

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«09» ноября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Имплантология»

(наименование дисциплины)

По
специальности

31.08.74 «Стоматология хирургическая»

(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра:

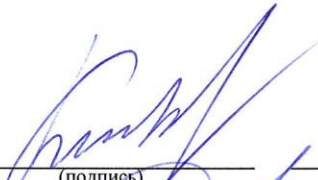
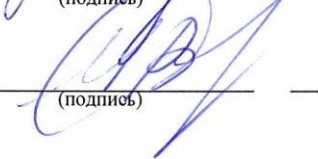
Стоматологии

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «Имплантология», специальность «Стоматология хирургическая», код 31.08.74 составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1077 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	А.Г. Климов (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	И.В. Орлова (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

стоматологии;

стоматологии детского возраста и ортодонтии

название кафедры

« 31 » 08 2021 г., протокол заседания № 1
стоматологии;

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста и ортодонтии

название кафедры

Д.м.н., профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	А.Г. Климов (расшифровка)
--	---	------------------------------------

В рабочей программе по дисциплине «Имплантология», специальность «Стоматология хирургическая», код 31.08.74 четко сформированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина входит в вариативную часть, в раздел обязательные дисциплины.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	36	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	24	1
2.1	Лекции	6	1
2.2	Практические занятия	18	1
3	Самостоятельная работа	12	1
4	Вид итогового контроля	Зачет	1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часов).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	24		24
– лекции	6		6
– практические занятия	18		18
- зачет			
Самостоятельная работа ординатора	12		12
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	36/1		36/1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины.

Сформировать в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций методологию и методику рационального мышления обучающихся; научить эффективно решать профессиональные врачебные задачи.

Задачи дисциплины:

- формирование у ординаторов навыков работы с литературой по дисциплине «Имплантология», с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики заболеваний ЧЛЮ;
- усвоение ординаторами теоретических знаний и практических умений по проведению обследования пациентов в рамках диагностических возможностей врача-стоматолога амбулаторного звена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ).

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по дисциплине «Имплантология» для специальности 31.08.76 «Стоматология хирургическая» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать:

- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- квалификационные требования к «врачу-стоматологу-имплантологу», его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- особенности организации процесса лечения и ведения документации пациента в хирургической стоматологии (стационаре и амбулаторно);
- о современных методах диагностики состояния челюстных костей;
- особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- современные остеопластические материалы;
- о современных методах лечения, применяемых в хирургической стоматологии.
- об особенностях проведения местного обезболивания в практике стоматологии хирургической;
- взаимодействие врача-стоматолога-имплантолога с коллегами при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;

уметь:

- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- составить трудовой договор (контракт) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности;
- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «врач-стоматолог-хирург»;
- организовать повседневную работу врача-стоматолога-хирурга и в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших;
- оказать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших и больных из очага катастрофы;

определить показания и противопоказания к назначению физиохирургических процедур при лечении распространенных стоматологических заболеваний;

владеть:

- обследования больных хирургического стоматологического профиля;
- применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- применять современные принципы и методы асептики и антисептики во избежание инфицирования раны при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы с раны, произвести перевязку ран;
- дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными;
- оценку стерильности материала в биксе.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.	Излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии.	Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание.	Результаты дискуссии
диагностическая деятельность						
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития орг. человека, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и при пат. процессах.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Пользоваться лабораторным оборудованием. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного.	Базовыми технологиями преобразования информации Методами изучения наследственности. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике патологических процессов.	Реферат
3	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания мед. помощи при неотлож. состояниях.	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.	Реферат
лечебная деятельность						

4.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Методы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний у населения. Общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней; принципы классификации патологии со стоматологической точки зрения.	Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику; клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней;	Новейшими методами исследования, применяемыми хирург. стоматологии. Знаниями о современных материалах, применяемых в хирург. стоматологии. Современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.	Реферат
5.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стомат. радиографии.	Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;	Медицинским и стоматологическим инструментарием; основами назначения ЛС при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.	Реферат

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	36	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	24	1
2.1	Лекции	6	1
2.2	Практические занятия	18	1
3	Самостоятельная работа	12	1
4	Вид итогового контроля	Зачет	1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часов).

(1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	24		24
– лекции	6		6
– практические занятия	18		18
- зачет			
Самостоятельная работа ординатора	12		12
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	36/1		36/1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
---	-----------------------------	--------------------

Б.1В.ДВЗ Имплантология		
1	Челюстно-лицевая и зубная имплантация. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Местная диагностика. Дополнительные операции при зубной имплантации. Пластика аутогенными костными трансплантатами. Пластика альвеолярного отростка верхней челюсти, поднятие дна носа, верхнечелюстной пазухи. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Хирургические вмешательства при постановке эндооссальных имплантатов плоской формы (пластиночные). Остеотомия при постановке имплантатов плоской формы. Хирургические вмешательства при постановке имплантатов в форме корня зуба (круглой формы).
2	Осложнения, профилактика и лечение осложнений дентальной имплантации УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Перфорация или отлом кортикальной стенки кости. Вскрытие альвеолы соседнего зуба. Вскрытие верхнечелюстной пазухи. Повреждение нижнего альвеолярного нерва. Кровотечение. Ранние воспалительные осложнения. Поздние осложнения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации
3	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем в ЧЛЮ. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Внутрикостные зубные имплантаты. Поднадкостничные имплантаты. Внутрикостно-поднадкостничные имплантаты. Внутрислизистые имплантаты. Подслизистые имплантаты. Чрескостные имплантаты. Рамусные имплантаты. Инструменты для постановки имплантатов в форме корня зуба (круглой формы).
4.	Протезирование на имплантатах. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Протезирование на имплантатах. Общие принципы. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах. Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1	Челюстно-лицевая и зубная имплантация.	2	6	4	12
2	Осложнения, профилактика и лечение осложнений дентальной имплантации .	2	6	4	12
3	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.	2	4	2	8
4	Протезирование на имплантатах.	-	2	2	4
5	Зачет				-
	Итого	6	18	12	36

5.2.1. Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела учебного цикла	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	Челюстно-лицевая и зубная имплантация.	№1 История становления стоматологической имплантологии. Нормативно-правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки.	№1. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Местная диагностика. Дополнительные операции при зубной имплантации. №2. Пластика аутогенными костными трансплантатами. Пластика альвеолярного отростка верхней челюсти, поднятие дна носа, верхнечелюстной пазухи. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. №3. Хирургические вмешательства при постановке эндооссальных имплантатов плоской формы (пластиночные). Остеотомия при постановке имплантатов плоской формы. Хирургические вмешательства при постановке имплантатов в форме корня зуба (круглой формы).

2.	Осложнения, профилактика и лечение осложнений дентальной имплантации .	№1 Осложнения, профилактика и лечение осложнений дентальной имплантации.	№1 Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Перфорация или отлом кортикальной стенки кости. №2 Вскрытие альвеолы соседнего зуба. Вскрытие верхнечелюстной пазухи. Повреждение нижнего альвеолярного нерва. Кровотечение. №3. Ранние воспалительные осложнения. Поздние осложнения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.
3.	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.	№1 Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Инструменты для постановки имплантатов.	№1 Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Инструменты для постановки имплантатов в форме корня зуба (круглой формы). №2 Внутрикостные зубные имплантаты. Поднадкостничные имплантаты. Внутрикостно-поднадкостничные имплантаты. Внутрислизистые имплантаты. Подслизистые имплантаты. Чрескостные имплантаты. Рамусные имплантаты.
4	Протезирование на имплантатах.		№1. Протезирование на имплантатах. Общие принципы. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах. Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения.

5.3. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по годам	
		1-й	2-й
1.	История становления стоматологической имплантологии. Нормативно-правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки.	2	
2.	Осложнения, профилактика и лечение осложнений дентальной имплантации.	2	
3.	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Инструменты для постановки имплантатов.	2	
	Итого	6	

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Название тем практических занятий (модулей) базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по годам	
		1-й	2-й
1.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Местная диагностика. Дополнительные операции при зубной имплантации.	2	
2.	Пластика аутогенными костными трансплантатами. Пластика альвеолярного отростка верхней челюсти, поднятие дна носа, верхнечелюстной пазухи. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	2	
3.	Хирургические вмешательства при постановке эндооссальных имплантатов плоской формы (пластиночные). Остеотомия при постановке имплантатов плоской формы. Хирургические вмешательства при постановке имплантатов в форме корня зуба (круглой формы).	2	
4.	Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Перфорация или отлом кортикальной стенки кости.	2	
5.	Вскрытие альвеолы соседнего зуба. Вскрытие верхнечелюстной пазухи. Повреждение нижнего альвеолярного нерва. Кровотечение.	2	
6	Ранние воспалительные осложнения. Поздние осложнения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.	2	
7.	Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Инструменты для постановки имплантатов в форме корня зуба (круглой формы).	2	

№ пп	Название тем практических занятий (модулей) базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по годам	
		1-й	2-й
8.	Внутрикостные зубные имплантаты. Поднадкостничные имплантаты. Внутрикостно-поднадкостничные имплантаты. Внутрислизистые имплантаты. Подслизистые имплантаты. Чрескостные имплантаты. Рамусные имплантаты.	2	
9.	Протезирование на имплантатах. Общие принципы. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах. Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения.	2	
	Итого	18	

. 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Название учебника/Авторы/ Количество страниц	Год издания
Основная		
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html	2019
2.	"Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2019. - (Серия "Библиотека стоматолога")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html	2019
3.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html	2019
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html	2018
5.	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	2017
Дополнительная		
1.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ, -28 с.	2012
2.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии для ординаторов стоматологического ф-та:метод.рек.-СПБ.:ГПМА, -35 с.	2011
3.	Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ВУНМИЦ. – 272с.	2001
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 160 с.	2013
5.	Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. 2008. - 192 с.	2008
6.	Основы(пропедевтика)стоматологии/Сост.А.Г.Климов и др.-СПБ.:СПБГПМА,-28с.	2007
7.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.: СПБГПМУ, 30 с.	2013
8.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии для студентов стоматологического ф-та:метод.рек.-СПБ.:ГПМА,-35 с.	2011
9.	Стоматология чрезвычайных ситуаций: Учеб. Пособ.-СПБ.:ГПМА,-51 с.	2010
10.	Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ВУНМИЦ. – 272с.	2001

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания к : «Челюстно - лицевая и зубная имплантация».

Оцениваемые компетенции: УК-1,ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Выберите один правильный ответ.

1. ПОД ОСТЕОИНТЕГРАЦИЕЙ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ

- внедрение костного отломка в мягкие ткани
- процесс репаративного остеогенеза
- образование хрящевой ткани между поверхностью имплантата и костью
- структурное и функциональное соединение костной ткани челюсти с

поверхностью несущего нагрузку имплантата.

2. ПРОЦЕСС ОСТЕОИНТЕГРАЦИИ ДЕНТАЛЬНОГО ИМПЛАНТАТА, СОГЛАСНО ТЕОРИИ РЕТРАКЦИИ КРОВЯНОГО СГУСТКА СОСТОИТ ИЗ

- 1) двух последовательных этапов
- 2) четырех последовательных этапов
- 3) трех последовательных этапов
- 4) пяти последовательных этапов

3. В ФАЗЕ РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ КОСТИ ПРОИСХОДИТ

- 1) образование первичного матрикса на поверхности имплантата
- 2) дифференциация костеобразующих клеток из предшественников, осуществляющаяся на поверхности «прекостного» матрикса при регулирующем воздействии факторов роста, поступающих из резорбирующегося матрикса материнской кости
- 3) построением юной трабекулярной костной ткани в участках активной остеокластической резорбции недифференцированного костного вещества
- 4) замещение незрелых костных структур более зрелыми и адаптация к условиям нагрузок

4. К БИОИНЕРТНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) нержавеющая сталь
- 2) хромокобальтовые сплавы¹¹²
- 3) титан, цирконий
- 4) гидроксипатит

5. К БИОТОЛЕРАНТНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) нержавеющая сталь
- 2) титан и его сплавы
- 3) цирконий
- 4) тантал

6. КОНТАКТНЫЙ ОСТЕОГЕНЕЗ – ЭТО

- 1) процесс регенерации костной ткани вокруг имплантата
- 2) процесс регенерации костной ткани непосредственно на поверхности имплантата
- 3) восстановление участков кости после травмы
- 4) неадекватная минерализация органического костного матрикса при сохраняющейся в норме скелетной массе

7. ПРЕПАРИРОВАНИЕ ЛОЖА ПОД ВИНТОВЫЕ ИЛИ ЦИЛИНДРИЧЕСКИЕ ИМПЛАНТАТЫ СЛЕДУЕТ ПРОИЗВОДИТЬ СПЕЦИАЛЬНО ПРЕДНАЗНАЧЕННЫМИ ДЛЯ ЭТОГО СВЕРЛАМИ СО СЛЕДУЮЩЕЙ СКОРОСТЬЮ ВРАЩЕНИЯ, ОБ/МИН

- 1) 200-300
- 2) 500-800
- 3) 1000-1500
- 4) 3000-5000

8. УСИЛИЕ ЗАТЯГИВАНИЕ ВИНТА, ФИКСИРУЮЩЕГО СУПРАСТРУКТУРУ К ИМПЛАНТАТУ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) тактильными ощущениями врача
- 2) степенью подвижности супраструктуры
- 3) инструкциями по применению элементов системы имплантатов
- 4) показаниями динамометрического ключа¹¹³

9. ЭФФЕКТ «ПРОВАЛИВАНИЯ» ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛОЖА ИМПЛАНТАТА НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ОБЛАСТИ ПРЕМОЛЯРОВ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- 1) о перфорации верхнечелюстной пазухи
- 2) о переломе бора
- 3) о повреждении щечно-мезиального корня большого коренного зуба
- 4) о повреждении корня клыка

10. К ПАРЕСТЕЗИИ НИЖНЕЙ ГУБЫ ПОСЛЕ ИМПЛАНТАЦИИ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ

- 1) травма нижнего луночкового нерва при формировании ложа для имплантата
- 2) несвоевременное установление формирователя десны
- 3) раннее проведение ортопедического этапа
- 4) перенос имплантата

11. ДОПУСТИМОЙ СКОРОСТЬЮ РЕЗОРБЦИИ КОСТНОЙ ТКАНИ ВОКРУГ ВИНТОВОГО ИМПЛАНТАТА В КАЖДЫЙ ПОСЛЕДУЮЩИЙ ГОД ПОСЛЕ ПЕРВОГО ГОДА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) 3 мм
- 2) 1 мм
- 3) 0,2 мм
- 4) 0,5 мм

12. МИНИМАЛЬНЫМ РАССТОЯНИЕМ ДО СТЕНКИ НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО КАНАЛА ПРИ ПОСТАНОВКЕ ДЕНТАЛЬНЫХ ИМПЛАНТАТОВ В БОКОВЫХ ОТДЕЛАХ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) 2 мм
- 2) 4 мм
- 3) 0,5 мм
- 4) 1 мм

13. АБАТМЕНТ ЭТО

- 1) супраструктура
- 2) переходный модуль ¹¹⁴
- 3) аналог имплантата
- 4) фиксирующий винт

14. ДЛЯ УСТАНОВКИ ПЛАСТИНОЧНОГО ИМПЛАНТАТА РАЗРЕЗ ПРОВОДЯТ

- 1) по центру альвеолярного гребня
- 2) по центру альвеолярного гребня или чуть-чуть щечно
- 3) по центру альвеолярного гребня или чуть-чуть орально
- 4) по краю альвеолярного гребня

15. ДЛЯ УСТАНОВКИ ПЛАСТИНОЧНОГО ИМПЛАНТАТА ПОСЛЕ РАЗРЕЗА ТКАНИ ДЕСНЫ ОТСЛАИВАЮТ НА ГЛУБИНУ

- 1) с каждой поверхности альвеолярного отростка на глубину 5-10мм

- 2) с каждой поверхности альвеолярного отростка на глубину 10-15мм
- 3) с вестибулярной поверхности альвеолярного отростка на глубину 5-10 мм
- 4) с оральной поверхности альвеолярного отростка на глубину 10-15 мм
16. ДЛЯ ПЛАСТИНОЧНОГО ИМПЛАНТАТА ЛОЖЕ ИМПЛАНТАТА ФОРМИРУЕТСЯ
 - 1) на 1-2 мм короче его размеров
 - 2) на 1-2 мм длиннее его размеров мезиально
 - 3) на 1-2 мм длиннее его размеров с каждой стороны
 - 4) на 1-2 мм длиннее его размеров дистально
17. ПЕРЕД ТЕМ, КАК ФОРМИРОВАТЬ КОСТНОЕ ЛОЖЕ, ДЛЯ ПЛАСТИНОЧНОГО ИМПЛАНТАТА СЛЕДУЕТ, ЧЕРЕЗ КОРТИКАЛЬНУЮ ПЛАСТИНКУ В ГУБЧАТОЕ ВЕЩЕСТВО, СДЕЛАТЬ КАНАЛЫ
 - 1) вертикальные по центру альвеолярного гребня
 - 2) параллельно с остальными имплантатами
 - 3) параллельно с естественными зубами
 - 4) вертикальные по центру альвеолярного гребня на расстоянии 3-5 мм и параллельные друг другу 115
18. ПОСЛЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ФИКСАЦИИ ПЛАСТИНОЧНОГО ИМПЛАНТАТА ОСНОВАНИЕ КУЛЬТЕВОЙ ЧАСТИ ДОЛЖНО НАХОДИТЬСЯ НА РАССТОЯНИИ
 - 1) 1 мм от вершины альвеолярного гребня
 - 2) 2 мм от вершины альвеолярного гребня
 - 3) 3 мм от вершины альвеолярного гребня
 - 4) 4-5 мм от вершины альвеолярного гребня
19. ПРИ УСТАНОВКЕ ЦИЛИНДРИЧЕСКОГО ИМПЛАНТАТА ОН ПОГРУЖАЕТСЯ В КОСТЬ
 - 1) на уровне альвеолярного гребня
 - 2) на 1-1,5 мм ниже уровня кости
 - 3) на 1мм выше уровня кости
 - 4) на 0,5-1 мм ниже уровня кости
20. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) аномалии прикуса
 - 2) пародонтит
 - 3) беременность
 - 4) заболевания крови и кроветворных органов
21. ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) отсутствие одного из зубов во фронтальном отделе
 - 2) неудовлетворительная гигиена полости рта
 - 3) заболевания цнс
 - 4) односторонний и двухсторонний концевой дефекты зубного ряда
22. ПРИ УШИВАНИИ РАНЫ ПОСЛЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ИМПЛАНТАТА РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ШВАМИ ДОЛЖНО БЫТЬ
 - 1) 1 см
 - 2) 1,5 мм
 - 3) 0,5 см
 - 4) 1,5-2 мм
- 116
23. УСТАНОВКА ФОРМИРОВАТЕЛЯ ДЕСНЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДИТСЯ СПУСТЯ
 - 1) 1-2 месяца после установки имплантата
 - 2) 3-4 месяца после установки имплантата
 - 3) 4-5 месяцев после установки имплантата
 - 4) 5-6 месяцев после установки имплантата
24. УСТАНОВКА ФОРМИРОВАТЕЛЯ ДЕСНЫ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДИТСЯ СПУСТЯ
 - 1) 1-2 месяца после установки имплантата
 - 2) 3-4 месяца после установки имплантата
 - 3) 4-5 месяцев после установки имплантата
 - 4) 5-6 месяцев после установки имплантата
25. ПРЕДОПЕРАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА ПРИ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ
 - 1) пункцию верхнечелюстной пазухи
 - 2) антимикробную профилактику
 - 3) лечение невралгии
 - 4) бужирование протоков слюнных желез
26. ПРЕДОПЕРАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА ПРИ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ
 - 1) пальпация слюнных желез
 - 2) пункцию верхнечелюстной пазухи
 - 3) лечение невралгии
 - 4) премедикацию
27. ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ, ОСМОТРЕВ ПОЛОСТЬ РТА, НЕОБХОДИМО ОПРЕДЕЛИТЬ
 - 1) состояние протока околоушной железы
 - 2) состояние небо-глоточного кольца
 - 3) протяженность дефектов зубных рядов
 - 4) состояние миндалин
- 117
28. ОДНОЭТАПНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ ЭТО КОГДА
 - 1) имплантат устанавливают сразу же после удаления зуба
 - 2) устанавливают имплантат и сразу изготавливают протез
 - 3) имплантат устанавливают так, чтобы его корональная часть выступала на десной
 - 4) устанавливают разборные имплантаты
29. К ИМПЛАНТАТАМ КОМБИНИРОВАННОЙ ФОРМЫ ОТНОСЯТСЯ
 - 1) винтовые имплантаты
 - 2) цилиндрические имплантаты
 - 3) пластиночные имплантаты

4) дисковые имплантаты

30. ИМПЛАНТАТЫ RAMUS-FRAME ОТНОСЯТСЯ К

1) поднадкостничным имплантатам

2) внутрикостным имплантатам

3) чрезкостным имплантатам

4) внутрислизистым имплантатам.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1 - 4 11 - 3 21 - 2

2 - 3 12 - 1 22 - 3

3 - 3 13 - 1 23 - 4

4 - 3 14 - 2 24 - 2

5 - 1 15 - 2 25 - 2

6 - 2 16 - 3 26 - 4

7 - 3 17 - 4 27 - 3

8 - 3 18 - 2 28 - 3

9 - 1 19 - 4 29 - 4

10 - 1 20 - 4 30 - 2

11. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

По дисциплине «Имплантология».

УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

1. Особенности хирургической анатомии лицевого черепа у больных с аномалиями и деформациями.
2. Частота аномалий и деформаций лицевого черепа. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика врожденных аномалий и деформаций зубочелюстной системы.
3. Показания к хирургическому лечению и принципы его планирования. Принципы хирургического лечения больных с аномалиями и деформациями лицевого черепа и зубочелюстной системы.
4. Основы эндопротезирования и эктопротезирования.
5. Предпротезная хирургия полости рта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
6. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.
7. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.
8. Местная диагностика.
9. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.
10. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.

12. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ

ДЛЯ ЗАЧЕТОВ.

12.1. К модулю: «Челюстно-лицевая и зубная имплантология» УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

1. Особенности хирургической анатомии лицевого черепа у больных с аномалиями и деформациями.
2. Частота аномалий и деформаций лицевого черепа
3. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика врожденных аномалий и деформаций зубочелюстной системы.
4. Показания к хирургическому лечению и принципы его планирования. Принципы хирургического лечения больных с аномалиями и деформациями лицевого черепа и зубочелюстной системы.
4. Основы эндопротезирования и эктопротезирования.
5. Предпротезная хирургия полости рта.
6. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
7. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.
8. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов
9. Местная диагностика.

12.2. К модулю: Осложнения при имплантологии» УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

10. Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения.
11. Перфорация или отлом кортикальной стенки кости.
12. Вскрытие альвеолы соседнего зуба.
13. Вскрытие верхнечелюстной пазухи.
14. Повреждение нижнего альвеолярного нерва.
15. Кровотечение.

16. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде.
17. Профилактика и лечение осложнений возникающих в отдаленных сроках дентальной имплантации.

12.3. К модулю: «Виды имплантов и инструменты, используемые в стоматологии» УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

18. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.
19. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.
20. Внутрикостные зубные имплантаты.
21. Поднадкостничные имплантаты.
22. Внутрикостно-поднадкостничные имплантаты.
23. Внутрислизистые имплантаты.
24. Подслизистые имплантаты.
25. Чрескостные имплантаты.

- 26.Рамусные имплантаты.
- 27 Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
- 29. Хирургические вмешательства при постановке эндооссальных имплантатов плоской формы.
- 29.Остеотомия при постановке имплантатов плоской формы.
- 31.Хирургические вмешательства при постановке имплантатов в форме корня зуба.
- 32. Инструменты и этапы остеотомии для постановки имплантатов в форме корня зуба.
- 12.4. К модулю: « Протезирование на имплантах» УК-1, УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9**
- 33.Протезирование на имплантатах показания и противопоказания.
- 34.Протезирование на имплантатах. Общие принципы.
- 35. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах..
- 36..Протезирование на имплантатах осложнения и профилактика осложнений.

13. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике.

13.1. Методические указания к лекциям.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема:	«История становления стоматологической имплантологии. Нормативно-правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки».	
2. Дисциплина:	«Имплантология»	
3. Направление подготовки:	«Стоматология хирургическая» 31.08.76	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление об истории становления стоматологической имплантологии. Нормативно-правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Современное состояние отечественной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	История становления стоматологической имплантологии. Нормативно-правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки.	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант студента» www.studmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	«Осложнения, профилактика и лечение осложнений дентальной имплантации».	
2. Дисциплина:	«Имплантология»	
3. Направление подготовки:	«Стоматология хирургическая» 31.08.76	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления об осложнениях, профилактике и лечении осложнений дентальной имплантации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Перфорация или отлом кортикальной стенки кости. Вскрытие альвеолы соседнего зуба. Вскрытие верхнечелюстной пазухи. Повреждение нижнего альвеолярного нерва. Кровотечение. Ранние воспалительные осложнения. Поздние осложнения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.	
8. Иллюстрационные материалы:	40 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант студента» www.studmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	«Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Инструменты для постановки имплантатов».	
2. Дисциплина:	«Имплантология»	
3. Специальность:	«Стоматология хирургическая» 31.08.76	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления об видах имплантатов и особенностях различных имплантационных систем. Инструменты для постановки имплантатов.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Внутрикостные зубные имплантаты. Поднадкостничные имплантаты. Внутрикостно-поднадкостничные имплантаты. Внутрислизистые имплантаты. Подслизистые имплантаты. Чрескостные имплантаты. Рамусные имплантаты. Инструменты для постановки имплантатов в форме корня зуба (круглой формы).	
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант студента» www.studmedlib.ru	

13.2. Методические указания к семинарским (практическим) занятиям.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	«Анатомические предпосылки стоматологической имплантации».	
2. Дисциплина:	«Имплантология»	
3. Специальность:	«Стоматология хирургическая» 31.08.74	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Местная диагностика. Дополнительные операции при зубной имплантации.		
18. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант студента” www.studmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	«Пластика аутогенными костными трансплантатами. Пластика альвеолярного отростка верхней челюсти».	
2. Дисциплина:	«Имплантология»	
3. Специальность:	«Стоматология хирургическая» 31.08.74	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Изучение вопросов: Пластика аутогенными костными трансплантатами. Пластика альвеолярного отростка верхней челюсти, поднятие дна носа, верхнечелюстной пазухи. Одноэтапный и двух-этапный подходы в использовании дентальных имплантатов.		
18. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант студента” www.studmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	«Хирургические вмешательства при постановке эндооссальных имплантатов плоской формы (пластиночные)».	
2. Дисциплина:	«Стоматология хирургическая»	
3. Специальность:	«стоматология хирургическая» 31.08.74	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Изучение вопросов: Хирургические вмешательства при постановке эндооссальных имплантатов плоской формы (пластиночные). Остеотомия при постановке имплантатов плоской формы. Хирургические вмешательства при постановке имплантатов в форме корня зуба (круглой формы).		

18. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	60мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант студента" www.studmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	«Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Перфорация или отлом кортикальной стенки кости».	
2. Дисциплина:	« Имплантология»	
3. Специальность:	«Стоматология хирургическая» 31.08.74	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Изучение вопросов: Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Перфорация или отлом кортикальной стенки кости. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.		
18. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант студента” www.studmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	«Вскрытие альвеолы соседнего зуба. Вскрытие верхнечелюстной пазухи. Повреждение нижнего альвеолярного нерва. Кровотечение»	
2. Дисциплина:	«Имплантология»	
3. Специальность:	«стоматология хирургическая» 31.08.74	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучение вопросов: о вскрытии альвеолы соседнего зуба. Вскрытие верхнечелюстной пазухи. Повреждение нижнего альвеолярного нерва. Кровотечение.	
18. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8.Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД “Консультант студента” www.studmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	«Ранние воспалительные осложнения. Поздние осложнения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации»	
2. Дисциплина:	«Имплантология»	
3. Специальность:	«Стоматология хирургическая» 31.08.74	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Изучение вопросов: Ранние воспалительные осложнения. Поздние осложнения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.		
18. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами.		

наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант студента» www.studmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема:	«Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Инструменты для постановки имплантатов в форме корня зуба (круглой формы)».	
2. Дисциплина:	«Имплантология»	
3. Специальность:	«Стоматология хирургическая» 31.08.74	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучение вопросов: Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Инструменты для постановки имплантатов в форме корня зуба (круглой формы).	
18. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант студента» www.studmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема:	«Внутрикостные зубные имплантаты. Поднадкостничные имплантаты. Внутрикостно-поднадкостничные имплантаты. Внутрислизистые имплантаты. Подслизистые имплантаты. Чрескостные имплантаты. Рамусные имплантаты»	
2. Дисциплина:	«Имплантология»	
3. Специальность:	«Стоматология хирургическая» 31.08.74	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучение вопросов: Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Внутрикостные зубные имплантаты. Поднадкостничные имплантаты. Внутрикостно-поднадкостничные имплантаты. Внутрислизистые имплантаты. Подслизистые имплантаты. Чрескостные имплантаты. Рамусные имплантаты. Дополнительные операции при зубной имплантации.	
18. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант студента» www.studmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	«Протезирование на имплантатах»	
2. Дисциплина:	«Имплантология»	
3. Специальность:	«Стоматология хирургическая» 31.08.74	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучение вопросов: Протезирование на имплантатах. Общие принципы. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах. Осложнения на этапе установки конструкций. Поздние осложнения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем периоде и в отдаленных сроках протезирования .	
18. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60мин	

7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант студента» www.studmedlib.ru

13.3. Методические рекомендации преподавателю.

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

13.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

13.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьёзные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

14. Методические указания ординаторам для самостоятельной работы

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Челюстно-лицевая и зубная имплантация.	Пластика аутогенными костными трансплантатами. Пластика альвеолярного отростка верхней челюсти, поднятие дна носа, верхнечелюстной пазухи. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Хирургические вмешательства при постановке эндооссальных имплантатов плоской формы (пластиночные). Остеотомия при постановке имплантатов плоской формы. Хирургические вмешательства при постановке имплантатов в форме корня зуба (круглой формы). <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	4
2	Осложнения, профилактика и лечение осложнений дентальной имплантации.	Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Перфорация или отлом кортикальной стенки кости. Вскрытие альвеолы соседнего зуба. Вскрытие верхнечелюстной пазухи. Повреждение нижнего альвеолярного нерва. Кровотечение. <i>материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	4
3	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Внутрикостные зубные имплантаты. Поднадкостничные имплантаты. Внутрикостно-поднадкостничные имплантаты. Внутрислизистые имплантаты. Подслизистые имплантаты. Чрескостные имплантаты. Рамусные имплантаты. Инструменты для постановки имплантатов в форме корня зуба (круглой формы). <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	2
4	Протезирование на имплантатах.	Протезирование на имплантатах. Общие принципы. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах. Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	2
Итого			12

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование специализи- рованных аудиторий и ла- бораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необхо- димо	Фактическое наличие	
База:СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», неотложная помощь, Большой Самп- сониевский пр. 97			
Ауд. № 1: «Учебная комната»	1	1. Компьютер – 1 2. Монитор – 1 3. Доска – 1 4. Учебные плакаты – 5 5. Учебная модель (Colgate) - 1	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office
Ауд. № 2: «Учебная комната»	1	1. Доска – 1 2. Монитор – 1 3. Наглядные пособия – 5.	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office
Ауд. № 3: «Учебная комната»	1	1.Фантом – 1 2. Установка стоматологическая – 1 3. Компьютер -1 4. Принтер -1 5. Стоматологический инструмента- рий	
База:СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1			
Ауд. № 1: «Конференц-зал»	1	1. Компьютер – 1 2. Монитор – 1 3. Проектор - 1	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office
Ауд. № 2: «Учебная комната»	1	1. Доска – 1 2. Наглядные пособия – 2 3. Установка стоматологическая – 1 4. Стоматологический инструмента- рий	
Ауд. № 3: «Учебная комната»	1	1. Доска – 1 2. Наглядные пособия -2	
База:ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России Консультативно-диагностический центр. Матросова 22			

Ауд. № 1: «Конференц-зал»	1	1. Компьютер – 1 2. Монитор – 1 3. Проектор - 1	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office
Ауд. № 2: «Учебная комната»	1	1. Доска – 1 1. Наглядные пособия – 3.	
Ауд. № 3: «Учебная комната»	1	1. Фантом – 3 (голова, эмитация установки стоматологической)	
Ауд. № 3: «Учебная комната»	1	1. Фантом - 1 2. Установка стоматологическая - 1	
База: СПб ГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 19 Пушкинского района			
Ауд. № 1: «Конференц-зал»	1	1. Компьютер – 1 2. Монитор – 1 3. Проектор - 1	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office
Ауд. № 2: «Учебная комната»	1	1. Доска – 1 1. Наглядные пособия – 2.	

16. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

№	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Стерилизация стоматологических инструментов. Эргономика.	А.Г.Климов, С.И.Якунин, С.Б.Фищев, А.В.Севастьянов	2010	СПб, СПбГПМА
2.	Лечение пациентов с полной потерей зубов.	Климов А.Г., Фищев С.Б.Севастьянов А.В	2010	СПб. СПбГПМА.
3.	«Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	Климов А.Г. Фищев С.Б. Севастьянов А.В.	2011	Учебное пособие для ординаторов , 4 курса СПб СПбГПМА.
4.	Глава: «Прикладная анатомия жевательного аппарата». (Учебник). Стоматология терапевтическая. Пропедевтика и основы частного курса. 480с.	В.Н. Трезубов, А.С.Щербаков, Л.М. Мишнёв, С.Б. Фищев	2001	Учебник (Стоматология терапевтическая) для медицинских вузов. СПб. СпецЛит.
5.	«Биомеханика жевательного аппарата». (Учебник). Стоматология терапевтическая. (факультетский курс) 576 с.	В.Н. Трезубов, А.С.Щербаков, Л.М. Мишнёв, С.Б. Фищев.	2001	Учебник для медицинских вузов. СПб.: Фолиант.
6.	Стоматология терапевтическая: технология лечебных и профилактических аппаратов.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, С.Б.Фищев, Н.Ю.Незнанова.	2003	Учебник для медицинских вузов. (Учебник). СПб, СпецЛит
7.	Глава: «Биомеханика жевательного аппарата» Стоматология. 625 с.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, С.Б.Фищев, С.Д.Арутюнов	2005	Учебник (Стоматология) для медицинских вузов. М.: Медицинская книга.
8.	Стоматологическое оборудование и инструментарий. Клиническая анатомия и гистология зубов.	С.Б.Фищев, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов, С.И.Якунин	2007	Учебно-методическое пособие для ординаторов СПб СПбГПМА.
9.	Основы и профилактика стоматологических заболеваний у детей. (Учебно-методическое пособие для ординаторов).	Л.Ю. Орехова, С.Б.Улитовский, Е.Д.Кучумова, С.Б.Фищев, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов	2007	Учебно-методическое пособие для ординаторов СПб СПбГПМА.
10	Основы (пропедевтика) стоматологии.	С.Б.Фищев, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов.	2007	Учебно-методическое пособие для ординаторов СПб СПбГПМА.
11	«Организация и оборудование стоматологического кабинета.	А.Г. Климов, С.И. Якунин	2007	Методич. пособие для врачей

	Стерилизация стоматологических инструментов. Эргономика.»	С.Б. Фищев, А.В. Севастьянов		Изд-во СПбГПМА
12	Терапевтическую Стоматология: Технологии лечебных и профилактических аппаратов.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, С.Б.Фищев, Н.Ю.Незнанова	2008	Учебник для медицинских вузов. Москва, "МЕДпресс-информ" - 20
13	Программа производственной практики по ортопедической стоматологии для ординаторов 4 курса стоматологического факультета	С.Б. Фищев, А.Г.Климов, С.И. Якунин, А.В. Севастьянов, А.А. Поленс, И.В. Берёзкина.	2009	Учебно-наглядное пособие для ординаторов СПб СПбГПМА
14	Методические указания к производственной практике по ортопедической стоматологии для ординаторов 4 курса стоматологического факультета. (	С.Б.Фищев, А.Г.Климов, С.И. Якунин, А.В.Севастьянов, И.В. И.В.Берёзкина	2009	Учебно-наглядное пособие для ординаторов СПб. СПбГПМА.
15	Дневник производственной практики по ортопедической стоматологии для ординаторов 4 курса стоматологического факультета. (	С.Б.Фищев, А.Г.Климов, С.И. Якунин, А.В.Севастьянов, И.В. И.В.Берёзкина, Т.А. Смирнова	2009	Учебно-наглядное пособие для ординаторов СПб. СПбГПМА.
16	Протезирование пациентов при полной потере зубов	С.Б.Фищев, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов.	2009	Учебно- методическое пособие для ординаторов СПб Изд-во СПбГПМА
17	«Стоматология чрезвычайных ситуаций»	Климов А.Г., Фищев С.Б., Севастьянов А.В.	2010.	Методич. пособие для врачей Изд-во СПбГПМА
18	Стоматология терапевтическая: технологии лечебных и профилактических аппаратов.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, С.Б.Фищев, Н.Ю.Незнанова	2011	Учебник для медицинских вузов. (Учебник). Москва, "МЕДпресс-информ"-2011.
19	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	С.Б. Фищев, А.Г. Климов, А.В. Севастьянов, И.В. Берёзкина, В.В. Бердин, С.С. Ртищева	2011	Учебно- методическое пособие для ординаторов СПб
20	«Одонтогенный синусит. Учебное пособие для ординаторов стоматологического факультета.».2013 г.	Климов А.Г. Фищев С.Б. Севастьянов А.В. Березкина И.В.	2013.	Учебное пособие для ординаторов СПб. Изд-во СПбГПМА
21	«Неотложные состояния в стоматологической клинике».	Климов А.Г. Фищев С.Б. Севастьянов Березкина И.В	2013	Учебное пособие для врачей, интернов, клинических ординаторов. СПб. Изд-во СПбГПМА
22	«Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике»	Климов А.Г., Фищев С.Б. Севастьянов А.В., Березкина И.В. В.В.Бердин, С.С.Ртищева.	2012	Учебное пособие. Изд-во СПбГПМА
23	«Особенности определения размеров	. Фищев С.Б.,	2014	Научная статья. Стома-

	зубных дуг нижней челюсти».	Севастьянов А.В., Фомин И.В., Сойхер А.В.		тология детского воз- раста и профилакти- ка. №1(48-50)
24	«Рентгеноцефалометрический анализ лицевого скелета пациентов с уменьшенной высотой гнатической части лица» Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований С.112-115.	Фищев С.Б..	2014г.	Научная статья.(Internantional journal of appliedand fundamental research) Россия (Москва).
25	«Терапевтическую стоматология», С.311.	. Фищев С.Б., Трезу- бов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю.	2014	Учебник. Изд.: Москва, МЕД пресс информ. 2014. С.311.
26	«Чрезвычайные ситуации стоматологии и челюстно-лицевой терапевтии», С.29.	Фищев С.Б.,Климов А.Г., Севастьянов А.В., Березкина И.В., Орлова И.В.	2014.	Учебно-методическое пособие. Изд.: Спб, СПбГПМУ. 2014.
27	«Кариес зубов», С.60	Фищев С.Б., Климов А.Г., Севастьянов А.В., Березкина И.В., Орлова И.В.	2014	Учебно-методическое пособие. Изд.: Спб, СПбГПМУ.
28	«Особенности определения соотношения размеров зубов параметрам зубных дуг, краниофациального комплекса и окклюзионных взаимоотношений».	. Севастьянов А.В., Орлова И.В., Королев А.И., Багомаев Т.С.	2014	Научная статья. Меж- дународный журнал «Успехи современного естествознания». 2014.
29	. Стоматология терапевтическая: техно- логия лечебных и профилактических ап- паратов.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, Н.Ю.Незнанова	2015.	Учебник. Москва, "МЕДпресс-информ"- 2015.
30	«Морфометрические параметры лицево- го скелета у людей с уменьшенной высо- той гнатической части лица», С.67-70.	Севастьянов А.В., Орлова И.В.	2014	Научная статья. «Пе- диатр». -Т.V.-№3-С.67- 70. 2014

Научные труды:

1. Перестройка миотатического рефлекса перед рациональным зубным протезированием. (Научная статья). Печать. Проблемы совершенствования медицинской помощи населению. г. Ленинграда: Сборник научных трудов под редакцией академика АМН СССР С.Н.Голикова и доцента А.С.Иванова.Л., 1988.С. 237-239. 2/1тВ.А.Силин, В.А.Крылова.
2. Характеристика тонуса собственно жевательной мускулатуры в зависимости от разобщения прикуса. (Научная статья). Печат. 1 Ленинградский медицинский институт им.акад. И.П.Павлова. - Л., 1990. - 7 с. - Депонирована во ВНИИМИ МЗ СССР, № 19333-90.
3. Дифференцированные показания к разобщению прикуса при зубном протезировании.(Научная статья). Печат. Проблемы совершенствования медицинской помощи населению.: Сборник.научных трудов. – Ашхабад. 1991. С. 32-35. 3/2 Л.М.Перзашкевич.
4. Определение возможности одномоментного или этапного разобщения прикуса при зубном протезировании. (Научная статья). Печат. Изобретения и рационализаторские предложения в ортопедической стоматологии.: – Пермь, 1991. С.14-16. 2/1 Л.М.Перзашкевич.
5. Дифференцированное хирургическое лечение больных с мезиальным прикусом и уменьшением межальвеолярной высоты. (Научная статья). Печат. Сборник научных трудов, посвящённый 40-летию кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения СПбГМУ им. акад. И.П.Павлова. 1998. С. 36-39.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления индивидуальных позиционеров различной жёсткости из термопластов на основе этиленвинилацетата. (Научная статья). Печат. Вестник Волгоградского ГМУ, 2(22) апрель-июнь 2007. С. 78-80. 2/1 И.Д.Трегубов, В.Т.Ягупова, Д.С.Дмитриенко, В.В.Харке.
7. Взаимосвязь вертикальных параметров черепа с гнатической частью. (Научная статья). Печат. «Институт стоматологии». - № 4(37) декабрь 2007. С. 104-105. 1/0,5Д.С.Дмитриенко, А.Г.Климов, Ю.В.Старков, А.В.Севастьянов, О.Л. Фомина, С.Б.Фищев
8. Обоснование выбора методов определения размеров зубных дуг по морфометрическим параметрам лица. (Научная статья). Печат. «Стоматология детского возраста и профилактика». - №4, 2007. С. 11-15. 4/1 Д.С.Дмитриенко, А.Г.Климов, Ю.В.Старков, А.В.Севастьянов, О.Л. Фомина.
9. Выбор метода реконструкции альвеолярного отростка челюсти для имплантации с использованием анализа ортопантомограмм и телерентгенограмм. (Научная статья). Печат. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета, № 1, 2007. С. 83-86. 3/1 А.П.Кибкало, И.Ю.Пчелин, В.В.Бармин, ИсхакНазир Ахмед, С.Б.Фищев
10. Особенности височно-нижнечелюстных суставов при различных формах снижения высоты гнатической части лица. (Научная статья). Печат. «Институт стоматологии». - №1 (38) апрель 2008. С. 52-53. 1/0,5 Д.С.Дмитриенко, А.Г.Климов, Ю.В.Старков, А.В.Севастьянов, М.Л.Мишнёв.
11. Взаимосвязь вертикальных параметров черепа с гнатической частью. (Научная статья). Печат. «Пародонтология». № 3(48), 2008. С. 38-40. 2/1 Д.С.Дмитриенко, Г.Климов, Ю.В.Старков, А.В.Севастьянов, О.Л. Фомина.
12. Морфометрические параметры гнатической части лица у населения с физиологической окклюзией постоянных зубов. (Научная статья).Печат.«Стоматология детского возраста и профилактика». – 2008. – Т. VII – № 4(25). С. 55-57 2/1 Д.С.Дмитриенко, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов, С.С.Ртищева.

13. Влияние снижения гнатической части лица у взрослых пациентов на вертикальные параметры краниофациального комплекса. (Научная статья). Печат. Актуальные вопросы экспериментальной, клинической и профилактической стоматологии. Волгоград: ООО «Бланк», 2008. – Вып. 1, Т. 65. С. 20-26. 6/2 А.В.Севастьянов, Л.Д.Вейсгейм, С.М.Гаценко, Д.С.Дмитриенко.
14. Вертикальные параметры лица при физиологической окклюзии постоянных зубов. (Научная статья). Печат. Актуальные вопросы экспериментальной, клинической и профилактической стоматологии. Волгоград: ООО «Бланк», 2008. – Вып. 1, Т. 65. С. 85-91. 6/3 А.В.Севастьянов, Д.С.Дмитриенко, В.Т.Ягупова.
15. Влияние снижения высоты прикуса на тонус жевательных мышц. (Научная статья). Печат. Актуальные вопросы экспериментальной, клинической и профилактической стоматологии. Волгоград: ООО «Бланк», 2008. – Вып. 1, Т. 65. С. 91-97. 6/3 А.В.Севастьянов, Д.С.Дмитриенко.
16. Лечение дефектов зубных рядов в боковых сегментах у пациентов с уменьшенной высотой гнатической части лица. (Научная статья). Печат. Актуальные вопросы экспериментальной, клинической и профилактической стоматологии. Волгоград: ООО «Бланк», 2008. – Вып. 1, Т. 65. С. 97-109. 12/5 А.В.Севастьянов, С.М.Гаценко, Д.С.Дмитриенко, М.М.Халиль, Д.В.Ильин, С.Б.Фищев.
17. Возможности использования компьютерных программ для прогнозирования результатов лечения пациентов с аномалией окклюзии в сочетании с дефектами зубных рядов в боковых сегментах. (Научная статья). Печат. Актуальные вопросы экспериментальной, клинической и профилактической стоматологии. Волгоград: ООО «Бланк», 2008. – Вып. 1, Т. 65. С. 109-116 7/3 А.В.Севастьянов, Д.С.Дмитриенко
18. Особенности расположения элементов височно-нижнечелюстных суставов у людей с уменьшенной высотой гнатической части лица. (Научная статья). Печат. Актуальные вопросы экспериментальной, клинической и профилактической стоматологии. Волгоград: ООО «Бланк», 2008. – Вып. 1, Т. 65. С. 116-121. 5/2 А.В.Севастьянов, Д.С.Дмитриенко, Д.В.Ильин.
19. Морфологические параметры лица у людей с уменьшенной высотой гнатической части лица. (Научная статья). Печат. «Институт стоматологии». – № 2(39) июнь 2008. С. 56-57. 1/0,5 Д.С.Дмитриенко, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов, С.С.Ртищева, С.Б.Фищев.
20. Состояние тонуса височных и собственно жевательных мышц у людей с уменьшенной высотой гнатической части лица. (Научная статья). Печат. «Институт стоматологии». – № 3(40) сентябрь 2008. С. 36-37. 1/0,5 Д.С.Дмитриенко, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов, С.С.Ртищева.
21. Эффективность лечения пациентов с деформациями зубных рядов в сочетании с уменьшенной высотой гнатической части лица. (Научная статья). Печат. «Институт стоматологии». – № 4(41) декабрь 2008. С. 38-41. 3/1 Д.С.Дмитриенко, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов, С.С.Ртищева.
22. Организация проведения профилактических осмотров школьников Выборгского района СПб по выявлению стоматологических заболеваний. (Научная статья). Печат. Результаты научных исследований, проведённых в ВУЗах Северо-Западного федерального округа. СПб, 2009. С. 88. 1/0,5 А.Г.Климов, А.В.Севастьянов.
23. Компьютерное моделирование реабилитации стоматологических пациентов. (Научная статья). Печат. Результаты научных исследований, проведённых в ВУЗах Северо-Западного федерального округа. СПб, 2009. С. 168. 1/0,5 А.Г.Климов, А.В.Севастьянов.
24. Клинические варианты микродонтии в периоде постоянного прикуса. (Научная статья). Печат. «Стоматология детского возраста и профилактика». – 2010. – Т. XV – № 1(40). С. 8-11. 3/0,5 А.В.Севастьянов, А.В.Лепилин, А.В.Егорова, С.С.Ртищева, В.В.Бердин.
25. Непосредственные дентальные имплантаты с антимикробным покрытием. (Научная статья). Печат. «Институт стоматологии». – № 1(49), апрель 2010. С. 34-37. 3/1 А.В.Лепилин, В.Н.Лясников, А.В.Красников, Е.С.Красникова, Д.А.Смирнов и др. (всего 6 чел.).
26. Соответствие размеров постоянных зубов параметрам зубных дуг и краниофациального комплекса (обзор литературы). (Научная статья). Печат. «Пародонтология». № 2(55), 2010. С. 18-21 3/1 А.В.Севастьянов, Д.С.Дмитриенко, А.В.Егорова, С.С.Ртищева.
27. Алгоритм определения соотношений размеров зубов, краниофациального комплекса и окклюзионных взаимоотношений. (Научная статья). Печат. «Институт стоматологии». № 3(48) сентябрь 2010. С. 58-60. 2/0,5 А.В.Севастьянов, Д.С.Дмитриенко, А.В.Егорова, И.В.Фоменко, С.С.Ртищева.
28. Микродонтия постоянных зубов человека. (Научная статья). Печат. «Стоматология детского возраста и профилактика». – 2010. – Т. IX – № 2(33). С. 9-12. 3/1 А.В.Егорова, А.В.Севастьянов, Д.С.Дмитриенко, И.В.Фоменко, Г.Н.Магразе
29. Варианты макродонтии в периоде постоянного прикуса. (Научная статья). «Стоматология детского возраста и профилактика». – 2010. – Т. IX – № 3(34). С. 40-42. А.В.Севастьянов, Д.С.Дмитриенко, И.В.Фоменко, Н.Г.Наумов.
30. Особенности расположения постоянных зубов в зависимости от их размера на ортопантомограммах. (Научная статья). «Институт стоматологии». – № 4(49) декабрь 2010. С. 66-67. А.В.Севастьянов, Д.С.Дмитриенко, А.В.Егорова, И.В.Фоменко, С.С.Ртищева и др.
31. Особенности размеров зубных дуг при индивидуальной микродонтии. (Научная статья). Сборник материалов республиканской конференции стоматологов /Профилактика основных стоматологических заболеваний и 12-я международная специализированная выставка «Дентал-экспо. Стоматология Урала-2011». 18-19 октября Уфа-2011. С.208-212. А.В.Севастьянов, С.С.Ртищева, В.В.Бердин, М.Н.Ярадайкина.
32. Аномалии размеров зубов и основные виды микродонтизма. (Научная статья). Сборник материалов республиканской конференции стоматологов /Профилактика основных стоматологических заболеваний и 12-я международная специализированная выставка «Дентал-экспо. Стоматология Урала-2011». 18-19 октября Уфа-2011. С.181-183. А.В.Севастьянов, С.С.Ртищева, В.В.Бердин, М.Н.Ярадайкина
33. Взаимосвязь размеров постоянных зубов с параметрами зубочелюстных дуг и челюстно-лицевой области. (Научная статья). Сборник материалов республиканской конференции стоматологов /Профилактика основных стоматологических заболеваний и 12-я международная специализированная выставка «Дентал-экспо. Стоматология Урала-2011». 18-19 октября Уфа-2011. С.254-256. А.В.Севастьянов, С.С.Ртищева, В.В.Бердин, М.Н.Ярадайкина
34. Особенности расположения третьих моляров на нижней челюсти при физиологической окклюзии постоянных зубов. (Научная статья). «Институт стоматологии». – № 4(53), декабрь 2011. С.18. А.В.Севастьянов, Д.С.Дмитриенко, И.В.Фоменко, С.С.Ртищева, В.В.Бердин и др.
35. Клинические варианты аномалий размеров постоянных резцов верхней челюсти. (Научная статья). «Институт стоматологии». – № 1(54), апрель 2012. С.90-91. 1/0,5 А.В.Севастьянов, А.В.Лепилин, А.В.Егорова, С.С.Ртищева, В.В.Бердин.
36. Клинические варианты микродонтии в периоде постоянных зубов. (Научная статья). «Стоматология детского возраста и профилактика». – 2012. – Т. XI – № 1(40). С. 33-36. А.В.Севастьянов, А.В.Егорова, С.С.Ртищева, В.В.Бердин.
37. Способ определения угла ангуляции и инклинации на нативных препаратах. (Научная статья). Материалы за VIII международная научная практика конференция/ «Найновите научни постижения», Том 27, Лекарство, 17-25 март 2012, София (Болгария), С. 30-32. А.В.Севастьянов, А.В.Егорова, С.С.Ртищева, В.В.Бердин, Д.С.Дмитриенко.
38. Определение нормодонтизма постоянных зубов в клинике ортодонтии. (Научная статья). «Стоматология детского возраста и профилактика». – 2012. – Т. XI – № 2 (41). С. 42-44. А.В.Севастьянов, А.В.Егорова, С.С.Ртищева, В.В.Бердин, С.Б.Фищев.
39. Основные линейные параметры зубочелюстных дуг при нормодонтизме постоянных зубов. (Научная статья). «Стоматология детского возраста и профилактика». – 2012. – Т. XI – № 3(42). С. 38-42. А.В.Севастьянов, Д.С.Дмитриенко, А.В.Лепилин, В.В.Бердин.
40. Особенности линейных параметров зубочелюстных дуг при макродонтизме у лиц с физиологической окклюзией постоянных зубов. (Научная статья). «Стоматология детского возраста и профилактика». – 2012. – Т. XI – № 4(43). С. 46-49. А.В.Севастьянов, С.В.Дмитриенко, А.В.Лепилин, В.В.Бердин.
41. Различные виды макродонтии в периоде постоянного прикуса. (Научная статья). Печат. «Стоматология детского возраста и профилактика». – 2013. – Т. XII – № 1(44). С. 58-60. А.В.Севастьянов, С.В.Дмитриенко, А.В.Лепилин, В.В.Бердин.

42. К вопросу определения размеров зубных дуг в сагиттальном и трансверзальном направлениях. (Научная статья). «Стоматология детского возраста и профилактика». – 2013. – Т. XII – № 3(46). С. 43-45. А.В.Севастьянов, С.В.Дмитриенко, А.В.Лепилин, И.В.Фомин.
43. Рентгеноцефалометрический анализ лицевого скелета у людей с уменьшенной высотой гнатической части лица. (Научная статья). Печат. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. (Internationalljournalofappliedandfundamentalresearch). 2015. № 3 (часть 2). С. 112-115. / Тез.докл. конференции: Инновационные медицинские технологии, 25-27 февраля 2015, Россия (Москва).
44. Особенности височно-нижнечелюстных суставов при различных формах снижения высоты гнатической части лица. (Научная статья). Печат. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. (Internationalljournalofappliedandfundamentalresearch). 2015. № 4. С. 124-126. / Тез.докл. конференции: Инновационные медицинские технологии 14-21 марта 2015, Франция (Париж). А.В.Севастьянов.
45. Особенности размеров зубной дуги нижней челюсти. (Научная статья). «Стоматология детского возраста и профилактика». – 2015. – Т. XIV – № 1(48). С. 48-50. А.В.Севастьянов, И.В.Фомин, А.С.Сойхер.
47. Морфометрические параметры лицевого скелета у людей с уменьшенной высотой гнатической части лица. (Научная статья). «Педиатр». – Т. V. - № 3. – С. 67-70. 4/2 А.В.Севастьянов, И.В.Орлова.
48. Применение мини-имплантатов как постоянной опоры для немедленной функциональной нагрузки съёмными протезами при неблагоприятных анатомо-топографических условиях на верхней челюсти. (научная статья). Сборник научных статей. Труды Международной дистанционной научной конференции «Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения» (Российская Федерация, г. Липецк, 25-26 сентября 2015 г.). / Под ред. М.Ю. Левина. – Липецк: ООО «Максимальные информационные технологии», 2015. № 11 (сентябрь) – С.138-146. А.И. Королёв.

17. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Имплантология» относится ранее не использованная в СПбГПУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «Портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Имплантология».

Основная цель «Портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «Портфолио» должна включать:

- достижения за период обучения в ординатуре;
- вопросы и ответы на интересующие темы с использованием электронно-библиотечной системы;
- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- новости библиотеки;
- мои интересы (поиск по интересам);
- достижения за период обучения в ординатуре.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.

ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
за ____ / ____ учебный год

По дисциплине _____
«Имплантология»
(наименование дисциплины)

По направлению подготовки _____
31.08.76 «Стоматология хирургическая»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра: _____
Стоматологии
(наименование кафедры)

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и орто-
донтии, к.м.н. _____ И.В.Орлова
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой стоматологии, _____ А.Г.Климов

ДОЦЕНТ, К.М.Н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Лист дополнений и изменений в рабочей программе.

На основании выписки из протокола № 2 заседания кафедры стоматологии
и кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии СПбГПМУ.
от «29» сентября 2018года.

Постановили:

« Изменений и дополнений на 2018 – 2019 учебный год нет.»

Заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент _____ А.Г. Климов.
(подпись)