

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ  
Минздрава России  
протокол № 11 от «26» 06 2023 г.  
Председатель Ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО СПбГПМУ  
Минздрава России

Д.О. Иванов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ОРДИНАТУРЫ

по специальности

31.08.19 «Педиатрия»

(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы для разработки Основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
- 1.3. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Профессиональные задачи

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

- 3.1. Универсальные компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки ординатора
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Рабочая программа практики
- 4.5. Государственная итоговая аттестация

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

- 5.1. Общесистемные требования к реализации программ ординатуры
- 5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры
- 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программам ординатуры**

#### **Приложения**

Приложение № 1. Календарный учебный график

Приложение № 2. Учебный план

Приложение № 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 4. Рабочая программа практики

Приложение № 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение № 6. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана освоения ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.19 «Педиатрия», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России) (далее Университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ординатуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

Нормативно-правовую базу разработки данной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 02.07.2021 г., редакция, действующая с 01.09.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия от 09.01.2023г. №9;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 (с изменениями на 17.08.2020 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 (с изменениями на 27.03.2020г.);
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования от 3 сентября 2013 года № 620н.
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н

### **1.3. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия – подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Программа ординатуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование системы универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.19 Педиатрия; подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-педиатра в областях внутренней медицины.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц (ЗЕ). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7 недель.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательная деятельность по ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### ***1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)***

Уровень профессионального образования, необходимый для освоения ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), представляет собой специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

### ***2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:***

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- медицинский (профилактический, диагностический, лечебный, реабилитационный)
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический

**2.4 Профессиональные задачи**, которые готов решать выпускник, освоивший программу ординатуры:

**в медицинской деятельности:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**в педагогической деятельности:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**в организационно-управленческой деятельности:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделений;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.
- в научно-исследовательской деятельности:**
- подготовка литературных обзоров по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;
  - участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования в рамках научной тематики;
  - участие в экспериментальных разработках, если таковые предусматриваются программой научно-исследовательской работы.
  - соавторство в статьях, публикуемых сотрудниками кафедры в периодической печати.
  - подготовка материалов и участие в ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по специальности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Универсальные компетенции (УК)**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

### 3.2. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность
	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Медицинская деятельность	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населению
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### **3.3. Профессиональные компетенции (ПК)**

#### **медицинская деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), включая теоретическое обучение, практику, государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 1 к ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

##### **4.2. Учебный план подготовки ординатора**

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов определяется учебным планом программы ординатуры.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам и составляет 4 рабочих дня.

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Программа ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр».

Учебный план представлен в Приложении № 2 к ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) все учебные дисциплины направлены на достижение целей ООП и формирование универсальных и профессиональных компетенций у ординаторов.

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»** включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Университет определяет самостоятельно.

Трудоемкость блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 45 ЗЕ.

Обязательная часть блока 1 (трудоемкость 39 ЗЕ) предусматривает изучение следующих дисциплин (модулей):

- Педиатрия (31 ЗЕ)
- Общественное здоровье и здравоохранение (2 ЗЕ)
- Педагогика (2 ЗЕ)
- Патология (2 ЗЕ)
- Медицина чрезвычайных ситуаций (2 ЗЕ)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 (6 ЗЕ) включает следующие дисциплины (модули):

- Инфекционные болезни у детей (4 ЗЕ)
- Дисциплины по выбору (2 ЗЕ): 1. Медицинская психология и деонтология  
2. Основы медицинской статистики

Рабочие программы дисциплин (модулей) ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) и аннотации к ним представлены в Приложении № 3.

#### **4.4. Рабочая программа практики**

**Блок 2 «Практики»** относится как к базовой, так и к вариативной части программы ординатуры.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик: клиническая практика и научно-исследовательская работа.

Целью производственной практики является проверка и закрепление профессиональных компетенций в медицинской деятельности врача-педиатра, полученных ординаторами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование профессиональных компетенций, полученных во время

учебных практических занятий, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Производственная практика проводится в закрепленных за Университетом клинических базах (хорошо организованных больнично-поликлинических объединениях с дифференцированной врачебной помощью по основным врачебным специальностям широкого профиля).

Трудоемкость блока 2 «Практика» составляет 72 ЗЕ.

- Обязательная часть:  
Клиническая практика (69 ЗЕ)
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:  
Научно-исследовательская работа (3 ЗЕ)

Программа производственной практики ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) представлена в приложении № 4.

#### **4.5. Государственная итоговая аттестация**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач – педиатр».

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - педиатра в соответствии с содержанием основной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-педиатр» и выдается диплом об окончании ординатуры.

Программа государственной итоговой аттестации ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) и аннотация к ней представлена в приложении № 5.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по специальности 31.08.19**

#### **«Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программ ординатуры**

5.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно – образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в условленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях Университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии).

5.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

5.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

5.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников Университета, деятельность которых связана со специальностью 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную программу ординатуры, не менее 10 процентов.

### **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

5.3.1. Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» Университет имеет специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в университете электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638. Приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 N 209 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением"

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

Оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки, отчеты о практике и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (учебные истории болезни, рефераты и т.п.), предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами в конце семестра в даты, установленные приказом ректора Университета. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является оценка 5«отлично», 4«хорошо», 3«удовлетворительно»,

2«неудовлетворительно».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную книжку, ведомость промежуточной аттестации ординаторов, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) относятся:

- устный опрос
- письменные работы
- контроль с помощью технических средств и информационных систем

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, а также для проведения промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин.