического профиля. Формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического профиля, тактика ведения больных в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи. Организация медико-реабилитационного процесса и проведение профилактических мероприятий в клинике внутренних болезней, Дифференцированный подход к выбору методов профилактики и реабилитации пациентов при болезнях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена. Место ЛФК в медицинской реабилитации хирургических больных цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК) у хирургических больных; этапы медицинской реабилитации хирургических больных. Показания и противопоказания к ЛФК у хирургических больных. Двигательные режимы в пред- и послеоперационном периодах. Роль ЛФК в профилактике тромбоэмболических осложнений. Лечебная физкультура в реабилитации неврологических больных Цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК) у неврологических больных; этапы медицинской реабилитации неврологических больных. Показания и противопоказания к ЛФК у неврологических больных. Формы и методы ЛФК, эффективность ЛФК при неврологических заболеваниях. Организация лечебно-диагностического, медико-реабилитационного процесса и проведение профилактических мероприятий у неврологического больного, предусмотренного квалификационной характеристикой врача-специалиста по физиотерапии. Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии. Профилактика, реабилитация при наиболее распространенных ортопедических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности течения и прогноза, принципы лечения ортопедических и травматологических больных. Цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК) в травматологии и ортопедии. Этапы медицинской реабилитации больных ортопедического и травматологического профиля. Место ЛФК в медицинской реабилитации больных ортопедического и травматологического профиля. Показания и противопоказания к ЛФК у больных ортопедического и травматологического профиля. Эффективность
--	------------------------------------	---

		ЛФК при ортопедических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. ЛФК в педиатрии. Принципы лечения и реабилитации наиболее распространённых заболеваний в педиатрии, требующих ЛФК. Цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК) в педиатрии, формы и средства ЛФК в педиатрии. Место ЛФК в медицинской реабилитации детей. Показания и противопоказания к ЛФК при детских заболеваниях. Особенности ЛФК в педиатрии. Дифференцированный подход к выбору методов профилактики и реабилитации детей при разных заболеваниях. Тактика ведения больных в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Лечебная физкультура	4	44	24	72
	Зачет				
	Итого	4	44	24	72

5.3 Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1	Лечебная физкультура	№1 Роль и место лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации. №2 Средства и формы лечебной физкультуры	№1 Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в реабилитации пациентов терапевтического, хирургического профиля. №2 Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. №3 Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в травматологии и ортопедии №4 Принципы лечения и реабилитации наиболее распространённых заболеваний в педиатрии, требующих ЛФК.

5.4. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й
1.	№1. Роль и место лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации	2	-
2.	№2. Средства и формы лечебной физкультуры	2	-
	Итого	4	

5.5. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ пп	Название тем практических занятий	Объем по годам	
		1-й	2-й
1.	№1. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в реабилитации пациентов терапевтического и хирургического профиля	12	-
2.	№2. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.	8	-
3.	№3. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в травматологии и ортопедии	12	-
4.	№4. Принципы лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний в педиатрии, требующих ЛФК.	12	-
	Итого	44	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные онлайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, собеседование.

По окончании изучения дисциплины - зачет.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

2. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>

Дополнительная литература:

1. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html>
2. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>
3. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
4. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

9. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

«Лечебная физкультура»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9

№пп	Содержание тестового задания	Ответ
1	Упражнения лечебной гимнастики по виду (характеру) разделяют на: А. корригирующие; на координацию; дыхательные Б. на координацию; дыхательные; дорабатывающие В. вработывающие; корригирующие; на координацию; респираторные Г. исправляющие; на координацию; дыхательные Д. корригирующие; пострелаксационные; респираторные	А
2	К двигательным режимам, используемым в санатории относят: А. постельный; палатный; щадящий; щадяще-тренирующий; тренирующий; свободный Б. постельный; палатный; щадящий В. палатный; щадящий и щадяще-тренирующий; тренирующий; Г. щадящий; щадяще-тренирующий; тренирующий; Д. щадяще-тренирующий; тренирующий; свободный	Г
3	К формам лечебной физкультуры на щадящем двигательном режиме относят: А. дозированная ходьба; малоподвижные игры; Б. лечебная гимнастика; дозированная ходьба; малоподвижные игры; В. интенсивная ходьба, бег «трусцой»; тренировка на велотренажере Г. интенсивные ходьба и бег; тренировка на велотренажере; тренировки на гребном станке Д. физические нагрузки противопоказаны	Б
4	Дыхательное упражнение, позволяющее уменьшить остаточный объем воздуха в лёгких – это дыхание: А. с пассивным выдохом Б. с удлинённым выдохом В. с задержкой на выдохе Г. с форсированным выдохом Д. с откашливанием на выдохе	Б
5	Продолжительность программы физической реабилитации больных не осложненным инфарктом миокарда в стационаре (по ВОЗ) составляет: А. 3 дня; Б. 1 неделя;	Г

	В. 2 недели; Г. 3 недели; Д. 4 недели	
6	У больных сердечно-сосудистыми заболеваниями при занятиях лечебной физкультурой следует развивать: А. силу и скорость Б. ловкость В. выносливость Г координацию Д. вестибулярный аппарат	В
7	Специальные упражнения при гемипарезах включают: А. расслабление мышечного корсета позвоночника Б. расслабление мышц при гемиплегии В. снижение легочной вентиляции Г. снижение количества двигательных навыков Д. укрепления парализованных и расслабления спастически сокращенных мышц	Д
8	При продольном плоскостопии противопоказано: А. ходьба на носках Б. ходьба на пятках В. ходьба на внутреннем своде стопы Г. ходьба на наружном крае стопы Д. использование ортопедических стелек	В
9	Основной задачей ЛФК при сколиозе III степени является: А. Повышение специальной подготовки. Б. Увеличение функциональных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем. В. Предупреждение неблагоприятных изменений в деятельности различных органов и систем Г. Развитие физической силы. Д. Повышение толерантности к физической нагрузке	В
10	Задачи ЛФК при болезнях суставов включают: А. снижение кровообращения сустава Б. расслабление мышц, окружающих сустав В. снижение трофики сустава Г. обезболивающий эффект Д. противодействие развитию тугоподвижности сустава	Д
11	Укажите основной патогномичный признак врожденной мышечной кривошеи: А. увеличение лордоза шеи; Б. сколиоз шейного отдела; В. высокое стояние лопатки и надплечья на стороне поражения; Г. высокое стояние лопатки и надплечья на здоровой стороне; Д. напряжение и укорочение грудино-ключично-сосцевидной мышцы.	Д
12	Противопоказаниями к назначению ЛФК у больных после операции на органах брюшной полости являются: А. ранний послеоперационный период Б. застойная пневмония В. боли при движениях в области послеоперационной раны Г. тяжелое состояние больного, обусловленное интраабдоминальными гнойно-воспалительными послеоперационными осложнениями Д. тахикардия до 90 уд/мин	Г

13	Главным отличием средств ЛФК в детском возрасте является: А. преобладание массажа Б. игровая направленность для мотивации ребёнка В. закаливание Г. интенсивные физические упражнения Д. врачебный контроль при занятиях ЛФК	Б
14	Выберите один наиболее правильный ответ: В первые два месяца жизни детей рекомендуется использовать следующие физические упражнения: А. пассивные Б. активные В. рефлекторные Г. идеомоторные Д. изометрические	В
15	Рефлекторные физические упражнения для детей первого года жизни включают: А. сгибание ног при упоре руками в горизонтальном положении Б. сгибание ног в вертикальном положении при поддержке подмышки В. сгибание позвоночника лежа на боку Г. приседание при поддержке за подмышки Д. сгибание и разгибание пальцев стоп при раздражении кожи подошвы	Д

10. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

«Лечебная физкультура»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9

1. Цели и задачи лечебной физкультуры.
2. Механизмы воздействия физических упражнений на организм больного.
3. Средства физической культуры. Классификация физических упражнений.
4. Медицинская реабилитация. Этапы медицинской реабилитации.
5. Место лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации
6. Массаж: классификация, механизм действия, основные приёмы
7. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при инфаркте миокарда на этапах медицинской реабилитации.
8. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при заболеваниях органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма).
9. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при ожирении, сахарном диабете.
10. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при церебральном инсульте
11. Осанка человека: дефекты осанки и их коррекция методами ЛФК.
12. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при плоскостопии, косолапости.
13. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата
14. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при операциях на органах брюшной полости
15. ЛФК в детском возрасте: принципы, показания, противопоказания.

11. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

11.1.Методические указания к лекциям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема:	Роль и место лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура	
3. Направление подготовки:	31.08.50 «Физиотерапия»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление о роли лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	75 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
1. Содержание и задачи науки о лечебной физкультуре, ее связь с другими медицинскими дисциплинами.		
2. Сущность метода, биологическая основа ЛФК. Особенности метода ЛФК		
3. Роль ЛФК в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности		
4.. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Классификация двигательных режимов.		
5. Показания и противопоказания к ЛФК		
5. Лечебная физкультура на этапах медицинской реабилитации.		
6. Принципы организации работы в лечебно-профилактических учреждениях.		
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки:		
ЭБД “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	Средства и формы лечебной физкультуры	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура	
3. Направление подготовки:	31.08.50 «Физиотерапия»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представления о средствах и формах лечебной физкультуры	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	75 минут	
7.План лекции, последовательность ее изложения:		
1. Физические упражнения, как основное средство ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного эффекта физических упражнений. Разновидности физических упражнений. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Принципы по-		

строения частных методик в ЛФК.
2. Роль и место медицинского массажа в системе медицинской реабилитации. Виды массажа. Механизмы лечебного действия. Основные приемы классического медицинского массажа. Показания, противопоказания к медицинскому массажу.
3. Формы и методы ЛФК.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 40 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/

11.2. Методические указания к практическим занятиям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. <i>Тема:</i>	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в реабилитации пациентов терапевтического и хирургического профиля	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.50 «Физиотерапия»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		12 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение влияния средств лечебной физкультуры на основные патологические процессы и функции внутренних органов и систем организма и формирование практических навыков к выбору методов реабилитации пациентов при болезнях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена, в пред- и послеоперационный период.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		120 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		420 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, тестовый контроль.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.50 «Физиотерапия»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		8 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение влияния средств лечебной физкультуры на основные патологические процессы нервной системы и формирование практических навыков к выбору методов реабилитации пациентов неврологического профиля.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		60 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		300 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, кабинет массажа	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в травматологии и ортопедии	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура	
3. Специальность:	31.08.50 «Физиотерапия»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение влияния средств лечебной физкультуры на основные патологические процессы опорно-двигательной системы и формирование практических навыков к выбору методов реабилитации пациентов ортопедического и травматологического профиля.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	120 мин	
Объем новой информации (в минутах):	420 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, кабинет массажа	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	Принципы лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний в педиатрии, требующих ЛФК.	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура	
3. Специальность:	31.08.50 «Физиотерапия»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний в педиатрии, требующих ЛФК.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	120 мин	
Объем новой информации (в минутах):	420 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет массажа, зал ЛФК	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/		

11.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля явля-

ется формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

11.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной

литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	Лечебная физкультура	Реабилитационные программы на основе ЛФК (схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики) для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами при наиболее распространённых заболеваниях в клинике внутренних болезней, при заболеваниях нервной системы, при наиболее распространенных ортопедических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в абдоминальной и торакальной хирургии, в педиатрии, в стоматологии. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	24
Итого			24

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Ауд №3 Учебная комната, зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, бассейн на клинической базе «КДЦ клинической больницы СПбГПМУ»		Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики.	
Ауд №4 Учебная комната, зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, тренажерный зал, кабинет механотерапии, кабинет эрготерапии на клинической базе СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница»		Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Ступени для степ-теста. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажёры для механотерапии, стенд для эрготерапии.	

Ауд №5 Учебная комната, зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, тренажерный зал, кабинет механотерапии, кабинет эрготерапии на клинической базе СПб ГБУЗ "ГМПБ №2".		Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Ступени для степ-теста. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажеры для механотерапии. Тренажеры: велоэргометры, тредмил, гребной станок. Стенд для эрготерапии.	
Ауд №9 Учебная комната, зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики, бассейн на клинической базе СПб ГБУЗ «ГВФД»		Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Ступени для степ-теста. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажеры для механотерапии. Тренажеры: велоэргометры, тредмил, гребной станок. Оборудование кабинета функциональной диагностики	
Ауд №10 Учебная комната, зал лечебной физкультуры, массажный кабинет ГУ НИИ Скорой помощи им. И.И.Джанелидзе		Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Ступени для степ-теста. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажеры для механотерапии.	

16. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Название (кол-во стр. или печ. л.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.Последствия перинатального поражения нервной системы у детей раннего возраста и возможности их коррекции.	Солодкова И. В., Даниленко Л.А. Соколова Е.В, Меркуло-	2011	СПбГПМА		Учебно-методическое пособие

С.47	ва М.В. Артамонова М.В.				
2.Научно методическое обоснование комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях позвоночника. С-44	Суслова Г.А.Даниленко Л.А. Гайдук А.А.	2012	СПбГПМА		Учебно-методическое пособие
3.Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургическое вмешательство, в условиях санатория С.223	Захаров В.И., Гайдук А.А., Яковлев А.А., Даниленко Л.А, Артамонова М.В., Сергеева Т.В.	2017	СПЕЦЛИТ		Учебно-методическое пособие
4.Врачебно-педагогический контроль и врачебно-контрольные исследования в современном спорте, осуществляемые совместно врачом и тренером С.51	Правосудов В.П., Калинин А.В., Мельничук Н.В., Миллер Л.Л., Даниленко Л.А., Артамонова М.В., Данилова-Перлей В.И.	2018	СПб		Учебное пособие
5.Функциональная диагностика в спортивной медицине С.44	Калинин А.В., Бутко Д.Ю., Даниленко Л.А., Артамонова М.В., Мельничук Н.В.	2018	СПб, СПбГПМУ		Учебно-методическое пособие
6.Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях С.544	Ю. В. Лобзин, Е. Е. Ачкасов, Д. Ю. Бутко	2020	Москва : ГЭОТАР-Медиа		учебное пособие
7.Санаторно-курортное лечение: национальное руководство С.752	под. Ред А.Н.Разумова, В.И.Стародубова, Г.Н.Пономаренко (в авторском коллективе Д. Ю. Бутко)	2021	Москва: ГЭОТАР-Медиа		национальное руководство