

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 02 » 03 20 22 года, протокол № 6

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-
методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел



СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному
профессиональному образованию и
региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С.
Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.53 – «Эндокринология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации
Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения
очная

Практика: 108 часов (3 зачетные единицы)

Санкт-Петербург
2022 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НИР

Цель производственной практики «научно-исследовательская работа»

Приобретение знаний и практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, статистического анализа медицинской информации, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-эндокринолога.

Задачи производственной практики «научно-исследовательская работа»:

Сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-эндокринолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

1. Способность к самостоятельному поиску и анализу медицинской литературы по заданной теме исследования.
2. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере медицины.
3. Создание новых идей при решении исследовательских и практических задач.
4. Формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности как самостоятельно, в составе исследовательской команды.
5. Формирование умений и навыков к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований, написанию научных статей.
6. Формирование навыков и умений публичных выступлений и презентации результатов исследования.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику «научно-исследовательская работа» в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которым организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту, профессору) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из работы в стационаре, сбора клинической информации, проведения самостоятельной или части командной научно-исследовательской работы, метаанализа, работы с литературой и медицинскими базами данных, написания научных статей, обзоров и клинических наблюдений, публичных выступлений по материалам проведенной работы. Ежедневная нагрузка составляет 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: работает с медицинской литературой в библиотеке или сети интернет, выполняет литературный поиск и составление обзоров, проводит сбор и анализ клинической информации, отдаленных результатов, работает с медико-информационными системами больницы, участвует в проведении исследований в рамках научно-исследовательской работы кафедры, участвует в формировании баз данных, выполняет статистический анализ информации, участвует в написании научных статей, клинических наблюдений, публично представляет результаты своей работы.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 100 по специальности 31.08.53 «Эндокринология», клиническая практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

4.2. Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)
- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)
- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6)
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)
- способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9)
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

4.3 Профессиональные компетенции (далее – ПК): научная деятельность:

- способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний (ПК-4)

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к результатам освоения клинической практики

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы
- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы и их законных представителей
- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы
- Современные классификации, включая МКБ, симптомы и синдромы заболеваний эндокринной системы
- Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний эндокринной системы
- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы
- Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур
- Методы применения лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в форме электронного документа
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"
- Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное исследование и инструментальное обследование)
- Методы проведения научных исследований;
- Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
- Стили делового общения в устной и письменной формах;
- Современные программные продукты для создания презентаций;
- Программные продукты для создания интерактивных презентаций, тестов и опросов;
- Онлайн-платформы для создания вебинаров, онлайн-демонстраций.
- Правила безопасности при работе с информацией

- Специальное программное обеспечение для планирования и контроля командной работы
- Методики создания баз данных с учетом защиты персональных данных
- Методы статистического анализа и обработки информации
- Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации

уметь:

- Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы, интерпретировать и анализировать полученную информацию
- Оценивать анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний.
- Использовать методики обследования и оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей
- Проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований (ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях, ангиография, коронарография, исследование функции внешнего дыхания, клинический и биохимический анализ крови, газы крови, коагулограмма, анализ мочи).
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс, участвовать в реализации части командной исследовательской работы
- Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;
- Проводить научные исследования
- Докладывать результаты исследования в печатной и устной форме
- Создавать презентацию проекта

владеть навыками:

- Сбор анамнеза, жалоб и проведение осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы
- Постановка и обоснование диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

- Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы, в том числе с применением специального программного обеспечения
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с эндокринной заболеваниями и (или) патологическими состояниями
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы, оценка эффективности и безопасности их применения.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- Осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
- Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;
- Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
- Основами работы с базами данных
- Основами работы с программами для создания онлайн-форм, опросов и тестов;
- Основами работы в программах статистического анализа
- Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;
- Навыками работы с текстовыми редакторами, программами для создания презентаций.

5.2. Карта компетенций программы практики «Научно-исследовательская работа»

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- методические рекомендации в области диабетологии и эндокринологии, данные о заболеваемости эндокринными болезнями, реестр шифров эндокринных болезней	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	- этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - Навыками выполнения задач, контроля выполнения результатов и коррекции реализации задачи в соответствии с планом
УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике	-выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности	-коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата
ОПК-1	способен использовать информационно	- способы и методы работы с профессиональной информацией;	- выбирать коммуникативно приемлемые стили	-навыками работы в сети Интернет; - навыками создания

	<p>- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационно й безопасности</p>	<p>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</p> <p>- современные программные продукты для создания презентаций;</p> <p>- программные продукты для создания интерактивных презентаций, тестов и опросов;</p> <p>- онлайн-платформы для создания вебинаров, онлайн-демонстраций.</p> <p>- правила безопасности при работе с информацией</p> <p>- специальное программное обеспечение для планирования и контроля командной работы</p>	<p>делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение для создания презентаций</p> <p>- создавать, планировать, контролировать и распределять работу с помощью специальных приложений для организации командной работы;</p> <p>- создавать онлайн тесты, опросы, организовывать сбор отдаленного анамнеза с помощью веб-форм.</p> <p>- проводить онлайн-презентации и вебинары.</p> <p>- соблюдать правила безопасности данных при профессиональном общении</p>	<p>презентаций,</p> <p>- навыками создания онлайн тестов, опросов и веб-форм для сбора отдаленного анамнеза;</p> <p>- навыками работы с онлайн-досками, программами для профессионального общения и командной работы онлайн,</p> <p>- навыками безопасной работы в сети, управления персональными данными</p>
ОПК-4	<p>способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>-патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, показания к лабораторным и инструментальным исследованиям</p>	<p>-устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;</p> <p>– диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике</p>	<p>-алгоритмом диагностики и обследования пациентов, принципами назначения лабораторных и инструментальных методов исследования и их интерпретации</p>
ОПК-5	<p>способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>-принципы и методы оказания -первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии</p>	<p>-составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p> <p>–разработать обоснованную схему этиотропной,</p>	<p>-принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний</p>

			патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение	
ПК-4	способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	-теорию и методологию научного исследования; -основные приемы разработки научно-исследовательской работы; -основные понятия, идеи, методы научных исследований; -основные научные подходы к исследуемому материалу; -классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научного исследования; -новые научные результаты, связанные с тематикой научно-исследовательской работы	- сформулировать задачи научно-исследовательской работы для достижения поставленной цели; -выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; -критически оценивать поступающую информацию; -использовать теоретические методы в решении прикладных задач; -составлять научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований	-умением анализировать, проектировать и организовывать научно-исследовательскую работу для достижения поставленной цели; -навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; -навыками выбора методов и средств решения задач исследования; -навыками проведения научных исследований

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в сердечно-сосудистой хирургии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+
УК-4		+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+
ОПК-4		+		
ОПК-5		+		
ПК-4	+	+	+	+

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа занимает 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения вариативной части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4 семестр	216	6	<i>зачет</i>

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы"
2. СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница"
3. СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко"
4. СПб ГБУЗ «Александровская больница»
5. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54"

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс. Семестр 4					
Раздел 1. Подготовительный этап. 1. Методология и планирование научного исследования в эндокринологии - знакомство с основными источниками научной информации; - формы реализации научно-исследовательских работ; - принципы теоретического уровня исследования; - изучение основ методологии научных исследований; - изучение принципов выбора темы научно-исследовательской работы; - формулировка цели, задач, объекта научного исследования; - материал и методы научного исследования.	СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы" СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница" СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко" СПб ГБУЗ «Александровская больница»	Вариативная часть 216 часов (4 з. ед.)	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-3	Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков	Текущий Промежуточный
Раздел 2. Проведение научно-					

<p>исследовательской работы</p> <p>1. Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение фундаментального исследования, постановка эксперимента; - изучение классификации типов биометрических данных; - сбор клинических и анамнестических данных; - сбор отдаленного анамнеза; - создание тестов, опросов, форм сбора информации. Опросники качества жизни. - создание и обработка баз данных. <p>2. Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов статистического анализа биомедицинских данных. Параметрические и непараметрические критерии. Выбор метода анализа в зависимости от распределения данных - использование методов автоматизированного статистического анализа данных (возможности электронных таблиц, ПО «Statistica», JAMOVI, JASP). - графическое представление статистической информации; - результаты исследования и их обсуждение. <p>Раздел 3. Итоговый этап.</p> <p>Оформление, публикация и презентация результатов научной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с правилами оформления научных публикаций; - классификации научных журналов, системы индексирования и учета цитирования, библиометрические показатели журналов, импакт-фактор, квартили и категории; - знакомство с правилами оформления библиографического 	<p>СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54"</p>				
---	--	--	--	--	--

списка; оформление и подача публикации в печать; оформление презентации и публичное выступление по материалам исследования.					
---	--	--	--	--	--

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики «научно-исследовательская работа» является выполнение самостоятельного научного исследования, метаанализа публикаций по заданной теме, части кафедральной НИР с представлением данных в печатной форме и в ходе публичных выступлений.

