

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«02» 03 2022 года, протокол № 6

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-  
методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел



СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,  
дополнительному  
профессиональному образованию и  
региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С.  
Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.58 – «Оториноларингология»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации  
**Нормативный срок обучения – 2 года**

Форма обучения  
**очная**

**Практика:** 108 часов (3 зачетные единицы)

Санкт-Петербург  
2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Цель производственной практики «научно-исследовательская работа»**

Приобретение знаний и практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, статистического анализа медицинской информации, а также к проведения научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-оториноларинголога

### **Задачи производственной практики «научно-исследовательская работа»:**

Сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача оториноларинголога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

1. Способность к самостоятельному поиску и анализу медицинской литературы по заданной теме исследования.
2. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере медицины.
3. Создание новых идей при решении исследовательских и практических задач.
4. Формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности как самостоятельно, в составе исследовательской команды.
5. Формирование умений и навыков к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований, написанию научных статей.
6. Формирование навыков и умений публичных выступлений и презентации результатов исследования.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Ординаторы проходят производственную практику «научно-исследовательская работа» в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которым организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту, профессору) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из работы в стационаре, сбора клинической информации, проведения самостоятельной или части командной научно-исследовательской работы, метаанализа, работы с литературой и медицинскими базами данных, написания научных статей, обзоров и клинических наблюдений, публичных выступлений по материалам проведенной работы. Ежедневная нагрузка составляет 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: работает с медицинской литературой в библиотеке или сети интернет, выполняет литературный поиск и составление обзоров, проводит сбор и анализ клинической информации, отдаленных результатов, работает с медико-информационными системами больницы, участвует в проведении исследований в рамках научно-исследовательской работы кафедры, участвует в формировании баз данных, выполняет статистический анализ информации, участвует в написании научных статей, клинических наблюдений, публично представляет результаты своей работы.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.06.2021 г. №559 по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», практика «научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### 4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 5.1. Требования к результатам освоения базовой части производственной практики

#### В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- этиологию, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;
- изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях;
- профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа;
- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам специалистам;
- заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;
- МКБ;

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия;
- медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;
- принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; осложнения, побочные действия;
- манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания, противопоказания; осложнения, побочные действия;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на амбулаторном и стационарном уровнях оказания помощи;
- медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах на ухе, горле и носе;
- методы обезболивания в оториноларингологии;
- требования асептики и антисептики;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- основы и методы и механизм медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- способы предотвращения и устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла на медико-социальную экспертизу;
- порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- медицинские противопоказания, показания и ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа;

- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях (амбулаторного и стационарного звена), оказывающих медицинскую помощь по профилю «Оториноларингология»;

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и инструментального обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- применять методы исследования ЛОР-органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с клиническими рекомендациями;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций;
- разрабатывать план подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и манипуляциям;
- выполнять медицинские вмешательства, отдельные его этапы, манипуляции у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, хирургических вмешательств, применения лекарственных препаратов;
- определять медицинские показания и разрабатывать план проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для прохождения медико-социальной экспертизы;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- составлять план работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.

**Владеть навыками:**

- сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- формирования предварительного диагноза, составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам;
- установления диагноза с учетом МКБ;
- разработки плана лечения, назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- выполнения хирургических вмешательств и манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, оценки результатов хирургического лечения;
- ассистирования, выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями ЛОР – органов
- Выполнять методики:
  - различного введения лекарственных средств;
  - проведения передней, средней и задней риноскопии;
  - проведения фарингоскопии;
  - проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
  - проведения отоскопии;
  - проведения пальцевого исследования глотки;
  - проведения ольфактометрии;
  - исследования функции носового дыхания;
  - проведения эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух
  - проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи
  - определения проходимости слуховой трубы;
  - проведения акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии
  - проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
  - проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
  - проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
  - проведения туалета среднего уха больным с мезотимпанитом.

- проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
- проведения катетеризации слуховых труб
- проведения прижигания кровоточащего сосуда в полости носа;
- проведения передней и задней тампонады полости носа;
- проведения первичной хирургической обработки ран носа;
- проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
- проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
- проведения удаления инородных тел носа;
- проведения пункции гайморовых пазух носа;
- проведения внутриносовых блокад;
- проведения ультразвуковой, радиоволновой дезинтеграция носовых раковин;
- проведения вазотомии нижних носовых раковин
- проведения подслизистой резекции носовых раковин;
- проведения подслизистой резекции перегородки носа
- проведения репозиции костей носа;
- проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- проведения операция на околоносовых пазухах
- проведения трепанопункции лобной пазухи;
- проведения туалета полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- проведения промывания лакун миндалин и туширование задней стенки глотки;
- проведения вскрытия паратонзиллярного абсцесса;
- проведения вскрытия заглоточного абсцесса;
- проведения аденотомии;
- проведения тонзиллотомии;
- проведения тонзилэктомии;
- проведения удаления инородных тел глотки и носоглотки;
- проведения вскрытия флегмоны шеи;
- проведения удаления инородных тел гортани;
- проведения ингаляционной терапии при функциональных и органических дисфониях
- проведения вскрытия абсцесса надгортанника;
- проведения вскрытия флегмоны гортани;
- проведения коникотомии;
- проведения трахеотомии;
- проведения хирургической обработки ран шеи;
- проведения вскрытия нагноившихся кист гортани;
- проведения промывания аттика;
- проведения парацентеза барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
- проведения пункции и вскрытия отогематомы;
- проведения обработки ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;
- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;
- проведения остановки ушных кровотечений;
- проведения антротомии;
- проведения радикальной (общеполостной) операция на ухе;
- проведения забора материала из уха, горла, носа и смежных областей для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии);
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: остановка кровотечения из уха, горла, носа; восстановление дыхания при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути; удаление инородных тел из уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при травмах, ожогах и обморожениях уха, горла, носа; неотложная

- помощь при гнойно-воспалительных процессах уха, горла, носа, при внутричерепных и орбитальных осложнениях;
- составления плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
  - проведения медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
  - проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
  - ведения медицинской документации амбулаторного и стационарного звеньев ЛОР помощи;
  - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.

## 5.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический материал по специальности</li> <li>- особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях.</li> <li>- методы обработки информации</li> <li>- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации</li> <li>- основы законодательства РФ</li> <li>- методы поиска и анализа информации в сети Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию объекте исследования</li> <li>- работать с литературой, сетью Интернет, пользоваться профессиональным и источниками информации</li> <li>- в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи.</li> <li>- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора информации, обследования больного сердечно-сосудистого профиля</li> <li>- методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте.</li> <li>- методикой обработки и анализа информации</li> <li>- Навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</li> </ul>	<p>Вопросы, защита научного исследования докторского проекта</p>

УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- функциональные обязанности медицинского персонала разного уровня;</li> <li>- принципы работы в мультидисциплинарной исследовательской команде;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>- правила планирования научно-исследовательского проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- решать практические задачи по формированию профессионального взаимодействия врача с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, руководством;</li> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды</li> <li>- планировать основные этапы научно-исследовательской работы</li> <li>- осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала - презентовать результаты работы команды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения принципов медицинской этики и деонтологии в практической работе;</li> <li>- навыком работы в профессиональной мультидисциплинарной команде;</li> <li>- навыками эффективного взаимодействия с младшим и средним медицинским персоналом, контроля их деятельности;</li> <li>- навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования и руководства работой в составе научно-исследовательского проекта</li> </ul>	Вопросы, защита научно-исследовательского проекта
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>- стили делового общения в устной и письменной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и корректировать свою деятельность в команде;</li> <li>- применять полученные знания и навыки коммуникативного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> </ul>	Вопросы, защита научно-исследовательского проекта

		<p>формах;  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов  - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</p>	<p>общения в практической деятельности  - находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи  - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными;  - использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач;  - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>	<p>- навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения  - навыками устных и письменных деловых переговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;  - навыками публичных выступлений;  - навыками разработки эффективных презентаций</p>	<p>ельского проекта</p>
<b>ОП К-1</b>	Способен использовать информационно-	- Способы и методы работы с профессиональной информацией;	- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и	- Навыками работы в сети Интернет; - навыками создания	Вопросы, защита

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>- стили делового общения в устной и письменной формах;</li> <li>- современные программные продукты для создания презентаций;</li> <li>- программные продукты для создания интерактивных презентаций, тестов и опросов;</li> <li>- онлайн-платформы для создания вебинаров, онлайн-демонстраций.</li> <li>- правила безопасности при работе с информацией</li> <li>- специальное программное обеспечения для планирования и контроля командной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для создания презентаций</li> <li>- создавать, планировать, контролировать и распределять работу с помощью специальных приложений для организации командной работы;</li> <li>- создавать онлайн тесты, опросы, организовывать сбор отдаленного анамнеза с помощью веб-форм.</li> <li>- проводить онлайн-презентации и вебинары.</li> <li>- соблюдать правила безопасности данных при профессиональном общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>презентаций, - навыками создания онлайн тестов, опросов и веб-форм для сбора отдаленного анамнеза;</li> <li>- навыками работы с онлайн-досками, программами для профессионального общения и командной работы онлайн,</li> <li>- навыками безопасной работы в сети, управления персональными данными</li> </ul>	научно-исследовательского проекта
<b>ОП К-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями неонатального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор анамнеза, жалоб и проведение осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями неонатального периода</li> </ul>	Вопросы, защита научно-исследовательского

		<p>помощи оториноларингологическим пациентам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями оториноларингологического периода</li> <li>- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в оториноларингологии</li> <li>- Методика осмотра и обследования новорожденных</li> <li>- Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний новорожденных</li> <li>- Современные классификации, включая МКБ, симптомы и синдромы заболеваний неонатального периода</li> </ul>	<p>периода интерпретировать и анализировать полученную информацию, в том числе с научно-исследовательскими целями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать методики обследования и оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей, в том числе с научно-исследовательскими целями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в неонатальном периоде на инструментальное обследование и лабораторное исследование, на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>- Постановка и обоснование диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>- Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в по профилю оториноларингология</li> </ul>	проект та
<b>ОП К-5</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	-этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения	- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в	- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями по профилю	Вопросы, защита научно-иссле

	контролировать его эффективность и безопасность	<p>методов физикального и инструментального обследования</p> <p>- виды лечебных мероприятий (медикаментозная и немедикаментозная терапия, хирургическое вмешательство) в оториноларингологии</p> <p>- группы фармакологических препаратов, применяемых в оториноларингологии</p> <p>- особенности организации хирургической помощи оториноларингологическим пациентам в специализированных стационарах.</p> <p>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи оториноларингологическим пациентам</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>оториноларингологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов при патологии периода новорожденности</p> <p>- участвовать в проведении клинических исследованиях</p>	<p>оториноларингология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка результатов медицинских вмешательств у новорожденных</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, оценка эффективности и безопасности их применения.</p> <p>- навыками организации проведения диагностических и лечебных вмешательств у новорожденных</p>	<p>доательского проекта</p>
<b>ОП К-9</b>	Способен проводить анализ медико-	<p>- основные виды медицинской документации</p> <p>- современные</p>	<p>-определить правильность выбора медицинской</p>	<p>-методикой оценки типовых медико-статистических показателей.</p>	<p>Вопросы, защита</p>

	<p>статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; -законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки. - современные электронные медико-информационные системы - программное обеспечение для работы с медицинской статистикой, базами данных - функциональные обязанности врачебного, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>технологии; - заполнять необходимую медицинскую документацию в поликлинике и стационаре, в том числе в электронной форме - работать с современными медико-информационными системами (электронная история болезни) - организовать работу подчиненного медицинского персонала - работать в текстовых редакторах, электронных таблицах, базах данных, программах обработки статистических данных</p>	<p>- навыками ведения медицинской документации в поликлинике и стационаре, в том числе в электронной форме - работы с современными программами статистического анализа, обработки информации - навыками управленческой деятельности</p>	<p>научно-исследовательского проекта</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>- Методы проведения социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья детей -Методы статистического анализа и обработки информации - Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации</p>	<p>– Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс, участвовать в реализации части командной исследовательской работы - Применять на практике основные положения по планированию и организации социально-гигиенических методик сбора информации; - Проводить научные исследования</p>	<p>– Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; -Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации - основами работы с базами данных - основами работы с программами для создания онлайн-форм, опросов и тестов; - основами работы в программах статистического</p>	<p>Вопросы, защита научного исследовательского проекта</p>

			- Докладывать результаты исследования в печатной и устной форме - Создавать презентацию проекта	анализа - Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; - навыками работы с текстовыми редакторами, программами для создания презентаций	
--	--	--	--	---	--

## 6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования по профилю оториноларингологии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+
УК-4		+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+
ОПК-4		+		
ОПК-5		+		
ОПК-9			+	+
ПК-4	+	+	+	+

## 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики «научно-исследовательская работа» составляет 6 зачётных единиц – 216 часов. Практика является рассредоточенной. Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой в 6 семестре.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.2 Научно-исследовательская работа	6 семестр	108	3	Зачет

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических

подразделений СПбГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Клиническая больница СПбГПМУ: отделение оториноларингологии, сурдологический кабинет, фониатрический кабинет; ул. Литовская, д. 2;
2. Мариинская больница №16: отделение оториноларингологии, фониатрический кабинет; Литейный проспект, д. 56;
3. Детская городская больница №4: отделение оториноларингологии; ул. Земледельческая, д.6;
4. Консультативно-диагностический центр, кабинет №406; ул. Александра Матросова, д. 22.
5. Детская городская больница №5: отделение оториноларингологии; ул. Бухарестская, д. 134
6. Ленинградский областной клинический онкологический диспансер, ООХМЛ№3; п.г.т.Кузьмолловский, ул.Заозерная, д.2

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Средства оценивания	Этап оценивания
- базовая сердечно-легочная реанимация взрослых - экстренная медицинская помощь - инструментальный осмотр ЛОР-органов. Удаление инородных тел уха - диагностика патологических состояний полости носа - оценка слуховой функции	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	Тесты  Контрольные вопросы  Алгоритмы практических навыков  Задачи	Текущий  Промежуточный
Ведение пациентов отделения оториноларингологии (дети): курация 8-10 больных, формирование диагностического заключения, составление плана обследования, назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения, проведение осмотра ЛОР органов, проведение инструментального обследования, интерпретация результатов, работа в перевязочной, выполнение врачебных манипуляций, участие в операциях. Оформление медицинской	Отделение оториноларингологии клинической больницы СПбГПМУ ;  Отделение оториноларингологии ДГБ №4,5	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Промежуточный

<p>документации стационара.</p> <p>Ведение пациентов отделения оториноларингологии (взрослые): курация 8-10 больных, формирование диагностического заключения, составление плана обследования, назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения, проведение осмотра ЛОР органов, проведение инструментального обследования, интерпретация результатов, работа в перевязочной, выполнение врачебных манипуляций, участие в операциях. Оформление медицинской документации стационара.</p> <p>Прием пациентов в кабинете детского оториноларинголога в консультативно-диагностическом центре (выявление острых и хронических заболеваний ЛОР органов, проведение осмотра, диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа. Участие профилактических мероприятий по охране здоровья населения, ведение санитарно-гигиенического просвещения с целью формирования здорового</p>	<p>Отделение оториноларингологии Мариинской больницы №16</p> <p>ЛОКОД, ООХМЛ № 3</p> <p>КДЦ СПбГПМУ кабинет оториноларинголога</p> <p>Сурдологический кабинет клинической</p>		
--	---	--	--

<p>образа жизни.</p> <p>Прием пациентов в фониатрическом и сурдологическом кабинете (выявление острых и хронических заболеваний органа слуха и голоса, проведение осмотра, проведение инструментальных методов обследования, диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа. Участие профилактических мероприятий по охране здоровья населения, ведение санитарно-гигиенического просвещения с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>больницы СПбГПМУ</p> <p>Фониатрический кабинет клинической больницы СПбГПМУ</p> <p>Фониатрический кабинет больницы №16</p>		
<p>Ведение пациентов отделения оториноларингологии (дети): курация 8-10 больных, формирование диагностического заключения, составление плана обследования, назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения, проведение осмотра ЛОР органов, проведение инструментального обследования, интерпретация результатов, работа в перевязочной, выполнение врачебных манипуляций, участие в операциях. Оформление медицинской</p>	<p>Отделение оториноларингологии клинической больницы СПбГПМУ ;</p> <p>Отделение оториноларингологии ДГБ №4,5</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Промежуточный</p>

<p>документации стационара.</p> <p>Ведение пациентов отделения оториноларингологии (взрослые): курация 8-10 больных, формирование диагностического заключения, составление плана обследования, назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения, проведение осмотра ЛОР органов, проведение инструментального обследования, интерпретация результатов, работа в перевязочной, выполнение врачебных манипуляций, участие в операциях. Оформление медицинской документации стационара.</p>	<p>Отделение оториноларингологии Мариинской больницы №16 ЛОКОД, ООХМЛ № 3</p>		
<p>Прием пациентов в кабинете детского оториноларинголога в консультативно-диагностическом центре (выявление острых и хронических заболеваний ЛОР органов, проведение осмотра, диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа. Участие профилактических мероприятий по охране здоровья населения, ведение санитарно-гигиенического просвещения с</p>	<p>КДЦ СПбГПМУ кабинет оториноларинголога</p> <p>Сурдологический кабинет клиническо</p>		

