

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

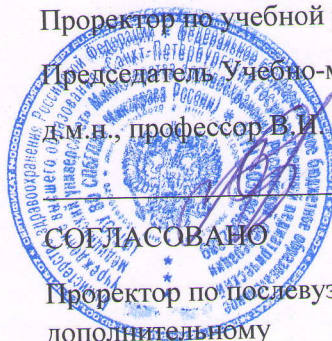
УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Учебно-методического совета

«29» 05 2023 года, протокол № 9

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
д.м.н., профессор В.И. Орел



СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому и
дополнительному

профессиональному образованию,

д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.19 – «Педиатрия»

уровень подготовки кадров высшей квалификации
Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023 г.

1. Требования к результатам освоения программы практики

Цель производственной практики «научно-исследовательская работа»

Приобретение знаний и практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, статистического анализа медицинской информации, а также к проведения научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-педиатра.

Задачи производственной практики «научно-исследовательская работа»:

Сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

1. Способность к самостоятельному поиску и анализу медицинской литературы по заданной теме исследования.
2. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере медицины.
3. Создание новых идей при решении исследовательских и практических задач.
4. Формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности как самостоятельно, в составе исследовательской команды.
5. Формирование умений и навыков к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований, написанию научных статей.
6. Формирование навыков и умений публичных выступлений и презентации результатов исследования.

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать:

- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основные международные и федеральные законы, защищающие права ребенка;
- общие принципы организации общей и специализированной медицинской помощи детям, действующие приказы и другие документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача-педиатра в различных лечебно-профилактических учреждениях;
- правовые, этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности врача-педиатра;
- функциональные обязанности участкового врача-педиатра, врача-педиатра стационара различного профиля;
- современные требования, предъявляемые к оформлению первичной медицинской документации, формы планирования и отчетности;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком
- территориальные стандарты объема оказания медицинской помощи детям;
- возрастные морфофункциональные особенности детского организма, этапы созревания органов и систем;
- нормальную и патологическую анатомия, физиологию органов и систем у детей в возрастном аспекте;
- алгоритм обследования здорового и больного ребенка, клинические (физикальные) методы диагностики;
- нормальные возрастные значения гемограммы, основных биохимических параметров крови, мочи, других биологических сред организма;

- декретированные сроки проведения дородовых патронажей;
декретированные сроки проведения патронажей доношенных и недоношенных новорожденных детей;
- декретированные сроки проведения профилактических осмотров детей;
- критерии оценки уровня здоровья детей разных возрастных групп;
- виды и формы профилактической работы;
- принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми разных возрастных групп, выделение групп риска;
- современный календарь проведения профилактических прививок и основные положения по организации прививочной работы в детской поликлинике, временные и постоянные противопоказания к вакцинации, классификацию поствакцинальных реакций;
- критерии выделения группы часто болеющих детей, клинические варианты, методы реабилитации;
- современные принципы и основы организации питания здоровых и больных детей разных возрастных групп и с разным профилем патологии;
- преимущества грудного вскармливания, методику прикладывания к груди;
- рубрикацию/структуру клинического диагноза;
- международную классификацию болезней;
- фоновые и пограничные состояния у детей;
- этиопатогенез, современные классификации, критерии диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения, профилактики и реабилитации наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний у детей;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики патологии органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевой, эндокринной, нервной систем, органов кроветворения;
- наиболее часто встречающиеся неотложные состояния у детей;
- основные принципы догоспитальной и стационарной помощи детям при остро развившихся жизнеугрожающих состояниях;
- группы современных лекарственных препаратов, разрешенных к применению в педиатрической практике, механизмы их действия, показания и противопоказания к назначению, возрастные дозы, длительность терапевтических и профилактических курсов, возможные побочные действия;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

уметь:

- использовать приказы и другие нормативные документы Минздравсоцразвития РФ в работе врача-педиатра;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
- организовать сан-просвет работу и медико-социальную помощь родителям детей инвалидов;
- организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития;

- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;
 - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
 - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
 - составить рацион правильного питания здорового ребенка разных возрастных групп;
 - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания;
 - провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста;
 - оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;
 - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка
 - оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
 - проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;
 - обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией;
 - провести дифференциальный диагноз;
 - назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка;
 - прогнозировать развитие и исход заболевания;
 - организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и утоплении;
 - организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.
 - Анализировать и оценивать медицинскую информацию;
 - Использовать принципы доказательной медицины;
 - Оформлять медицинскую документацию;
 - Планировать свой профессиональный рост и развитие
- владеть навыками:**
- работы на основе принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
 - ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях, составления плана, отчета и проведения анализа своей работы;
 - сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
 - физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервнопсихического развития;
 - физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
 - интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики различных заболеваний;
 - оценки результатов функционального обследования органов и систем организма;
 - расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;
 - определения группы здоровья у детей различного возраста;
 - постановки клинического диагноза и назначения лечебных мероприятий при острой и хронической патологии у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями порядка оказания медицинской помощи;

- выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями порядка оказания медицинской помощи
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в педиатрии;
- распознавания и лечения неотложных состояний в педиатрии;
- проведения экстренных противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайной ситуации;
- оформления и отправления экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;
- определения показаний к госпитализации ребенка и организовать ее;
- организации стационара на дому;
- разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;
- Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
- Основами работы с базами данных
- Основами работы с программами для создания онлайн-форм, опросов и тестов;
- Основами работы в программах статистического анализа
- Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;
- Навыками работы с текстовыми редакторами, программами для создания презентаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте	Защита научно-исследовательского проекта
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	основы проектного менеджмента и международные стандарты проектной деятельности в медицинской сфере	разрабатывать проект в области медицины, управлять им и оценивать его эффективность	технологиями проектного управления в медицинской сфере	Защита научно-исследовательского проекта

					тель-ского проек-та
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	основы межличностного взаимодействия в медицинском коллективе	поддерживать профессиональные отношения	приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Защи-та науч-но-иссле-дователь-ского проек-та
ОПК -1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - Способы и методы работы с профессиональной информацией; - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации - стили делового общения в устной и письменной формах; - современные программные продукты для создания презентаций; - программные продукты для создания интерактивных презентаций, тестов и опросов; - онлайн-платформы для создания вебинаров, онлайн-демонстраций. - правила безопасности при работе с информацией - специальное программное обеспечение для планирования и контроля командной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными; - использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач; - использовать современное программное обеспечение для создания презентаций - создавать, планировать, контролировать и распределять работу с помощью специальных приложений для организации командной работы; - создавать онлайн тесты, опросы, организовывать сбор отдаленного анамнеза с помощью веб-форм. - проводить онлайн-презентации и вебинары. - соблюдать правила безопасности данных при профессиональном общении 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы в сети Интернет; - навыками создания презентаций, - навыками создания онлайн тестов, опросов и веб-форм для сбора отдаленного анамнеза; - навыками работы с онлайн-досками, программами для профессионального общения и командной работы онлайн, - навыками безопасной работы в сети, управления персональными данными 	Защи-та науч-но-иссле-дователь-ского проек-та
ОПК -4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их 	Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	Защи-та науч-но-иссле-дователь-ского

		<p>мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>– Физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>– Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. – МКБ.</p> <p>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</p> <p>– Методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики</p> <p>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов.</p>	<p>законных представителей).</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов .</p> <p>– Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с 6 действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментального и/или лабораторного обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>– Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>– Навыками направления пациентов на инструментальное и/или лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи –</p>	<p>проек-та</p>
--	--	--	---	--	-----------------

			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
ОПК -5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи -механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	- разрабатывать план, обосновывать применение и определять последовательность лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лечение и проводить мониторинг эффективности и безопасности назначенной терапии	-алгоритмом назначения и методами оценки эффективности и безопасности применения лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	Защита научно-исследовательского проекта
ОПК -9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь	- составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводить анализ медико-статистических показателей - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;	методами составления плана работы и отчета о своей работе; -методами ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -методами контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;	Защита научно-исследовательского проекта

ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - Методы проведения социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья детей -Методы статистического анализа и обработки информации - Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации 	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс, участвовать в реализации части командной исследовательской работы - Применять на практике основные положения по планированию и организации социально-гигиенических методик сбора информации; - Проводить научные исследования - Докладывать результаты исследования в печатной и устной форме - Создавать презентацию проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; -Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации - основами работы с базами данных - основами работы с программами для создания онлайн-форм, опросов и тестов; - основами работы в программах статистического анализа - Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; - навыками работы с текстовыми редакторами, программами для создания презентаций 	Защита научно-исследовательского проекта
-------------	--	--	--	--	--

3. Соответствие формируемых компетенций задачам освоения программы практики

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в педиатрии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+
УК-4		+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+
ОПК-4		+		
ОПК-5		+		
ОПК-9			+	+
ПК-4	+	+	+	+

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. г. Санкт-Петербург, Ул. Александра Матросова, д.22, КДЦ СПбГПМУ
2. г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, 2, клиника СПбГПМУ
3. г. Санкт-Петербург, СПб ГБУЗ "Детская городская больница Святой Ольги" №4, ул. Земледельческая, 2
4. СПб ГБУЗ «ДГКБ № 5 им. Н.Ф.Филатова» Бухарестская ул., д. 134
5. СПб ГУЗ "Детская городская больница № 2 святой Марии Магдалины" В.О. 2-линия д.47
6. СПб ГУЗ "Детская городская больница № 22"

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде клинических разборов, проверки обзоров литературы, презентаций, оценки решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения – в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

4.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

Оценка за производственную практику «научно-исследовательская работа» складывается из:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- завершение самостоятельного исследования или части работы в составе кафедральной НИР;

- представления в печать журнальной статьи, тезисов или клинического наблюдения;

2) заполнения дневника практики;

3) защиты отчета о практике обучающегося;

4) характеристики руководителя практики.

Научно-исследовательская работа обучающегося может быть выполнена в виде метаанализа публикаций в отечественной и зарубежной литературе по заданной теме.

Для оценивания результатов обучения используется стандартная четырех бальная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Выполнение научной работы и публикационная активность	4	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, актуальна, результаты достоверны, по материалам работы имеются журнальные статьи, тезисы, публичные выступления.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, результаты достоверны. Имеются незначительные недочеты в структуре работы. По материалам работы имеются только тезисы и выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи отсутствуют.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена не полностью или имеются структурные недочеты (формулировка задач, определение материалов и методов, выводы), не снижающие актуальность и достоверность полученных данных. По материалам работы имеются только выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи и тезисы отсутствуют.	Научно-исследовательская работа не завершена, имеет серьезные структурные недостатки, приводящие к утрате достоверности результатов и потере актуальности, или не проводилась. Публикации и выступления отсутствуют.
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристика	4	Положительные	С незначительными	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют

			замечаниями		
Отчет о практике (защита)	4	Отчет о НИР хорошо структурирован, оформлен аккуратно, посвящен актуальной теме. Результаты работы представлены в понятной лаконичной форме, хорошо иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена грамотно, наглядна, отражает содержание проекта. Обучающийся уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР структурирован, посвящен актуальной теме, имеются недостатки в оформлении. Результаты работы представлены с недочетами, недостаточно иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена с недочетами, недостаточно наглядна, отражает не все содержание проекта. Обучающийся совершает не критичные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР плохо структурирован, оформлен не аккуратно. Результаты работы представлены небрежно, с нарушением порядка изложения, плохо иллюстрированы. Выводы плохо согласуются с поставленными задачами. Презентация построена небрежно, плохо отражает содержание проекта. Обучающийся совершает серьезные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР содержит серьезные ошибки принципиального характера, не сдан или НИР не проводилась. Результаты не достоверны и не актуальны. Выводы не согласуются с поставленными задачами. Презентация построена не грамотно, не наглядна, не отражает содержание проекта или отсутствует. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Несвоевременная сдача отчета по итогам прохождения практики без уважительной причины приводит к возникновению академической задолженности. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики

(оформляется в виде представления о проведенной научно исследовательской работе):

1. Введение и актуальность;
2. Цель, задачи исследования
3. Материал и методы;
4. Результаты и обсуждение (1-2 раздела).

5. Список использованных источников;
6. Приложения: личный вклад обучающегося, публикации, патенты, публичные выступления по теме проекта.

В случае незавершенности научно-исследовательской работы на момент подачи отчета по объективным причинам, допускается изложение промежуточных результатов, либо этапа выполненного исследования.

Основные требованиями, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении практики:

- отчет представляется в печатной и электронной форме (файл в формате .doc или .docx) на листах формата А4 через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14 пт;
- страницы отчета нумеруют;
- отчет может содержать таблицы, графики, диаграммы и иллюстрации в необходимом количестве;
- объем отчета 25-30 страниц основным критерием является полнота изложения поставленной темы;
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Правила оформления мультимедийной презентации отчета о НИР:

- презентация оформляется в виде файла в формате .ppt или .pptx;
- презентация должна полноценно отражать структуру и результаты выполненной НИР;
- обязательно должен присутствовать слайд с личным вкладом обучающегося;
- оптимальное количество слайдов 10-15, продолжительность доклада не более 15 минут;
- все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, размер шрифта – не менее 20 пт;
- первый слайд – титульный, содержит информацию с титульного листа отчета о НИР;
- в последующих слайдах желательно представить: актуальность, цель и задачи;
- из введения на слайдах можно представить основные понятия, классификации, схемы (1-2 слайда);
- из исследовательской главы на слайдах представить графический материал, отражающий результаты исследования, выводы.
- заключительный слайд «Благодарю за внимание».
- фон презентации должен быть светлый, текст – темный. Фон должен быть спокойным, не отвлекающим.
- в презентации нужно использовать один из шрифтов: Arial, Tahoma, Verdana. Шрифт для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18.
- соблюдается интервал 1,5.
- для хорошего восприятия используется деловая графика: графики, схемы, таблицы.
- смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.