Ординатор ведет дневник, в котором отражает работу, проделанную над научно-исследовательским проектом. Завершение каждого этапа НИР отдельно фиксируется в дневнике, при этом запись должна включать краткое содержание проделанной за отчетный период работы, количество проработанных литературных источников, количество обследованных больных, собранных анкет, проведенных экспериментов, поданных в печать (с одобрения руководителя) тезисов и статей, публичных выступлений и т.п. Так же в дневнике отражается участие во врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение тематических конференций, съездов и конгрессов и участие в них, физиотерапии и патологоанатомического отделения. Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении то или иной работы.

В конце прохождения практики по входящей в нее научно-исследовательской работе составляется подробный отчет. Публичная его защита осуществляется в ходе промежуточной аттестации на заседании кафедры. Отчет о практике должен быть структурированным, содержать тему научной работы, вводную литературную справку, актуальность, цель, задачи, материал и методы, результаты и обсуждение, выводы, библиографический список. Отчет может содержать наблюдения из клинической практики, отражающие тему исследования. Отдельное внимание должно быть уделено количеству опубликованных (поданных к публикации) ординатором (или с его участием) статей, тезисов, публичных выступлений по теме НИР.

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде клинических разборов, проверки обзоров литературы, презентаций, оценки решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения – в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

Оценка за производственную практику «научно-исследовательская работа» складывается из:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- завершение самостоятельного исследования или части работы в составе кафедральной НИР;

- представления в печать журнальной статьи, тезисов или клинического наблюдения;
- 2) заполнения дневника практики;
- 3) защиты отчета о практике обучающегося;
- 4) характеристики руководителя практики.

Научно-исследовательская работа обучающегося может быть выполнена в виде метаанализа публикаций в отечественной и зарубежной литературе по заданной теме.

Для оценивания результатов обучения используется стандартная четырех бальная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Выполнение научной работы и публикационная активность	4	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, актуальна, результаты достоверны, по материалам работы имеются журнальные статьи, тезисы, публичные выступления.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, результаты достоверны. Имеются незначительные недочеты в структуре работы. По материалам работы имеются только тезисы и выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи отсутствуют.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена не полностью или имеются структурные недочеты (формулировка задач, определение материалов и методов, выводы), не снижающие актуальность и достоверность полученных данных. По материалам работы имеются только выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи и тезисы отсутствуют.	Научно-исследовательская работа не завершена, имеет серьезные структурные недостатки, приводящие к утрате достоверности результатов и потере актуальности, или не проводилась. Публикации и выступления отсутствуют.
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристика	4	Положительные	С незначительным и замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Отчет о практике (защита)	4	Отчет о НИР хорошо структурирован, оформлен аккуратно, посвящен актуальной теме. Результаты работы	Отчет о НИР структурирован, посвящен актуальной теме, имеются недостатки в оформлении. Результаты работы представлены с	Отчет о НИР плохо структурирован, оформлен не аккуратно. Результаты работы представлены небрежно, с нарушением порядка изложения, плохо	Отчет о НИР содержит серьезные ошибки принципиального характера, не сдан или НИР не проводилась. Результаты не достоверны и не актуальны.