<p>целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Прием пациентов в фониатрическом и сурдологическом кабинете (выявление острых и хронических заболеваний органа слуха и голоса, проведение осмотра, проведение инструментальных методов обследования, диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа. Участие профилактических мероприятий по охране здоровья населения, ведение санитарно-гигиенического просвещения с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>больницы СПбГПМУ</p> <p>Фониатрический кабинет клинической больницы СПбГПМУ</p> <p>Фониатрический кабинет больницы №16</p>		
<p>Ведение пациентов отделения оториноларингологии (дети): курация 8-10 больных, формирование диагностического заключения, составление плана обследования, назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения, проведение осмотра ЛОР органов, проведение инструментального обследования, интерпретация результатов, работа в перевязочной, выполнение врачебных манипуляций, участие в операциях.</p>	<p>Отделение оториноларингологии клинической больницы СПбГПМУ ;</p> <p>Отделение оториноларингологии ДГБ №4,5</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Промежуточный</p>

<p>Оформление медицинской документации стационара.</p>			
<p>Ведение пациентов отделения оториноларингологии (взрослые): курация 8-10 больных, формирование диагностического заключения, составление плана обследования, назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения, проведение осмотра ЛОР органов, проведение инструментального обследования, интерпретация результатов, работа в перевязочной, выполнение врачебных манипуляций, участие в операциях. Оформление медицинской документации стационара.</p>	<p>Отделение оториноларингологии Мариинской больницы №16 ЛОКОД, ООХМЛ№3</p>		
<p>Прием пациентов в кабинете детского оториноларинголога в консультативно-диагностическом центре (выявление острых и хронических заболеваний ЛОР органов, проведение осмотра, диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа. Участие профилактических мероприятий по охране здоровья населения, ведение санитарно-</p>	<p>КДЦ СПбГПМУ кабинет оториноларинголога</p>		
	<p>Сурдологический кабинет клиническо</p>		

гигиенического просвещения с целью формирования здорового образа жизни.	й больницы СПбГПМУ		
<p>Прием пациентов в фониатрическом и сурдологическом кабинете (выявление острых и хронических заболеваний органа слуха и голоса, проведение осмотра, проведение инструментальных методов обследования, диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа. Участие профилактических мероприятий по охране здоровья населения, ведение санитарно-гигиенического просвещения с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Фониатрический кабинет клинической больницы СПбГПМУ</p> <p>Фониатрический кабинет больницы №16</p>		

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Первый курс. Семестр 2</b>					
<p><b>Раздел 1. Подготовительный этап.</b> 1. Методология и планирование научного исследования в оториноларингологии</p>	Отделение оториноларингологии		УК-1, 2 ОПК-	Контрольные вопросы	Текущий Промежу

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основными источниками научной информации;</li> <li>- формы реализации научно-исследовательских работ;</li> <li>- принципы теоретического уровня исследования;</li> <li>- изучение основ методологии научных исследований;</li> <li>- изучение принципов выбора темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- формулировка цели, задач, объекта научного исследования</li> <li>- материал и методы научного исследования.</li> </ul>	<p>клиническо й больницы СПбГПМУ ; Отделение оторинолар ингологии Мариинско й больницы №16; КДЦ СПбГПМУ кабинет оторинолар инголога</p>		1, ПК-4	Дневник ординат ора, отчет о продела нной работе.	-точный
<p><b>Раздел 2. Проведение научно-исследовательской работы</b></p> <p>1. Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение фундаментального исследования, постановка эксперимента;</li> <li>- изучение классификации типов биомедицинских данных;</li> <li>- сбор клинических и анамнестических данные;</li> <li>- сбор отдаленного анамнеза.</li> <li>- создание тестов, опросов, форм сбора информации. Опросники качества жизни.</li> <li>- создание и обработка баз данных.</li> </ul> <p>2. Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методов статистического анализа биомедицинских данных. Параметрические и непараметрические критерии. Выбор метода анализа в зависимости от распределения данных.</li> <li>- использование методов автоматизированного статистического анализа данных (возможности электронных таблиц, ПО «Statistica», JAMOVI, JASP).</li> <li>- графическое представление статистической информации;</li> <li>- результаты исследования и их обсуждение.</li> </ul>	<p>Отделение оторинолар ингологии клиническо й больницы СПбГПМУ ; Отделение оторинолар ингологии Мариинско й больницы №16; КДЦ СПбГПМУ кабинет оторинолар инголога</p>	144 часа (4 з. ед.)	УК-1, 2, 4 ОПК- 1, 4, 5, 9 ПК-4	Контрол ьные вопросы Дневник ординат ора, отчет о продела нной работе.	Текущий  Промежу -точный
<p><b>Раздел 2. Итоговый этап.</b></p> <p>1. Оформление, публикация и презентация результатов научной работы</p>	<p>Отделение оторинолар ингологии</p>	36 часов (1 з.)	УК-1, 2, 4 ОПК-	Контрол ьные вопросы	Текущий  Промежу

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с правилами оформления научных публикаций</li> <li>- классификации научных журналов, системы индексирования и учета цитирования, библиометрические показатели журналов, импакт-фактор, квартили и категории.</li> <li>- знакомство с правилами оформления библиографического списка;</li> <li>- оформление и подача публикации в печать;</li> <li>- оформление презентации и публичное выступление по материалам исследования.</li> </ul>	клиническо й больницы СПбГПМУ ; Отделение оторинолар ингологии Мариинско й больницы №16; КДЦ СПбГПМУ кабинет оторинолар инголога	ед.)	1, 9 ПК-4	Дневник ординат ора, отчет о продела нной работе, публика ция или/и публичн ая защита отчета о НИР.	-точный
---	---	------	--------------	---	---------

#### **10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:**

Результатом прохождения производственной практики «научно-исследовательская работа» является выполнение самостоятельного научного исследования, метаанализа публикаций по заданной теме, части кафедральной НИР с представлением данных в печатной форме и в ходе публичных выступлений.

Ординатор ведет дневник, в котором отражает работу, сделанную над научно-исследовательским проектом. Завершение каждого этапа НИР отдельно фиксируется в дневнике, при этом запись должна включать краткое содержание сделанной за отчетный период работы, количество проработанных литературных источников, количество обследованных больных, собранных анкет, проведенных экспериментов, поданных в печать (с одобрения руководителя) тезисов и статей, публичных выступлений и т.п. Так же в дневнике отражается участие во врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клиничко-анатомических конференциях, посещение тематических конференций, съездов и конгрессов и участие в них, физиотерапии и патологоанатомического отделения. Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы.

В конце прохождения практики по входящей в нее научно-исследовательской работе составляется подробный отчет. Публичная его защита осуществляется в ходе промежуточной аттестации на заседании кафедры. Отчет о практике должен быть структурированным, содержать тему научной работы, вводную литературную справку, актуальность, цель, задачи, материал и методы, результаты и обсуждение, выводы, библиографический список. Отчет может содержать наблюдения из клинической практики, отражающие тему исследования. Отдельное внимание должно быть уделено количеству опубликованных (поданных к публикации) ординатором (или с его участием) статей, тезисов, публичных выступлений по теме НИР.

#### **11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде клинических разборов, проверки обзоров литературы, презентаций, оценки решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики

или ее разделов:

- на втором году обучения – в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### 11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

Оценка за производственную практику «научно-исследовательская работа» складывается из:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- завершение самостоятельного исследования или части работы в составе кафедральной НИР;

- представления в печать журнальной статьи, тезисов или клинического наблюдения;

2) заполнения дневника практики;

3) защиты отчета о практике обучающегося;

4) характеристики руководителя практики.

Научно-исследовательская работа обучающегося может быть выполнена в виде метаанализа публикаций в отечественной и зарубежной литературе по заданной теме.

Для оценивания результатов обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Выполнение научной работы и публикационная активность	4	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, актуальна, результаты достоверны, по материалам работы имеются журнальные статьи, тезисы, публичные выступления.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, результаты достоверны. Имеются незначительные недочеты в структуре работы. По материалам работы имеются только тезисы и выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи отсутствуют.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена не полностью или имеются структурные недочеты (формулировка задач, определение материалов и методов, выводы), не снижающие актуальность и достоверность полученных данных. По материалам работы имеются только выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи и тезисы отсутствуют.	Научно-исследовательская работа не завершена, имеет серьезные структурные недостатки, приводящие к утрате достоверности результатов и потере актуальности, или не проводилась. Публикации и выступления отсутствуют.

Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристика	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Отчет о практике (защита)	4	Отчет о НИР хорошо структурирован, оформлен аккуратно, посвящен актуальной теме. Результаты работы представлены в понятной лаконичной форме, хорошо иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена грамотно, наглядна отражает содержание проекта. Обучающийся уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР структурирован, посвящен актуальной теме, имеются недостатки в оформлении. Результаты работы представлены с недочетами, недостаточно иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена с недочетами, недостаточно наглядна, отражает не все содержание проекта. Обучающийся совершает не критичные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР плохо структурирован, оформлен не аккуратно. Результаты работы представлены небрежно, с нарушением порядка изложения, плохо иллюстрированы. Выводы плохо согласуются с поставленными задачами. Презентация построена небрежно, плохо отражает содержание проекта. Обучающийся совершает серьезные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР содержит серьезные ошибки принципиального характера, не сдан или НИР не проводилась. Результаты не достоверны и не актуальны. Выводы не согласуются с поставленными задачами. Презентация построена не грамотно, не наглядна, не отражает содержание проекта или отсутствует. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Не своевременная сдача отчета по итогам прохождения практики без уважительной причины приводит к возникновению академической задолженности. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

**Примерная структура отчета о прохождении практики**  
(оформляется в виде представления о проведенной научно исследовательской работе):

1. Введение и актуальность;
2. Цель, задачи исследования
3. Материал и методы;
4. Результаты и обсуждение (1-2 раздела).
5. Список использованных источников;
6. Приложения: личный вклад обучающегося, публикации, патенты, публичные выступления по теме проекта.

В случае незавершенности научно-исследовательской работы на момент подачи отчета по объективным причинам, допускается изложение промежуточных результатов, либо этапа выполненного исследования.

### **Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении практики:**

- отчет представляется в печатной и электронной форме (файл в формате .doc или .docx) на листах формата А4 через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14 пт;
- страницы отчета нумеруют;
- отчет может содержать таблицы, графики, диаграммы и иллюстрации в необходимом количестве;
- объем отчета 25-30 страниц основным критерием является полнота изложения поставленной темы;
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

### **Правила оформления мультимедийной презентации отчета о НИР:**

- презентация оформляется в виде файла в формате .ppt или .pptx;
- презентация должна полноценно отражать структуру и результаты выполненной НИР;
- обязательно должен присутствовать слайд с личным вкладом обучающегося;
- оптимальное количество слайдов 10-15, продолжительность доклада не более 15 минут;
- все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, размер шрифта – не менее 20 пт;
- первый слайд – титульный, содержит информацию с титульного листа отчета о НИР;
- в последующих слайдах желательно представить: актуальность, цель и задачи;
- из введения на слайдах можно представить основные понятия, классификации, схемы (1-2 слайда);
- из исследовательской главы на слайдах представить графический материал, отражающий результаты исследования, выводы.
- заключительный слайд «Благодарю за внимание».
- фон презентации должен быть светлый, текст – темный. Фон должен быть спокойным, не отвлекающим.
- в презентации нужно использовать один из шрифтов: Arial, Tahoma, Verdana. Шрифт для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18.
- соблюдается интервал 1,5.
- для хорошего восприятия используется деловая графика: графики, схемы, таблицы.
- смена слайдов устанавливается по щелчку без времени

## **12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>

**Дополнительная литература:**

1. "Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
2. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
4. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436516.html>
5. Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	Манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации. автоматический наружный дефибриллятор Полноростовой манекен взрослого человека с монитором обратной связи Фантом - симулятор отоскопии, предназначенный для выполнения отоскопического обследования наружного уха и барабанной перепонки, а также для отработки навыков по удалению ушной серы и

		<p>инородных тел.  Фантом - симулятор риноскопии, предназначенный для выполнения риноскопии, а также для отработки навыков по диагностики патологических состояний полости носа.  Прибор для проведения оценки состояния слухового анализатора (отоскоп, камертон 128, поликлинический аудиометр (оценка воздушного проведения)).</p>
<p>Клиническая больница  СПбГПМУ: отделение  оториноларингологии, ул.  Литовская, д. 2;</p>	<p>2 учебные комнаты;  сурдологический кабинет;  фониатрический кабинет;  перевязочная гнойная;  перевязочная чистая;  операционная.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные столы с необходимыми инструментами для овладения методикой исследования осмотра больных.</li> <li>2.Рефлекторы</li> <li>3.Спиртовки</li> <li>4.Телевизор и видео- для просмотра учебных фильмов</li> <li>5.Стол для проведения теоретической части занятий.</li> <li>6.Доска-экран</li> <li>7.Лампы настольные</li> <li>8.Учебный компьютер с тестовыми программами</li> <li>9.Набор костных препаратов</li> <li>10.Муляжи по анатомии</li> <li>11.Набор рентгено и томограмм.</li> <li>12.Набор камертонов</li> <li>13.Анатомические макропрепараты</li> <li>14Аудиометр</li> <li>15.Импедансметр</li> <li>16.Световодная аппаратура с мониторингом и видеозаписью.</li> <li>17. Фиброскоп</li> </ol>

<p>Мариинская больница №16: отделение оториноларингологии, фониатрический кабинет; Литейный просаект, д .56.</p>	<p>1 учебная комната; фониатрический кабинет; перевязочная гнойная; перевязочная чистая; операционная.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные столы с необходимыми инструментами для овладения методикой исследования осмотра больных.</li> <li>2.Рефлекторы</li> <li>3.Спиртовки</li> <li>4.Телевизор и видео- для просмотра учебных фильмов</li> <li>5.Стол для проведения теоретической части занятий.</li> <li>6.Доска-экран</li> <li>7.Лампы настольные</li> <li>8.Муляжи по анатомии</li> <li>9.Набор рентгено и томограмм.</li> <li>10.Набор камертонов</li> <li>11Аудиометр</li> <li>12.Импедансметр</li> <li>13.Световодная аппаратура с мониторингом и видеозаписью.</li> </ol>
<p>Детская городская больница №4: отделение оториноларингологии; ул. Земледельческая, д.6;</p>	<p>1 учебная комната; перевязочная гнойная; перевязочная чистая; операционная.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные столы с необходимыми инструментами для овладения методикой исследования осмотра больных.</li> <li>2.Рефлекторы</li> <li>3.Спиртовки</li> <li>4.Телевизор и видео- для просмотра учебных фильмов</li> <li>5.Стол для проведения теоретической части занятий.</li> <li>6.Доска-экран</li> <li>7.Лампы настольные</li> <li>8.Муляжи по анатомии</li> <li>9.Набор рентгено и томограмм.</li> <li>10.Набор камертонов</li> <li>11Аудиометр</li> <li>12.Импедансметр</li> <li>13.Световодная аппаратура с мониторингом и видеозаписью.</li> </ol>

<p>КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.</p>	<p>учебная комната №406</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные столы с необходимыми инструментами для овладения методикой исследования осмотра больных.</li> <li>2.Рефлекторы</li> <li>3.Спиртовки</li> <li>4.Стол для проведения теоретической части занятий.</li> <li>5.Лампы настольные</li> <li>6.Муляжи по анатомии</li> <li>7.Набор рентгено и томограмм.</li> <li>8.Набор камертонов</li> </ol>
---	-----------------------------	---

#### **14. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА**

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

1. Визуализированные лекции, в том числе размещенные на портале <https://open.gpmu.org/>
2. Клинические сценарии
3. Видеофильмы
4. <https://open.gpmu.org/> - обучающая система moodle со встроенными сервисами (BigBlueButton).
5. <http://общество-хирургов.рф/> - сайт Российского общества хирургов
6. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - национальные клинические рекомендации
7. <https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova> - архив журнала «Хирургия им. Н.И. Пирогова»
8. <https://www.angiolsurgery.org/> Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов.
9. <http://www.angiolsurgery.org/magazine/> - архив журнала «Ангиология и сосудистая хирургия»
10. <https://poly-trauma.ru/index.php/pt/issue/archive> - архив журнала «Политравма»
11. <https://journals.sagepub.com/loi/traa> - архив журнала «Травма»
12. <http://library.gpmu.org> – ЭБС СПб ГПМУ (база данных изданий, созданных сотрудниками университета по дисциплинам образовательных программ) (профессиональная база данных)
13. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
14. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
15. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на

- платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
16. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
  17. <https://www.lektorium.tv/sechenov-medicine>
  18. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskojfederatsii>
  19. Российское образование. Федеральный образовательный портал. -URL: <http://www.edu.ru/index.php>
  20. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL:<http://pravo.gov.ru/>
  21. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
  22. Medline (PubMed, USA). – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
  23. Free Medical Journals. - URL: <http://freemedicaljournals.com>
  24. Free Medical Books. - URL: <http://www.freebooks4doctors.com/>
  25. International Scientific Publications. – URL: <https://www.scientificpublications.net/ru/>
  26. КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
  27. Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL:<https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  28. ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL:<https://journals.eco-vector.com/>
  29. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

---

#### Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows, Linux.
  - Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word
  - Программы просмотра медицинской визуализации RadiAnt и Vidar DICOM Viewer
  - Программное обеспечение МИС (отличается на клинических базах): 1С, Ariadna.
  - Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2023 г.
  - Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
  - Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
  - Открытое программное обеспечение для статистического анализа: JAMOVI, JASP
-