

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«26» марта 2025 года, протокол № 7

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Специальная оценка условий труда»

(наименование дисциплины)

По специальности

32.08.07 «Общая гигиена»

(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра:

Общей гигиены

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Подготовить квалифицированного врача-специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, знающего вопросы проведения специальной оценки условий труда, в том числе обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках её проведения, требования к условиям и охране труда работников, условиям предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда, умеющего проводить измерения в соответствии с методиками измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, обосновывать и анализировать полученные результаты специальной оценки условий труда при обосновании предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Задачи:

- сформировать необходимый объем знаний действующего законодательства Российской Федерации в области охраны труда и правовых основ проведения СОУТ;
- изучить требования к организациям и экспертам, проводящим СОУТ, в том числе требований к испытательным лабораториям в соответствии с нормативными правовыми актами об аккредитации;
- изучить основные подходы и методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса
- оценивать результаты СОУТ и разрабатывать мероприятия по нормализации условий труда, профилактике вредного воздействия факторов производственной среды и защите работающих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел вариативной части программы – дисциплины по выбору.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

Способен критически и системно анализировать достижения области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (ПК-3);
- готовность к осуществлению деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК-4).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей,
- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков,
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений,
- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований,
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм,
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды,
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга,
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения,
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека,
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение,
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа,
- эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций, основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях,
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья,

- гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест,
- гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы,
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест,
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях,
- гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики,
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий,
- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации,
- санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации,
- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации,
- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации,
- методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов,
- перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок,
- правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики,
- диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости),
- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа,
- социально значимые инфекции

уметь:

- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека,
- оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека,
- проводить отбор образцов продукции проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания,

- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)
- проводить госпитализацию в экстренном порядке,
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний,
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов,
- оценивать результаты стандартных методов исследования,
- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда,
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий,
- определять группы повышенного риска заболевания,
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению,
- интерпретировать данные специальных методов диагностики

владеть навыками:

- анализ полноты представленных материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации,
- определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов,
- изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность,
- определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания,
- определение класса опасности веществ в составе продукции/ среде обитания,
- выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке,
- проведение лабораторных исследований и испытаний, обследование их и оценка,
- экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов,
- разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания,
- оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

- определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц,
- выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа,
- создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемиологического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага,
- отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб материалов,
- принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям,
- составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
- оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке,
- информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания,
- выявление и госпитализация больных,
- проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показателям,
- организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение),
- установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения,
- организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения,
- создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска),
- организация вакцинации (при необходимости),
- организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции,
- введение ограничительных мероприятий (карантина),
- отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований,

- проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб),
- организация медицинских осмотров,
- осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции,
- организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа, отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования,
- организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта,
- выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),
- учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения, проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),
- осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения,
- проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса, проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания,
- оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер / индекс компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять	методологию системного подхода при анализе достижений в области	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в

		возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	медицины и фармации		профессиональном контексте
2	ОПК-5	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методы осуществления комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	проводить анализ состояния здоровья населения по основным инфекционным и массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям); определять причины и условия возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний человека, связанных со средой обитания; проводить статистическую обработку и анализ полученных данных, сопоставлять и анализировать результаты проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий, формулировать выводы по итогам проведенного анализа.	методами социально-гигиенического мониторинга для оценки влияния факторов среды обитания на заболеваемость населения, основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, навыком разработки комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий.
3	ПК-3	готовность к осуществлению деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека,	Анализ полноты представленных материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации, определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения

		<p>человека</p>	<p>благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков, порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, показатели состояния</p>	<p>оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека, проводить отбор образцов продукции проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания, выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни</p>	<p>операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов, изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания, определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания, выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке, проведение лабораторных исследований и испытаний, обследование их и оценка, экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов, разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания, оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка</p>
--	--	-----------------	---	---	---

		<p>среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга, методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа, эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций, основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья, гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические</p>		<p>данных ретроспективного и оперативного анализа, создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемиологического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага, отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб материалов, принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>
--	--	---	--	---

			<p>требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы, принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест, физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p>		
4	ПК-4	<p>Готовность к осуществлению деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики, методы</p>	<p>Проводить госпитализацию в экстренном порядке, обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний, проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов, оценивать результаты стандартных</p>	<p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, выявление и госпитализация больных, проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показателям, организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления</p>

		<p>дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий, перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации, санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов, перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок, правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие</p>	<p>методов исследования, анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий, определять группы повышенного риска заболевания, выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению, интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>	<p>лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения, организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения, создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска), организация вакцинации (при необходимости), организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции, введение ограничительных мероприятий (карантина), отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований, проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб), организация медицинских осмотров, осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищевблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции, организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа, отбор</p>
--	--	---	---	---

			<p>специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости), перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа, социально значимые инфекции</p>	<p>и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования, организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта, выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения, проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения, проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса, проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания, оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p>
--	--	--	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	72	1
2	Аудиторные занятия	48	1
2.1	Лекции	4	1
2.2	Практические занятия	44	1
3	Самостоятельная работа	24	1
4	Вид итогового контроля	Зачет	1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

(1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	48	48
– лекции	4	4
– практические занятия	44	44
– Зачет		
Самостоятельная работа ординатора	24	24
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела дисциплины вариативной части	Содержание раздела
Б.1.В.ДВ.1 Специальная оценка условий труда		
Б.1.В.ДВ.1. 1	Система управления охраной труда. Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда. УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Система управления охраной труда: задачи, принципы функционирования, основные положения нормативных актов, национальных и международных стандартов. Место специальной оценки условий труда в системе управления охраной труда. Система управления охраной труда (далее – СУОТ): сущность, содержание, функции и основные задачи СУОТ. Планирование работы по охране труда в организации. Место специальной оценки условий труда в СУОТ. Построение культуры безопасности. Роль и место оценки рисков в системе управления охраной труда. Контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, включая государственные нормативные требования охраны труда. Специальная оценка условий труда как база для планирования мероприятий по улучшению условий труда. Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
Б.1.В.ДВ.1. 2	Цели и задачи СУОТ. Применение результатов СУОТ в контексте системы управления охраной труда. Экономические основы проведения	Цели задачи СУОТ. Применение результатов СУОТ в контексте системы управления охраной труда.

	<p>специальной оценки условий труда: взаимосвязь СУОТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.</p> <p>УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4</p>	<p>СОУТ как единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от гигиенических нормативов и технических требований и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников. Правовая база специальной оценки условий труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс «О Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», иные нормативные правовые акты в сфере специальной оценки условий труда, государственные стандарты системы стандартов безопасности труда, государственные санитарно-эпидемиологические и технические правила и нормы, а также руководства, методические рекомендации, методические указания и т.п. Применение результатов СОУТ. Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании. Источники финансирования специальной оценки условий труда.</p>
Б.1.В.ДВ.1.3	<p>Контроль (надзор) за проведением СОУТ. Экспертиза качества СОУТ. Ответственность за проведение и результаты СОУТ.</p> <p>УК-1, ОПК-5, ПК-4</p>	<p>Контроль (надзор) за проведением СОУТ, в т.ч. экспертиза качества СОУТ, разрешение спорных ситуаций. Ответственность за проведение и результаты СОУТ. Экспертиза качества специальной оценки условий труда: цели и порядок проведения, субъекты и объекты экспертизы. Состав документов, представляемых для экспертизы качества специальной оценки условий труда. Предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях меры ответственности.</p>
Б.1.В.ДВ.1.4	<p>Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда.</p> <p>УК-1, ОПК-5, ПК-3</p>	<p>Основные понятия. Общие положения. Общие принципы гигиенической классификации условий труда. Классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда. Вредные производственные факторы. Качественная характеристика каждого из классов (подклассов) условий труда.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

№	Наименование раздела дисциплины
1	Система управления охраной труда. Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
2	Цели и задачи СУОТ. Применение результатов СУОТ в контексте системы управления охраной труда. Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СУОТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.
3	Контроль (надзор) за проведением СОУТ. Экспертиза качества СОУТ.

	Ответственность за проведение и результаты СОУТ.
4	Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда.
	Итого

5.3. Название тем лекций изучения дисциплины

№	Название тем лекций
1	Порядок проведения СОУТ.
2	Требования к экспертам и комиссиям по СОУТ.
	Итого

5.4. Название тем практических занятий изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий
1	Система управления охраной труда. Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
2	Цели и задачи СУОТ. Применение результатов СУОТ в контексте системы управления охраной труда. Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СУОТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.
3	Контроль (надзор) за проведением СОУТ. Экспертиза качества СОУТ. Ответственность за проведение и результаты СОУТ.
4	Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда.
	Итого

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные онлайн Интернет-технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, собеседование.

По окончании изучения дисциплины - зачет.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Большаков А.М. Общая гигиена. / А.М. Большаков, И.М. Новикова. - М.: Медицина, 2020. - 384 с.
2. Крымская, И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html>

Дополнительная литература:

1. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>

9. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оцениваемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4.

1. Кто может включаться в комиссию по проведению специальной оценки условий труда при проведении ее у работодателя, отнесенного к субъектам малого предпринимательства?
 - 1) государственный инспектор труда
 - 2) только работодатель и государственный инспектор труда
 - 3) работодатель – индивидуальный предприниматель (лично), руководитель организации; представители выборного органа первичной профсоюзной организации; специалист, привлекаемый работодателем по гражданско-правовому договору для осуществления функций службы охраны труда (специалиста по охране труда)
2. Обязательно включается в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда (при наличии):
 - 1) юрист
 - 2) специалист по охране труда
 - 3) технолог
 - 4) бухгалтер
 - 5) собственник организации, в отношении рабочих мест которой проводится специальная оценка условий труда
3. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда:
 - 1) работодатель или его представитель
 - 2) эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда
 - 3) государственный инспектор труда
 - 4) специалист по охране труда
 - 5) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников
4. Что утверждает комиссия до начала выполнения работ по проведению специальной оценки условий труда?
 - 1) перечень вредных и (или) опасных производственных факторов
 - 2) перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда
 - 3) перечень мероприятий по улучшению условий труда
 - 4) бюджет на проведение специальной оценки условий труда
5. Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда:
 - 1) определяет работодатель
 - 2) должно быть четным
 - 3) не менее 5 человек
 - 4) должно быть нечетным
 - 5) 6 человек
6. В состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда включаются:
 - 1) представители работодателя и представители организации, проводящей специальную оценку условий труда
 - 2) представители организации, проводящей специальную оценку условий труда
 - 3) представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, ответственное лицо и эксперты организации, проводившей измерения вредных и (или) опасных производственных факторов
 - 4) представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, ответственное лицо организации, проводившей измерения вредных и (или) опасных производственных факторов
 - 5) представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии)

7. Кто назначает эксперта для проведения специальной оценки условий труда:
 - 1) эксперт по согласованию с работодателем
 - 2) организация, проводящая специальную оценку условий труда, по согласованию с работодателем
 - 3) работодатель
 - 4) эксперт принимает решение самостоятельно
 - 5) организация, проводящая специальную оценку условий труда
8. Как утверждается состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда:
 - 1) утверждается приказом (распоряжением) работодателя по согласованию с организацией, проводящей специальную оценку условий труда
 - 2) утверждается приказом (распоряжением) организации, проводящей специальную оценку условий труда
 - 3) утверждается приказом (распоряжением) работодателя по согласованию с территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости
 - 4) утверждается приказом (распоряжением) работодателя
9. Какие требования предъявляются к членам комиссии по проведению специальной оценки условий труда:
 - 1) стаж работы в организации работодателя не менее 3 лет
 - 2) наличие среднего специального или высшего технического (медицинского) образования
 - 3) общий стаж работы не менее 3 лет
 - 4) требования не предъявляются
10. Кем формируется комиссия по проведению специальной оценки условий труда:
 - 1) совместно работодателем и органом первичной профсоюзной организации
 - 2) территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости
 - 3) работодателем
 - 4) организацией или организациями, привлекаемыми работодателем в установленном порядке для проведения специальной оценки условий труда
 - 5) совместно работодателем и организацией или организациями, привлекаемыми работодателем в установленном порядке для проведения специальной оценки условий труда
11. Кто принимает решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если проведение указанных исследований и измерений на рабочих местах может создать угрозу для жизни работников, экспертов:
 - 1) государственный инспектор труда
 - 2) комиссия по проведению специальной оценки условий труда
 - 3) руководитель организации
 - 4) эксперт(ы) организации, проводящей специальную оценку условий труда
 - 5) специалист по охране труда
12. Куда работодатель в течение 10 рабочих дней со дня оформления протокола комиссии, содержащего решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных факторов, направляет копию данного протокола:
 - 1) в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда
 - 2) в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости
 - 3) копия протокола никуда отдельно не направляется, а прикладывается к отчету о проведении специальной оценки условий труда
 - 4) в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
 - 5) в организацию, проводящую специальную оценку условий труда
13. В течение какого периода времени проводится внеплановая специальная оценка условий труда:
 - 1) по решению комиссии по проведению специальной оценки условий труда
 - 2) по усмотрению работодателя
 - 3) в течение шести месяцев со дня наступления случаев: получение работодателем предписания государственного инспектора труда о проведении внеплановой специальной оценки условий труда; изменение состава применяемых материалов и (или) сырья, изменение применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты, способных оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников
14. В каком случае в качестве результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов могут быть использованы результаты производственного контроля за условиями труда на рабочих местах:

- 1) если производственный контроль осуществляется аккредитованной испытательной лабораторией и результаты производственного контроля получены не ранее чем за шесть месяцев до проведения специальной оценки условий труда
 - 2) если производственный контроль вне зависимости от сроков его проведения осуществлялся аккредитованной в установленном порядке испытательной лабораторией
 - 3) в любом случае при наличии таких результатов
 - 4) если производственный контроль осуществлялся экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда, и результаты производственного контроля получены не ранее чем за шесть месяцев до проведения специальной оценки условий труда
15. Кто является оператором Федеральной государственной информационной системы учета результатов проведения специальной оценки условий труда:
- 1) Министерство здравоохранения Российской Федерации
 - 2) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
 - 3) Министерство экономического развития Российской Федерации
 - 4) Федеральная служба по труду и занятости
 - 5) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
16. Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах:
- 1) не позднее шестидесяти рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
 - 2) не позднее тридцати рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
 - 3) после проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов
 - 4) в течение десяти рабочих дней с даты издания приказа о завершении специальной оценки условий труда
 - 5) не позднее тридцати календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
17. В какой срок работодатель организует размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет» (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда:
- 1) не позднее тридцати календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
 - 2) не позднее двадцати календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
 - 3) не позднее десяти рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
 - 4) не позднее шестидесяти рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
18. Кто обязан передавать сведения в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда:
- 1) территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости
 - 2) работодатель
 - 3) специалист по охране труда
 - 4) организация, проводящая специальную оценку условий труда
 - 5) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
19. Какие сведения не являются объектами учета в Федеральной государственной информационной системе учета результатов проведения специальной оценки условий труда:
- 1) ФИО работника (работников), занятого на данном рабочем месте
 - 2) СНИЛС работника (работников), занятого на данном рабочем месте
 - 3) сведения о применявшихся испытательной лабораторией (центром) средствах измерений
 - 4) распределение рабочих мест по классам (подклассам) условий труда
20. Что из нижеперечисленного не является признаком аналогичности рабочего места для целей специальной оценки условий труда:
- 1) рабочие места расположены в одном или нескольких однотипных производственных помещениях
 - 2) работники на данных рабочих местах работают по одной и той же профессии, должности, специальности

- 3) рабочие места оборудованы одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения
 - 4) работники обеспечены одинаковыми средствами индивидуальной защиты
 - 5) работники, занятые на данных рабочих местах, имеют одинаковый стаж работы
21. В отношении каких из нижеперечисленных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится с учетом особенностей, устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти:
- 1) рабочих мест водителей автомобилей
 - 2) рабочих мест надомников
 - 3) рабочие места членов летных и кабинных экипажей воздушных судов гражданской авиации
22. Какие признаки характеризуют аналогичные рабочие места?
- 1) использование работниками разного производственного оборудования
 - 2) на рабочем месте работники работают по разным специальностям
 - 3) расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах)
23. Отчет о проведении специальной оценки условий труда составляет:
- 1) председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда
 - 2) организация, проводящая специальную оценку условий труда
 - 3) комиссия по проведению специальной оценки условий труда
 - 4) только эксперт (эксперты), участвовавший (ие) в проведении специальной оценки условий труда
 - 5) работодатель, в отношении рабочих мест которого проведена специальная оценка условий труда
24. При наличии аналогичных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится:
- 1) в отношении одного аналогичного места
 - 2) в отношении 50 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест)
 - 3) в отношении 20 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест)
 - 4) в отношении 10 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест
25. В отношении каких категорий работников специальная оценка условий труда не проводится:
- 1) работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями – физическими лицами, являющимися индивидуальными предпринимателями
 - 2) надомников
 - 3) офисных работников
26. Обязанности по организации проведения специальной оценки условий труда возлагаются на:
- 1) специалиста по охране труда
 - 2) работодателя и организацию, привлекаемую работодателем для проведения специальной оценки условий труда
 - 3) работодателя
 - 4) комиссию по проведению специальной оценки условий труда
 - 5) работодателя и комиссию по проведению специальной оценки условий труда
27. Кем проводится специальная оценка условий труда:
- 1) только организацией или организациями, привлекаемыми работодателем в установленном порядке для проведения специальной оценки условий труда
 - 2) совместно работодателем, органом первичной профсоюзной организации и организацией или организациями, привлекаемыми работодателем в установленном порядке для проведения специальной оценки условий труда
 - 3) только работодателем
 - 4) совместно работодателем и организацией или организациями, привлекаемыми работодателем в установленном порядке для проведения специальной оценки условий труда
28. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится, если иное не установлено Федеральным законом «О специальной оценке условий труда», не реже чем один раз:
- 1) в пять лет
 - 2) в шесть лет
 - 3) в четыре года
 - 4) в три года
29. Проведение специальной оценки условий труда вновь организованных рабочих мест осуществляется:

- 1) по утвержденному работодателем графику
 - 2) в течение 6 месяцев после ввода их в эксплуатацию
 - 3) не позднее 1 года со дня ввода в эксплуатацию
 - 4) в течение 60 рабочих дней после ввода их в эксплуатацию
 - 5) в течение 5 лет после завершения проведения предыдущей специальной оценки
30. Специальная оценка условий труда в отношении условий труда работников бюджетных организаций:
- 1) не проводится
 - 2) регулируется федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации о государственной гражданской службе и о муниципальной службе
 - 3) проводится на общих основаниях

1. 3	11. 4	21. 3
2. 2	12. 2	22. 3
3. 1	13. 3	23. 2
4. 2	14. 1	24. 3
5. 4	15. 2	25. 2
6. 5	16. 5	26. 3
7. 5	17. 1	27. 4
8. 4	18. 4	28. 1
9. 4	19. 1	29. 3
10. 3	20. 5	30. 3

10. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование химического фактора в гигиене труда.
2. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по химическому фактору.
3. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (АПФД).
4. Пылевая нагрузка как основной показатель оценки воздействия АПФД на органы дыхания работника.
5. Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование биологического фактора в гигиене труда.
6. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по биологическому фактору.
7. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.
8. Виброакустические факторы: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда.
9. Микроклимат: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда.
10. Световая среда: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда.

11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Оцениваемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4.

1. Система управления охраной труда. Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.

1. Система управления охраной труда: задачи, принципы функционирования, основные положения нормативных актов, национальных и международных стандартов.
2. Место специальной оценки условий труда в системе управления охраной труда.
3. Система управления охраной труда (СУОТ): сущность, содержание, функции и основные задачи СУОТ.
4. Планирование работы по охране труда в организации. Место специальной оценки условий труда в СУОТ.
5. Построение культуры безопасности. Роль и место оценки рисков в системе управления охраной труда.

2. Цели и задачи СУОТ. Применение результатов СУОТ в контексте системы управления охраной труда. Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СУОТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.

1. СУОТ как единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
2. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников.
3. Правовая база специальной оценки условий труда.
4. Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СУОТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.
5. Источники финансирования специальной оценки условий труда.

3. Контроль (надзор) за проведением СУОТ. Экспертиза качества СУОТ. Ответственность за проведение и результаты СУОТ.

1. Контроль (надзор) за проведением СУОТ, в т.ч. экспертиза качества СУОТ, разрешение спорных ситуаций.
2. Ответственность за проведение и результаты СУОТ.
3. Экспертиза качества специальной оценки условий труда: цели и порядок проведения, субъекты и объекты экспертизы.
4. Состав документов, представляемых для экспертизы качества специальной оценки условий труда.
5. Предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях меры ответственности.

4. Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда.

1. Общие принципы гигиенической классификации условий труда.
2. Классификация условий труда.
3. Гигиеническая оценка условий труда.
4. Вредные производственные факторы.
5. Качественная характеристика каждого из классов (подклассов) условий труда.

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел курса сопровождается практическими занятиями. Закрепление полученных знаний может происходить в дискуссионной форме, а также в форме семинарских занятий.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления изучаемых знаний. Значительную роль в системе подготовки обучающихся играют практические занятия. Их функции: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие ординатора.