		представлены в понятной лаконичной форме, хорошо иллюстрирован. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена грамотно, наглядна, отражает содержание проекта. Обучающийся уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы.	недочетами, недостаточно иллюстрирован. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена с недочетами, недостаточно наглядна, отражает не все содержание проекта. Обучающийся совершает не критичные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	иллюстрированы. Выводы плохо согласуются с поставленными задачами. Презентация построена небрежно, плохо отражает содержание проекта. Обучающийся совершает серьезные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Выводы не согласуются с поставленными задачами. Презентация построена не грамотно, не наглядна, не отражает содержание проекта или отсутствует. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.
--	--	--	---	--	--

Не своевременная сдача отчета по итогам прохождения практики без уважительной причины приводит к возникновению академической задолженности. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики

(оформляется в виде представления о проведенной научно исследовательской работе):

1. Введение и актуальность;
2. Цель, задачи исследования
3. Материал и методы;
4. Результаты и обсуждение (1-2 раздела).
5. Список использованных источников;
6. Приложения: личный вклад обучающегося, публикации, патенты, публичные выступления по теме проекта.

В случае незавершенности научно-исследовательской работы на момент подачи отчета по объективным причинам, допускается изложение промежуточных результатов, либо этапа выполненного исследования.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении практики:

- отчет представляется в печатной и электронной форме (файл в формате .doc или .docx) на листах формата А4 через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14 пт;
- страницы отчета нумеруют;
- отчет может содержать таблицы, графики, диаграммы и иллюстрации в необходимом количестве;
- объем отчета 25-30 страниц основным критерием является полнота изложения поставленной темы;

- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Правила оформления мультимедийной презентации отчета о НИР:

- презентация оформляется в виде файла в формате .ppt или .pptx;
- презентация должна полноценно отражать структуру и результаты выполненной НИР;
- обязательно должен присутствовать слайд с личным вкладом обучающегося;
- оптимальное количество слайдов 10-15, продолжительность доклада не более 15 минут;
- все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, размер шрифта – не менее 20 пт;
- первый слайд – титульный, содержит информацию с титульного листа отчета о НИР;
- в последующих слайдах желательно представить: актуальность, цель и задачи;
- из введения на слайдах можно представить основные понятия, классификации, схемы (1-2 слайда);
- из исследовательской главы на слайдах представить графический материал, отражающий результаты исследования, выводы.
- заключительный слайд «Благодарю за внимание».
- фон презентации должен быть светлый, текст – темный. Фон должен быть спокойным, не отвлекающим.
- в презентации нужно использовать один из шрифтов: Arial, Tahoma, Verdana. Шрифт для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18.
- соблюдается интервал 1,5.
- для хорошего восприятия используется деловая графика: графики, схемы, таблицы.
- смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Эндокринология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. (Серия "Национальное руководство"). - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>
2. Эндокринология [Электронный ресурс]. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. (Серия "Национальное руководство"). - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html>
3. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
4. Нутрициология и клиническая диетология. Национальное руководство. Под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6280-5. (Серия "Национальное руководство").
5. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>
6. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова – 10-й выпуск – М.; 2021. – 221с. - ISBN 978-5-6043776-5-9. - DOI: 10.14341/DM12802

Дополнительная литература:

1. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация [Электронный ресурс] / В.А. Ткачук, А.В. Воротников, П.А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В. А. Ткачука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4264-7. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html>
2. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Ткачука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410127.html>
3. Патология физиология эндокринной системы / В.М. Кэттайл, Р.А. Арки / под ред. Н.А. Смирнова. – Москва : Бином, 2016. – 336 с. - ISBN 978-5-9518-0225-5.
4. Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
5. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - М. : Литтерра, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090265.html>
6. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>
7. Практическая липидология с методами медицинской генетики / Кошечкин В. А. , Малышев П. П. , Рожкова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - Москва : Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>
9. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>
10. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5930-0. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>
11. Гинекологическая эндокринология [Электронный ресурс]. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5821-1. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html>
12. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5277-6. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html>
13. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / А.В. Древаль - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5370-4. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html>
14. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / А.В. Древаль - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>
15. Болезни жировой ткани [Электронный ресурс] / под общ. ред. И.И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5367-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453674.html>
16. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 [Электронный ресурс] / Петров В. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6386-4. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html>

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница», пр. Литейный, 56	учебные комнаты № 301, 307	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты эндокринолога оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»)
СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы", ул. Вавиловых, 14	Комната для самостоятельной работы ординаторов	
СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко" г.Пушкин, ул.Госпитальная, д.7/2, литер А	Комната для самостоятельной работы ординаторов	
СПб ГБУЗ «Александровская больница» пр. Солидарности, дом 4	Комната для самостоятельной работы ординаторов	
СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54", ул. Васенко, 9	Комната для самостоятельной работы ординаторов	