

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Утверждаю  
Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ  
Минздрава России  
Протокол № 11 от 23.05.2022г.  
Председатель Ученого совета  
ректор ФГБОУ ВО СПбГПМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Д.О. Иванов

---

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности  
**31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Нормативный срок обучения - 2 года

**Форма обучения**  
**Очная**

**Санкт-Петербург**  
**2022 г.**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E20178A52202F30CC0EAC11B867D1C1E  
Владелец: Иванов Дмитрий Олегович  
Действителен: с 10.03.2023 до 02.06.2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы для разработки Основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
- 1.3. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Профессиональные задачи

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

- 3.1. Универсальные компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки ординатора
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Рабочая программа практики
- 4.5. Государственная итоговая аттестация

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

- 5.1. Общесистемные требования к реализации программ ординатуры
- 5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры
- 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программам ординатуры**

#### **Приложения**

- Приложение № 1. Календарный учебный график
- Приложение № 2. Учебный план
- Приложение № 3. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение № 4. Рабочая программа практики
- Приложение № 5. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение № 6. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана освоения ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Введение***

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России) (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза от 30.06.2021 г. №558.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ординатуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной технологии.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)***

Нормативно-правовую базу разработки данной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт», рег.номер 423, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 144н от 14 марта 2018 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 (с изменениями на 17.08.2020 г);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227227 (с изменениями на 27.03.2020г.);
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования от 3 сентября 2013 года № 620н.

### ***1.3. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)***

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является подготовка квалифицированного врача – судебно-медицинского эксперта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Программа ординатуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование системы универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» являются: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»; подготовка врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего экспертным мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; освоившего новые технологии и методики в сфере своих профессиональных интересов; обладающего сформированными компетенциями врача - судебно-медицинского эксперта.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц (ЗЕ). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7 недель.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательная деятельность по ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### ***1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)***

Уровень профессионального образования, необходимый для освоения ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), представляет собой специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия".

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

***2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности***, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

**2.3. «В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

**2.4. «Профессиональные задачи**, которые готов решать выпускник, освоивший программу ординатуры:

в медицинской деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- проведение судебно-медицинской экспертизы.

в педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи пациентам;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка литературных обзоров по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;
- участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования в рамках научной тематики;
- участие в экспериментальных разработках, если таковые предусматриваются программой научно-исследовательской работы;
- соавторство в статьях, публикуемых сотрудниками кафедры в периодической печати;

- подготовка материалов и участие в ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по специальности.

### 3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1 Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (с том числе здоровьесбережение)	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,

#### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

	ОПК-6 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов
	ОПК-7 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенической просвещению населения
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**3.3. Профессиональные компетенции (ПК)** в соответствии с ФГОС формируются на основании профстандартов.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа
	ПК-2. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица
	ПК-3. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
	ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК-5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры**

##### **4.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), включая теоретическое обучение, практику, государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 1 к ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

#### **4.4. Учебный план подготовки ординатора**

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации ординаторов определяется учебным планом программы ординатуры.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам и составляет 4 рабочих дня.

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Программа ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

Учебный план представлен в Приложении № 2 к ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

#### **4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) все учебные дисциплины направлены на достижение целей ООП и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у ординаторов.

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»** включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно.

Трудоемкость блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 45 ЗЕ.

Базовая часть блока 1 (трудоемкость 39 ЗЕ) предусматривает изучение следующих дисциплин (модулей):

- Судебно-медицинская экспертиза (31 ЗЕ)
- Общественное здоровье и здравоохранение (2 ЗЕ)
- Педагогика (2 ЗЕ)
- Патология (2 ЗЕ)
- Медицина чрезвычайных ситуаций (2 ЗЕ)

Вариативная часть блока 1 (6 ЗЕ) включает следующие дисциплины (модули):

- Патологическая анатомия (4 ЗЕ)
- Дисциплины по выбору (2 ЗЕ): 1. Медицинская психология и деонтология

## 2. Основы медицинской статистики

Рабочие программы дисциплин (модулей) ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) и аннотации к ним представлены в Приложении № 3.

### **4.6. Рабочая программа практики**

**Блок 2 «Практики»** относится как к базовой, так и к вариативной части программы ординатуры.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды практик: производственная практика (базовая часть) и производственная практика (вариативная часть).

Целью производственной практики является проверка и закрепление профессиональных компетенций в диагностической, профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности врача - судебно-медицинского эксперта, полученных ординаторами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование профессиональных специализированных компетенций, полученных во время учебных практических занятий, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Производственная практика проводится в закрепленных за Университетом клинических базах (хорошо организованных больнично-поликлинических объединениях с дифференцированной врачебной помощью по основным врачебным специальностям широкого профиля).

Трудоемкость блока 2 «Практики» составляет 72 ЗЕ:

Базовая часть производственной практики (66 ЗЕ)

Вариативная часть производственной практики (6 ЗЕ)

Программа производственной практики ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) представлена в приложении № 4.

### **4.7. Государственная итоговая аттестация**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач –судебно-медицинский эксперт».

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - судебно-медицинского эксперта в соответствии с содержанием основной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-судебно-медицинский эксперт» и выдается диплом об окончании ординатуры.

Программа государственной итоговой аттестации ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) и аннотация к ней представлена в приложении № 5.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

### **5.3. Общесистемные требования к реализации программ ординатуры**

5.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно – образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в условленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях Университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии).

5.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

#### **5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

5.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

5.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников Университета, деятельность которых связана со специальностью 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную программу ординатуры, не менее 10 процентов.

#### **5.5. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

5.3.1. Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» Университет имеет специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в университете электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### ***5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры***

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638. Приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 N 209 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением"

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

Оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки, отчеты о практике и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (учебные истории болезни, рефераты и т.п.), предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами в конце семестра в даты, установленные приказом ректора Университета. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является оценка 5«отлично», 4«хорошо», 3«удовлетворительно», 2«неудовлетворительно».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную книжку, ведомость промежуточной аттестации ординаторов, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) относятся:

- собеседование
- тестирование
- контроль с помощью технических средств и информационных систем

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, а также для проведения промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин.