

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«26» марта 2025 года, протокол № 7

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

«Эпидемиология»

дисциплине

(наименование дисциплины)

По специальности

32.08.07 «Общая гигиена»

(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Ординатура

Кафедра:

Общей гигиены

(наименование кафедры)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной и профессиональной деятельности в условиях осуществления планового государственного санитарно-эпидемиологического надзора за профилактикой инфекционных болезней в органах и учреждениях, участвующих в осуществлении профилактических мероприятий, а также для организации и проведения комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения.

Задачи:

- сформировать необходимый объем медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в эпидемиологической ситуации;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел вариативной части программы – дисциплины по выбору.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

**универсальные компетенции** (далее – УК):

Способен критически и системно анализировать достижения области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте (УК-1)

**Общепрофессиональные компетенции** (далее – ОПК):

- Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения (ОПК-5)

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (ПК-3);
- готовность к осуществлению деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК-4).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

**знать:**

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей,
- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков,
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений,
- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований,
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм,
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды,
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга,
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения,
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека,
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение,
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа,
- эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций, основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях,
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья,
- гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест,
- гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы,

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест,
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях,
- гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики,
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий,
- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации,
- санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации,
- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации,
- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации,
- методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов,
- перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок,
- правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики,
- диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости),
- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа,
- социально значимые инфекции

**уметь:**

- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека,
- оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека,
- проводить отбор образцов продукции проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания,
- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний

(отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)

- проводить госпитализацию в экстренном порядке,
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний,
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов,
- оценивать результаты стандартных методов исследования,
- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда,
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий,
- определять группы повышенного риска заболевания,
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению,
- интерпретировать данные специальных методов диагностики

**владеть навыками:**

- анализ полноты представленных материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации,
- определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов,
- изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность,
- определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания,
- определение класса опасности веществ в составе продукции/ среде обитания,
- выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке,
- проведение лабораторных исследований и испытаний, обследование их и оценка,
- экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов,
- разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания,
- оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,
- определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц,

- выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа,
- создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемиологического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага,
- отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб материалов,
- принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям,
- составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
- оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке,
- информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания,
- выявление и госпитализация больных,
- проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показателям,
- организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение),
- установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения,
- организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения,
- создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска),
- организация вакцинации (при необходимости),
- организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции,
- введение ограничительных мероприятий (карантина),
- отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований,
- проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб),
- организация медицинских осмотров,

- осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции,
- организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа, отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования,
- организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта,
- выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),
- учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения, проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),
- осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения,
- проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса, проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания,
- оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в	методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессионально	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		области медицины и фармации в профессиональ ном контексте			м контексте	
2	<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методы осуществления комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	проводить анализ состояния здоровья населения по основным инфекционным и массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям); определять причины и условия возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний человека, связанных со средой обитания; проводить статистическую обработку и анализ полученных данных, сопоставлять и анализировать результаты проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий, формулировать выводы по итогам проведенного анализа.	методами социально-гигиенического мониторинга для оценки влияния факторов среды обитания на заболеваемость населения, основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, навыком разработки комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий.	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
3	<b>ПК-3</b>	готовность к осуществлению деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, цели и	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, оценивать документы, характеризующие свойства	Анализ полноты представленных материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации, определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений,	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		<p>методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков, порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического</p>	<p>продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека, проводить отбор образцов продукции проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания, выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни</p>	<p>условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов, изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания, определение класса опасности веществ в составе продукции/ среде обитания, выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке, проведение лабораторных исследований и испытаний, обследование их и оценка, экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов, разработка</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>мониторинга, методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа, эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций, основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья, гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы, принципы</p>		<p>защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания, оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного</p>
--	--	---	--	---

			<p>организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест, физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p>		<p>анализа, создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемиологического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага, отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб материалов, принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>	
4	ПК-4	Готовность к осуществлению деятельности по проведению	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения,	Проводить госпитализацию в экстренном порядке,	Оценка информации о санитарно-эпидемиологическ	Тесты, вопросы, ситуационные

		<p>санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики, методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий, перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации, санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих</p>	<p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний, проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов, оценивать результаты стандартных методов исследования, анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий, определять группы повышенного риска заболевания, выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению, интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>	<p>ой обстановке, информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, выявление и госпитализация больных, проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показателям, организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения,</p>	<p>задачи</p>
--	--	--	--	---	---	---------------

			<p>обязательной вакцинации, методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов, перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок, правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости), перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа, социально значимые инфекции</p>	<p>обследование лиц, подвергшихся риску заражения, организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения, создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска), организация вакцинации (при необходимости), организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции, введение ограничительных мероприятий (карантина), отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований, проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных</p>
--	--	--	---	---

					<p>бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб), организация медицинских осмотров, осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции, организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа, отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования, организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта, выдача предписания при нарушении законодательства Российской</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения, проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения, проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					процесса, проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания, оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
--	--	--	--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	144	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	<b>108</b>	1
2.1	Лекции	8	1
2.2	Практические занятия	100	1
3	Самостоятельная работа	<b>36</b>	1
4	Вид итогового контроля	Зачет	1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). (1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	Объем часов
<b>Аудиторные часы:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
- лекции	8	8
- практические занятия	100	100
- зачет		
<b>Самостоятельная работа ординатора</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	144/4	144/4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела дисциплины вариативной части	Содержание раздела
<b>Б1.В.1 Эпидемиология</b>		
Б1.В.1.1	<b>Общая эпидемиология с основами доказательной медицины</b> УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Учение об эпидемическом процессе. Факторы эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Принципы классификации. Принципы профилактики инфекционных болезней. Профилактическая направленность.

