

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Учебно-методического совета

«26» ноября 2025 года, протокол № 7

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
д.м.н., профессор В.И. Орел

Проректор по государственному
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
Министерства здравоохранения
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
32.08.07 – «Общая гигиена»

уровень подготовки кадров высшей квалификации
Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения
очная

Практика: 108 часов (3 зачетных единицы)

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «научно-исследовательская работа»

Приобретение знаний и практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, статистического анализа медицинской информации, а также к проведения научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалиста в области медико-профилактического дела.

Задачи производственной практики «научно-исследовательская работа»:

Сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста в области медико-профилактического дела, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной деятельности:

1. Способность к самостоятельному поиску и анализу медицинской литературы по заданной теме исследования.
2. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере медицины.
3. Создание новых идей при решении исследовательских и практических задач.
4. Формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности как самостоятельно, в составе исследовательской команды.
5. Формирование умений и навыков к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований, написанию научных статей.
6. Формирование навыков и умений публичных выступлений и презентации результатов исследования.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику «научно-исследовательская работа» в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, в соответствии с которым организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка организаций, подчиняется руководителю Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или специалистам, – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из работы в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, проведения самостоятельной или части командной научно-исследовательской работы, метаанализа, работы с литературой и медицинскими базами данных, написания научных статей, обзоров, публичных выступлений по материалам проведенной работы. Ежедневная нагрузка составляет 8,0 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: работает с медицинской литературой в библиотеке или сети «Интернет», выполняет литературный поиск и составление обзоров, проводит сбор и анализ информации, отдаленных результатов, участвует в проведении исследований в рамках научно-исследовательской работы кафедры, участвует в формировании баз данных, выполняет статистический анализ информации, участвует в написании научных статей, клинических наблюдений, публично представляет результаты своей работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.01.2023 г. №20 по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», практика «научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

4.2 Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на

	повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ПК-3 Способен к осуществлению деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики ординатор должен

знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- Практические и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации;
- Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;
- Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- Основы этики и психологии делового общения;
- Бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда, нормы и правила пожарной безопасности, системы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации охраны труда;
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;

- Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений,
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека;
- Виды эпидемиологических исследований и их предназначение, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций, основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия
- Правовые основы в области защиты прав потребителей;
- Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;
- Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;
- Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;
- Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки

проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;

- Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов, перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок, правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;
- Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);
- Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа, социально значимые инфекции.

В научно-исследовательской деятельности:

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основные электронные информационные базы научно-исследовательских медицинских литературных источников;
- основные разделы комплексной научно-исследовательской работы кафедры;
- методы исследования в рамках научной тематики;
- экспериментальные разработки, если таковые предусматриваются программой научно-исследовательской работы кафедры.

уметь:

- Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выносить постановления и определять наложение административных взысканий, предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными;
- Проводить профилактические прививки по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан, отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний, вводить — (отменять) — ограничительные (карантин) в организациях и на объектах.

В научно-исследовательской деятельности:

- использовать электронно-информационные базы научно-исследовательских медицинских литературных источников;
- написать литературный обзор по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;
- готовить материалы и принимать участие в ежегодных краевых и общероссийских

научно-практических конференциях по специальности.

владеть навыками:

- Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Приостановление отдельных видов деятельности, передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд;
- Вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;
- Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер, доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений;
- Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями, оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;
- Анализ полноты представленных материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации, определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;
- Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность;
- Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания;
- Определение класса опасности веществ в составе продукции/ среде обитания;
- Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке;
- Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследование их и оценка, экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов;
- Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания, оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;
- Опрос заболевших и окружающих лиц, выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу;

- Оценка данных ретроспективного и оперативного анализа, создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемиологического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;
- Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб материалов, принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага;

В научно-исследовательской деятельности:

- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- работа с медицинскими информационными ресурсами поиска профессиональной информации в сети "Интернет";
- работа с основными электронными информационными базами научно-исследовательских медицинских литературных источников;
- подготовка литературных обзоров по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;
- подготовка печатных материалов и докладов для участия в ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по специальности.

5.2. Перечень компетенций по уровням освоения (лишние убрать)

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - теоретический материал по специальности; - особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях; - методы обработки информации; - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - основы законодательства РФ; - методы поиска и анализа информации в сети «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию объекте исследования; - работать с литературой, сетью «Интернет», пользоваться профессиональными источниками информации; - в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора информации, обследования больного; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте; - методикой обработки и анализа информации; - навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении 	Вопросы, защита научного исследовательского проекта

			перспективность реализации этих вариантов	исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы медицинской этики и деонтологии; - функциональные обязанности медицинского персонала разного уровня; - принципы работы в мультидисциплинарной исследовательской команде; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - правила планирования научно-исследовательского проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии; - решать практические задачи по формированию профессионального взаимодействия врача с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, руководством; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; - планировать основные этапы научно-исследовательской работы; - осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала - презентовать результаты работы команды 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком применения принципов медицинской этики и деонтологии в практической работе; - навыком работы в профессиональной мультидисциплинарной команде; - навыками эффективного взаимодействия с младшим и средним медицинским персоналом, контроля их деятельности; - навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - навыками планирования и руководства работой в составе научно-исследовательского проекта 	Вопросы, защита научно-исследовательского проекта
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации; - стили делового общения в устной и письменной формах; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и корректировать свою деятельность в команде; - применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; - находить пути решения противоречий, и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; - выбирать коммуникативно 	<ul style="list-style-type: none"> - способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - навыками устных и письменных деловых переговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками публичных выступлений; - навыками разработки эффективных 	Вопросы, защита научно-исследовательского проекта

			<p>приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; 	презентаций	
ОПК-1	<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек; принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической</p>	<p>пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных и оперативно осуществлять поиск актуальной информации; применять деятельность, правила принципы информационной безопасности в информационно-библиографической профессиональной культуры в профессиональной сфере</p>	<p>навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов; навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях</p>	<p>Вопросы, защита научно-исследовательского проекта</p>

		культуры			
ОПК -4	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	методику проведения гигиенической оценки факторов окружающей среды с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования	определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или окружающую среду	Навыками использования приборов для лабораторно-инструментальных методов исследования, методикой отбора проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
ОПК -5	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методы осуществления комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	проводить анализ состояния здоровья населения по основным инфекционным и массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям); определять причины и условия возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний человека, связанных со средой обитания; проводить статистическую обработку и анализ полученных данных, сопоставлять и анализировать результаты проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий, формулировать выводы по итогам проведенного анализа.	методами социально-гигиенического мониторинга для оценки влияния факторов среды обитания на заболеваемость населения, основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, навыком разработки комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий.	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
ОПК -8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Формы и методы работы по гигиеническому воспитанию и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, основы здорового образа жизни, методы его	Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных	Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний, навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ, навыками контроля за	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		<p>формирования, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>веществ, проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний (или) состояний, обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию, организовывать работу по формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>соблюдением профилактических мероприятий, навыками оценки эффективности профилактической работы с населением</p>	
ПК-3	<p>готовность к осуществлению деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков, порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного</p>	<p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека, проводить отбор образцов продукции проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания, выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни</p>	<p>Анализ полноты представленных материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации, определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов, изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде</p>	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи</p>

		<p>законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга, методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа, эпидемиология и профилактика</p>		<p>обитания, определение класса опасности веществ в составе продукции/ среде обитания, выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке, проведение лабораторных исследований и испытаний, обследование их и оценка, экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов, разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания, оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц,</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>внутрибольничных инфекций, основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья, гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы, принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест, физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p>		<p>выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа, создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемиологического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага, отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб материалов, принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>	
--	--	---	--	--	--

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+
УК-4		+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+
ОПК-4		+		
ОПК-5		+		
ОПК-8			+	+
ПК-3	+	+	+	+

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики «научно-исследовательская работа» составляет 3 зачётных единицы – 108 часов. Практика является рассредоточенной. Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой в 4 семестре.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б2.В.1(П) Научно-исследовательская работа	4 семестр	108	3	Зачет

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области», ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт радиационной гигиены им. Профессора П.В. Рамзаева», на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д.19

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, г. Санкт-Петербург, ул. Ольминского, д. 27

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области», г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1

ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт радиационной гигиены им. Профессора П.В. Рамзаева», г. Санкт-Петербург, ул. Мира, д. 8

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Семестр 4					
<p>Раздел 1. Подготовительный этап.</p> <p>1. Методология и планирование научного исследования в аллергологии/ иммунологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными источниками научной информации; - формы реализации научно-исследовательских работ; - принципы теоретического уровня исследования; - изучение основ методологии научных исследований; - изучение принципов выбора темы научно-исследовательской работы; - формулировка цели, задач, объекта научного исследования - материал и методы научного исследования. 	СПбГПМУ, Кафедра общей гигиены	36 часов (1 з. ед.)	УК-1, 2 ОПК-1, ПК-3	Контрольные вопросы Дневник ординатора, отчет о проделанной работе	Текущий Промежуточный
<p>Раздел 2. Проведение научно-исследовательской работы</p> <p>1. Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение фундаментального исследования, постановка эксперимента; - изучение классификации типов биомедицинских данных; - сбор клинических и анамнестических данные; - сбор отдаленного анамнеза. - создание тестов, опросов, форм сбора информации. Опросники качества жизни. - создание и обработка баз данных. <p>2. Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов статистического анализа биомедицинских данных. 	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, г. Санкт-Петербург, ул. Ольминского, д. 27	36 часов (1 з. ед.)	УК-1, 2, 4 ОПК-1, 4, 5, 9 ПК-3	Контрольные вопросы Дневник ординатора, отчет о проделанной работе.	Текущий Промежуточный

<p>Параметрические и непараметрические критерии. Выбор метода анализа в зависимости от распределения данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование методов автоматизированного статистического анализа данных (возможности электронных таблиц, ПО «Statistica», JAMOVI, JASP). - графическое представление статистической информации; - результаты исследования и их обсуждение. 					
<p>Раздел 2. Итоговый этап.</p> <p>1. Оформление, публикация и презентация результатов научной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с правилами оформления научных публикаций - классификации научных журналов, системы индексирования и учета цитирования, библиометрические показатели журналов, импакт-фактор, квартили и категории. - знакомство с правилами оформления библиографического списка; - оформление и подача публикации в печать; - оформление презентации и публичное выступление по материалам исследования. 	<p>Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д.19</p>	<p>36 часов (1 з. ед.)</p>	<p>УК-1, 2, 4 ОПК-1, 9 ПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Дневник ординатора, отчет о проделанной работе, публикация или/и публичная защита отчета о НИР.</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Результатом прохождения производственной практики «научно-исследовательская работа» является выполнение самостоятельного научного исследования, метаанализа публикаций по заданной теме, части кафедральной НИР с представлением данных в печатной форме и в ходе публичных выступлений.

Ординатор ведет дневник, в котором отражает работу, проделанную над научно-исследовательским проектом. Завершение каждого этапа НИР отдельно фиксируется в дневнике, при этом запись должна включать краткое содержание проделанной за отчетный период работы, количество проработанных литературных источников, количество обследованных больных, собранных анкет, проведенных экспериментов, поданных в печать (с одобрения руководителя) тезисов и статей, публичных выступлений и т.п. Так же в дневнике отражается участие во врачебных конференциях,

лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение тематических конференций, съездов и конгрессов и участие в них, физиотерапии и патологоанатомического отделения. Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы.

В конце прохождения практики по входящей в нее научно-исследовательской работе составляется подробный отчет. Публичная его защита осуществляется в ходе промежуточной аттестации на заседании кафедры. Отчет о практике должен быть структурированным, содержать тему научной работы, вводную литературную справку, актуальность, цель, задачи, материал и методы, результаты и обсуждение, выводы, библиографический список. Отчет может содержать наблюдения из клинической практики, отражающие тему исследования. Отдельное внимание должно быть уделено количеству опубликованных (поданных к публикации) ординатором (или с его участием) статей, тезисов, публичных выступлений по теме НИР.

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде клинических разборов, проверки обзоров литературы, презентаций, оценки решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения – в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

Оценка за производственную практику «научно-исследовательская работа» складывается из:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- завершение самостоятельного исследования или части работы в составе кафедральной НИР;

- представления в печать журнальной статьи, тезисов или клинического наблюдения;

2) заполнения дневника практики;

3) защиты отчета о практике обучающегося;

4) характеристики руководителя практики.

Научно-исследовательская работа обучающегося может быть выполнена в виде метаанализа публикаций в отечественной и зарубежной литературе по заданной теме.

Для оценивания результатов обучения используется стандартная четырех бальная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Выполнение научной работы и публикационная активность	4	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, актуальна, результаты достоверны, по материалам работы имеются журнальные статьи, тезисы, публичные выступления.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, результаты достоверны. Имеются незначительные недочеты в структуре работы. По материалам работы имеются только тезисы и выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи отсутствуют.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена не полностью или имеются структурные недочеты (формулировка задач, определение материалов и методов, выводы), не снижающие актуальность и достоверность полученных данных. По материалам работы имеются только выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи и тезисы отсутствуют.	Научно-исследовательская работа не завершена, имеет серьезные структурные недостатки, приводящие к утрате достоверности результатов и потере актуальности, или не проводилась. Публикации и выступления отсутствуют.
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристика	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Отчет о практике (защита)	4	Отчет о НИР хорошо структурирован, оформлен аккуратно, посвящен актуальной	Отчет о НИР структурирован, посвящен актуальной теме, имеются недостатки в оформлении.	Отчет о НИР плохо структурирован, оформлен не аккуратно. Результаты работы	Отчет о НИР содержит серьезные ошибки принципиального характера, не сдан или НИР не

		<p>теме. Результаты работы представлены в понятной лаконичной форме, хорошо иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными и задачами. Презентация построена грамотно, наглядна, отражает содержание проекта. Обучающийся уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>Результаты работы представлены с недочетами, недостаточно иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными и задачами. Презентация построена с недочетами, недостаточно наглядна, отражает не все содержание проекта. Обучающийся совершает не критичные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>представлены небрежно, с нарушением порядка изложения, плохо иллюстрированы. Выводы плохо согласуются с поставленными задачами. Презентация построена небрежно, плохо отражает содержание проекта. Обучающийся совершает серьезные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>проводилась. Результаты не достоверны и не актуальны. Выводы не согласуются с поставленными задачами. Презентация построена не грамотно, не наглядна, не отражает содержание проекта или отсутствует. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.</p>
--	--	---	--	--	---

Не своевременная сдача отчета по итогам прохождения практики без уважительной причины приводит к возникновению академической задолженности. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики

(оформляется в виде представления о проведенной научно-исследовательской работе):

1. Введение и актуальность;
2. Цель, задачи исследования
3. Материал и методы;
4. Результаты и обсуждение (1-2 раздела).
5. Список использованных источников;
6. Приложения: личный вклад обучающегося, публикации, патенты, публичные выступления по теме проекта.

В случае незавершенности научно-исследовательской работы на момент подачи отчета по объективным причинам, допускается изложение промежуточных результатов, либо этапа выполненного исследования.

Основные требованиями, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении практики:

- отчет представляется в печатной и электронной форме (файл в формате .doc или .docx) на листах формата А4 через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14 пт;
- страницы отчета нумеруют;
- отчет может содержать таблицы, графики, диаграммы и иллюстрации в необходимом количестве;
- объем отчета 25-30 страниц основным критерием является полнота изложения поставленной темы;
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Правила оформления мультимедийной презентации отчета о НИР:

- презентация оформляется в виде файла в формате .ppt или .pptx;
- презентация должна полноценно отражать структуру и результаты выполненной НИР;
- обязательно должен присутствовать слайд с личным вкладом обучающегося;
- оптимальное количество слайдов 10-15, продолжительность доклада не более 15 минут;
- все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, размер шрифта – не менее 20 пт;
- первый слайд – титульный, содержит информацию с титульного листа отчета о НИР;
- в последующих слайдах желательно представить: актуальность, цель и задачи;
- из введения на слайдах можно представить основные понятия, классификации, схемы (1-2 слайда);
- из исследовательской главы на слайдах представить графический материал, отражающий результаты исследования, выводы.
- заключительный слайд «Благодарю за внимание».
- фон презентации должен быть светлый, текст – темный. Фон должен быть спокойным, не отвлекающим.

- в презентации нужно использовать один из шрифтов: Arial, Tahoma, Verdana. Шрифт для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18.
- соблюдается интервал 1,5.
- для хорошего восприятия используется деловая графика: графики, схемы, таблицы.
- смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Большаков А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с.
2. Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадеев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>
3. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063>
4. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html>
5. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.®, Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
6. Пивоваров Юрий Петрович. Гигиена и основы экологии человека: учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич; Под ред. Ю. П. Пивоварова. - М.: АCADEMIA, 2004. - 527, [1] с. - (Высшее профессиональное образование).
7. Баранов Александр Александрович. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: рук.для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 424 с.
8. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. , Коренков И. П. - ГЭОТАР-Медиа - , 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0888-9.: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html>
9. Басаков, Михаил Иванович. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства: учебное пособие: учеб.-практ. пособие / М. И. Басаков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 345, [7] с.

Дополнительная литература:

1. Наглядная медицинская статистика / А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 166, [2] с.
2. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и URL

защиты: научно-исследовательской работы : учеб-метод. пособие /| Даниленко О. В. , Корнева И. Н. , Тихонова Я. Г. - 3-е изд. , стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271191.html>

3. Применение — методов — статистического — анализа — для — изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для студентов вузов / [авт. коллектив.: В. З. Кучеренко и др.]; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245, [11] с.
4. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик-: ЭБС Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д.19	учебная комната, комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки кабинеты оснащены столом преподавателя, столами и стульями для студентов, настенным экраном, проектором мультимедийным, ноутбуком
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, г. Санкт-Петербург, ул. Ольминского, д. 27	учебная комната комната для самостоятельной работы ординаторов	

14. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

1. Визуализированные лекции, в том числе размещенные на портале <https://open.gpmu.org/>
2. Видеофильмы
3. <https://open.gpmu.org/> - обучающая система moodle со встроенными сервисами (BigBlueButton).
4. <https://78.rospotrebнадзор.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
6. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
7. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
8. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
9. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskojfederatsii>
10. Российское образование. Федеральный образовательный портал. -URL: <http://www.edu.ru/index.php>
11. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL:<http://pravo.gov.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsm.ru>
13. Medline (PubMed, USA). – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
14. Free Medical Journals. - URL: <http://freemedicaljournals.com>
15. Free Medical Books. - URL: <http://www.freebooks4doctors.com/>
16. International Scientific Publications. – URL: <https://www.scientificpublications.net/ru/>
17. КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
18. Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL:<https://archive.neicon.ru/xmlui/>
19. ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL:<https://journals.eco-vector.com/>
20. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows, Linux.
 - Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word
 - Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2023 г.
-

-
- Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
 - Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
 - Открытое программное обеспечение для статистического анализа: JAMOVI, JASP
-