

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России
«23» мая 2022 г. Протокол №-11

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России

Д.О. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

уровень подготовки кадров высшей квалификации
Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2022 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в деятельности врача – судебно-медицинского эксперта, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

- подготовка врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего экспертным мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача судебно-медицинского эксперта;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- усвоение ординаторами теоретических знаний и практических умений по проведению судебно-медицинских вскрытий;
- формирование у ординатора навыков общения с коллективом.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в ФГБОУ ВО СПбГПМУ и в СПб ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы», являющегося учебно-практической базой Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и Бюро судебно-медицинской экспертизы, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка в Бюро судебно-медицинской экспертизы, подчиняется начальнику БСМЭ или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы БСМЭ.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы на курсе судебной медицины кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины и в СПб ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы» в течение 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией работы Бюро судебно-медицинской экспертизы; под руководством ассистента (доцента) проводит судебно-медицинские исследования трупов в случаях насильственной и ненасильственной смерти; оформляет судебно-медицинскую документацию; выполняет под руководством ассистента (доцента) лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1052 по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

4.1 Универсальные компетенции (далее – УК):

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

4.2.Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4.3. Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС формируются на основании профстандартов. Медицинская деятельность

- ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа
- ПК-2. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица
- ПК-3. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
- ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК-5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; Федеральный закон РФ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», иные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы;
- современные методы судебно-медицинской экспертизы;
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение подразделений службы судебно-медицинской экспертизы;

- действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;
- правила оформления медицинской документации;
- порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз;
- принципы планирования деятельности и отчётности экспертных подразделений;
- основы санитарного просвещения;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения;
- правила внутреннего трудового распорядка
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты болезни и смерти; основы медицинской этики и деонтологии в судебной медицине;
- общие принципы и основные методы клинической, морфологической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных состояний, приводящих к смерти;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-психиатрической экспертизы;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях и причинах смерти;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их секционной диагностики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- современные научные концепции судебной медицины, принципы диагностики и экспертной оценки различных повреждений;
- теоретические основы построения судебно-медицинского диагноза;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- принципы организации экспертного процесса в учреждениях судебно-медицинской службы;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в судебно-медицинской экспертизе;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности организации и оказания судебно-медицинской деятельности в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах с большим количеством пострадавших, террористических актах и локальных вооружённых конфликтах;
- типовую учётно-отчётную медицинскую документацию в экспертных организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

уметь:

- участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола осмотра трупа на месте происшествия;
- описывать повреждения в соответствии с принятыми в судебной медицине правилами;
- оказать помощь следователю в обнаружении, фиксации и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения;
- анализировать сопроводительные документы перед проведением судебно-медицинского исследования трупа;
- построить план проведения исследования трупа;
- произвести полное судебно-медицинское исследование трупа (исследование одежды, наружное и внутреннее исследование);
- применять специальные методы исследования у секционного стола (пробы на пневмоторакс и воздушную эмболию, плавательные пробы при решении вопроса о живорождённости, проба Гоппе-Зейлера и др.);
- определить комплекс необходимых лабораторных методов исследования;
- изъять необходимый материал от трупа для судебно-химического, бактериологического, судебно-гистологического, медико-криминалистического, судебно - биологического исследования;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований и сопоставлять их с морфологическими находками;
- заполнить медицинское свидетельство о смерти;
- поставить судебно-медицинский диагноз;
- формулировать обоснованные ответы на вопросы следователя при составлении выводов в Заключении эксперта;
- оформить судебно-медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учёта этнокультурных и конфессиональных ценностей;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

владеть:

- осмотра трупа на месте происшествия;
- регистрации ранних и поздних трупных явлений;
- описания повреждений;
- исследования медицинских документов и материалов дела;
- судебно-медицинского исследования трупа или его частей;
- проведения специальных проб;
- забора материала для лабораторных исследований;
- интерпретации результатов лабораторных методов исследования;
- составления судебно-медицинского заключения;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в судебной медицине;
- расчёта и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений экспертной организации;
- составления различных отчётов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приёмами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- принятия оптимальных управленческих решений;
- организации работы малого коллектива исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов
- выявления и содействия пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе;
- осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации.

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики				
	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+
УК-3	+	+	+	+	+
УК-4	+	+	+	+	+
УК-5	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	
ОПК-3				+	
ОПК-4	+	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+	+
ОПК-6	+	+	+	+	
ОПК-7					+
ПК-1	+				
ПК-2		+			
ПК-3			+		
ПК-4				+	
ПК-5					+

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Базовая часть производственной практики	2 семестр	540	15	<i>зачет</i>
	3 семестр	1080	30	<i>зачет</i>
	4 семестр	756	21	<i>зачет</i>
Общая трудоемкость		2376	66	

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. ФГБОУ ВО СПбГПМУ, ул. Литовская, д. 2.
2. СПб ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы», Екатерининский пр., 10 литер А.

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс. Семестр 2					
Судебно-медицинское исследование трупов. Составление Акта судебно-медицинского исследования трупа или Заключения эксперта (осмотра трупа на месте происшествия; регистрации ранних и поздних трупных явлений; описания повреждений; исследования медицинских документов и материалов дела; судебно-медицинского исследования трупа или его частей; проведения специальных проб; забора материала для лабораторных исследований; интерпретации результатов лабораторных методов исследования; составления судебно-медицинского заключения; использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в судебной медицине; анализа деятельности различных подразделений экспертной организации; составления различных отчётов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации). Судебно-медицинское освидетельствование и экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Составление Акта судебно-медицинского освидетельствования или Заключения эксперта Выработать навыки постановки диагноза на основании	ФГБОУ ВО СПбГПМУ; СПб ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы»	Базовая часть производственной практики 540 часов (15 з. ед.).	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

результатов обследования потерпевшего и исследования трупа, анализа лабораторных данных, медицинских документов и обстоятельств дела. Сформировать способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий. Освоить современные теоретические и экспериментальные методы исследования при выполнении и решении экспертных задач. Проводить анализ закономерностей функционирования органов и систем при различных повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза. Уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения экспертных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.					
Второй курс. Семестр 3					
Судебно-медицинское исследование трупов. Составление Акта судебно-медицинского исследования трупа или Заключения эксперта (осмотра трупа на месте происшествия; регистрации ранних и поздних трупных явлений; описания повреждений; исследования медицинских документов и материалов дела; судебно-медицинского исследования трупа или его частей; проведения специальных проб; забора материала для лабораторных исследований; интерпретации результатов лабораторных методов исследования; составления	ФГБОУ ВО СПбГПМУ; СПб ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы»	Базовая часть производственной практики 1080 часов (30 з. ед.)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

судебно-медицинского заключения; использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в судебной медицине; анализа деятельности различных подразделений экспертной организации; составления различных отчётов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации). Судебно-медицинское освидетельствование и экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Составление Акта судебно-медицинского освидетельствования или Заключения эксперта Выработать навыки постановки диагноза на основании результатов обследования потерпевшего и исследования трупа, анализа лабораторных данных, медицинских документов и обстоятельств дела. Сформировать способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий. Освоить современные теоретические и экспериментальные методы исследования при выполнении и решении экспертных задач. Проводить анализ закономерностей функционирования органов и систем при различных повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза. Уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения экспертных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную,					
---	--	--	--	--	--

административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.					
Второй курс. Семестр 4					
Судебно-медицинское исследование трупов. Составление Акта судебно-медицинского исследования трупа или Заключения эксперта (осмотра трупа на месте происшествия; регистрации ранних и поздних трупных явлений; описания повреждений; исследования медицинских документов и материалов дела; судебно-медицинского исследования трупа или его частей; проведения специальных проб; забора материала для лабораторных исследований; интерпретации результатов лабораторных методов исследования; составления судебно-медицинского заключения; использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в судебной медицине; анализа деятельности различных подразделений экспертной организации; составления различных отчётов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации). Судебно-медицинское освидетельствование и экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Составление Акта судебно-медицинского освидетельствования или Заключения эксперта. Выработать навыки постановки диагноза на основании результатов обследования потерпевшего и исследования трупа, анализа лабораторных данных, медицинских документов и обстоятельств	ФГБОУ ВО СПбГПМУ; СПб ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы»	Базовая часть производственной практики 756 часов (21 з. ед.).	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

дела. Сформировать способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий. Освоить современные теоретические и экспериментальные методы исследования при выполнении и решении экспертных задач. Проводить анализ закономерностей функционирования органов и систем при различных повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза. Уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения экспертных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.					
--	--	--	--	--	--

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведёт дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на теоретической (кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины) и практической (СПб ГБУЗ БСМЭ) базах.

Ординатор ежедневно фиксирует в дневнике: количество выполненных судебно-медицинских исследований трупа или его частей; проведение специальных проб; забор материала для лабораторных исследований; результаты лабораторных методов исследования; заполнение медицинского свидетельства о смерти; судебно-медицинский диагноз и сформулированные обоснованные ответы на вопросы следователя при составлении выводов в Заключение эксперта.

Так же в дневнике отражается посещение ординатором судебных заседаний в сопровождении ответственного судебно-медицинского эксперта.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении судебно-медицинских исследований трупа или его частей; проведение специальных проб; забор материала для лабораторных исследований; интерпретация результатов лабораторных методов исследования; заполнение медицинского свидетельства о смерти; судебно-медицинский диагноз и сформулированные обоснованные ответы на вопросы следователя при составлении выводов в Заключение эксперта.

К отчёту за работу на практической базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также акты судебно-медицинских исследований, которые ординатор выполнил в период практики.

11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Электронный ресурс] / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html>
2. Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html>
3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
4. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>
5. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
6. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html>
7. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>
8. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>

Дополнительная литература

1. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
ФГБОУ ВО СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	Учебная комната № 1, Учебная комната №2, Учебная комната №3, комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки ординаторов комнаты оснащены в соответствии с действующими стандартами, позволяющими подготовить ординаторов в соответствии требуемым стандартам (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. N
СПб ГБУЗК «Бюро судебно-медицинской экспертизы», Екатерининский пр., 10 литер А.	Секционная, комната для самостоятельной работы ординаторов	

		346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации")
--	--	---