12.1. Методические указания к лекциям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	Порядок проведения СОУТ.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Специальная оценка условий труда»	
3. <i>Специальность:</i>	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение основных требований к порядку проведения специальной оценки условий труда.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Основные этапы СОУТ, участники, их основные функции. Этапы проведения СОУТ. Функции, права, обязанности участников СОУТ.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	50 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	Требования к экспертам и комиссиям по СОУТ.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Специальная оценка условий труда»	
3. <i>Специальность:</i>	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение основных требований к порядку проведения специальной оценки условий труда.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Требования к организациям, проводящим СОУТ. Требования к экспертам СОУТ. Требования к комиссиям по СОУТ: состав, основные функции и полномочия.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	50 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

12.2. Методические указания к практическим занятиям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. <i>Тема:</i>	Система управления охраной труда. Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Специальная оценка условий труда»	
3. <i>Специальность:</i>	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по осуществлению специальной оценки условий труда.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	Цели и задачи СУОТ. Применение результатов СУОТ в контексте системы управления охраной труда. Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СУОТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Специальная оценка условий труда»	
3. <i>Специальность:</i>	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по осуществлению специальной оценки условий труда.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. <i>Тема:</i>	Контроль (надзор) за проведением СОУТ. Экспертиза качества СОУТ. Ответственность за проведение и результаты СОУТ.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Специальная оценка условий труда»	
3. <i>Специальность:</i>	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по осуществлению специальной оценки условий труда.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин
Объем новой информации (в минутах):	480 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда.	
2. Дисциплина:	«Специальная оценка условий труда»	
3. Специальность:	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8 часов	
5. Учебная цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по осуществлению специальной оценки условий труда. Проведение зачета по дисциплине.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	330 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных об условиях труда.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений об условиях труда, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования факторов производственной среды. Этот этап

решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Форма контроля
1.	Система управления охраной труда. Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	6	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
2.	Цели и задачи СУОТ. Применение результатов СУОТ в контексте системы управления охраной труда. Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СУОТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	2	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.
3.	Контроль (надзор) за проведением СОУТ. Экспертиза качества СОУТ. Ответственность за проведение и результаты СОУТ.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	2	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
4.	Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	2	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
Итого			12	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Применение
	Необходимо	Фактическое наличие	
Аудитория № 4 Санкт-Петербург, СПбГПМУ Литовская 2		1. Доска 2. Мультимедиапроектор 3. Ноутбук 4.Экран 5.Лазерная указка 6. Микрофон	1. Тематические лекции в мультимедийном оформлении. 2. Таблицы по теме- до 5-6 штук.
Учебные классы 1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д.19 2. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области, г. Санкт-Петербург, ул. Ольминского, д. 27 3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области», г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1 4. ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт радиационной гигиены им. профессора П.В. Рамзаева», г. Санкт-Петербург, ул. Мира, д. 8		Оснащение класса: 1. Тематические стенды (до 5 штук.) 2. Учебные столы 3. Телевизор и видео- для просмотра учебных фильмов 4. Столы для проведения теоретической части занятий. 5. Доска-экран 6. Лампы настольные 7. Учебный компьютер с тестовыми программами	1. Тематические лекции в мультимедийном оформлении. 2. Таблицы по теме- до 5-6 штук.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

1. Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения, Васильева И.В., Земляной Д.А., Башкетова Н.С., Орел В.И., Пузырев В.Г., Крюкова Т.В., Крутова Е.С., Резник В.А., 2020 г.
2. Исследование и оценка физического развития детей и подростков, Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А., 2014 г.
3. Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения, В.И. Баев, С.Н. Львов, В.В. Хорунжий, И.В. Васильева, Д.А. Земляной, 2012 г.
4. Гигиена труда при работе с химическими веществами, Гребенюк А.Н., В.И. Баев, С.Н. Львов, 2000 г.

ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

По дисциплине «Специальная оценка условий труда»
(наименование дисциплины)

По направлению 32.08.07 «Общая гигиена»
подготовки

Уровень
подготовки
кадров высшей
квалификации Ординатура

Кафедра: Кафедра общей гигиены
(наименование кафедры)

Дополнения и изменения внес:

(должность, уч. звание, степень)

(подпись)

(И.О. расшифровка фамилии)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(ученое звание)

(подпись)

(И.О. расшифровка фамилии)

« _____ » _____ 20 _____ г.