		<p>Меры в отношении источников инфекции. Экстренная профилактика и превентивное лечение при вирусных и бактериальных инфекциях как дополнительная мера воздействия на источник инфекции. Меры воздействия на источник инфекции при зоонозах. Мероприятия по разрыву механизма передачи при разных группах инфекций. Специфическая профилактика.</p> <p>Вакцинация, ее роль в системе профилактических мероприятий. Иммунизация обязательная и по эпидемиологическим показаниям. Национальный и региональный календари прививок.</p> <p>Организация гигиенического воспитания населения. Новые формы санитарной пропаганды, используемые в работе различных медицинских учреждений.</p> <p>Оценка эффективности гигиенического воспитания населения.</p> <p>Понятие о доказательной медицине.</p> <p>Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины.</p>
<b>Б1.В.1.2</b>	<b>Частная эпидемиология</b> УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4	<p>Общая характеристика различных групп инфекций. Группа кишечных инфекций. Инфекции дыхательных путей. Характеристика кишечных инфекций. Инфекции дыхательных путей. Наиболее распространенные инфекции. Источники инфекции, их сравнительная эпидемиологическая характеристика. Механизм передачи, пути и факторы передачи. Эпидемиологическая оценка отдельных путей и факторов передачи. Восприимчивость. Иммуитет, его особенности. Распространение заболеваемости по территории, ее неравномерность, заболеваемость городского и сельского населения. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Роль и значение санитарно-гигиенических мероприятий. Специфическая и экстренная профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика.</p>
<b>Б1.В.1.3</b>	<b>Группа кровяных инфекций. Инфекции наружных покровов.</b> УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4	<p>Общая характеристика группы кровяных инфекций. Малярия. Клещевой энцефалит. Эпидемиологическая характеристика инфекций наружных покровов. ВИЧ-инфекция. ИППП. Профилактика заболеваний.</p>
<b>Б1.В.1.4</b>	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b> УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничные инфекции. Определение понятий. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Этиология. Существующие группировки (классификация). Особенности передачи госпитальных инфекций. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента, группы риска. Проявления эпидемиологического процесса. Основные направления профилактики: организационное, санитарно-гигиеническое (архитектурно-планировочные, санитарно-технические и клининговые мероприятия),</p>

		дезинфекционно-стерилизационное и эпидемиологическое.
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

№	Наименование раздела дисциплины
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины
2	Частная эпидемиология
3	Группа кровяных инфекций. Инфекции наружных покровов
4	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	Итого

## 5.3. Название тем лекций

№	Наименование тем лекций
1	Эпидемиология как предмет и метод. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
2	Учение об эпидемиологическом процессе.
3	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов.
4	Госпитальная эпидемиология (эпидемиология ИСМП)
	Итого

## 5.4. Название тем практических занятий

№	Наименование тем практических занятий
1	Учение об эпидемиологическом процессе. Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями.
2	Понятие о доказательной медицине. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Описательная (дескриптивная) эпидемиология.
3	Вакцинация, ее роль в системе профилактических мероприятий. Иммунизация обязательная и по эпидемиологическим показаниям. Национальный и региональный календари прививок.
4	Характеристика кишечных инфекций. Инфекции дыхательных путей. Наиболее распространенные инфекции. Источники инфекции, их сравнительная эпидемиологическая характеристика. Механизм передачи, пути и факторы передачи.
5	Восприимчивость. Иммуитет, его особенности. Распространение заболеваемости по территории, ее неравномерность, заболеваемость городского и сельского населения. Мероприятия по разрыву механизма передачи.
6	Общая характеристика группы кровяных инфекций. Малярия. Клещевой энцефалит. Эпидемиологическая характеристика инфекций наружных покровов. ВИЧ-инфекция. ИППП. Профилактика заболеваний.
7	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничные инфекции. Определение понятий. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Этиология. Существующие группировки (классификация).
8	Особенности передачи госпитальных инфекций. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента, группы риска.
9	Проявления эпидемиологического процесса. Основные направления профилактики: организационное, санитарно-гигиеническое (архитектурно-планировочные, санитарно-технические и клининговые мероприятия), дезинфекционно-стерилизационное и эпидемиологическое.
10	Противоэпидемические мероприятия в медицинских учреждениях. Проведение зачета по дисциплине.
	Итого

## 6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные онлайн Интернет-технологии (электронные библиотеки, вебинары).

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, собеседование.

По окончании изучения дисциплины - зачет.

## 8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>

### Дополнительная литература:

1. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html>

## 9. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оцениваемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4

1. Неоднородность и динамическая изменчивость какой из перечисленных характеристик возбудителя болезни имеет максимальное значение в формировании эпидемического процесса:  
А. чувствительность к антибиотикам;  
Б. устойчивость во внешней среде  
В. адгезия  
Г. антигенные свойства и вирулентность  
Д. спорообразование
2. Групповыми заболеваниями внутрибольничными инфекциями следует считать:  
А. появление 5 и более случаев, связанных одним источником инфекции  
Б. появление 3 и более случаев, связанных одним источником инфекции  
В. появление 5 и более случаев;  
Г. появление 5 и более случаев, не связанных одним источником инфекции
3. Временным критерием для определения принадлежности пневмонии к внутрибольничному случаю является:  
А. возникновение после 48 часов пребывания в стационаре  
Б. возникновение после 3 суток пребывания в стационаре  
В. возникновение не позднее чем через 30 суток после выписки из стационара  
Г. возникновение не позднее чем через 90 суток после выписки из стационара  
Д. возникновение после 12 часов пребывания в стационаре
4. Специфическим противопоказанием для плановых прививок вакциной против вирусного гепатита В является:

- А. хронические болезни органов дыхания  
Б. аллергическая реакция на пекарские дрожжи  
В. масса тела ребёнка при рождении менее 2000 гр.  
Г. тяжелые формы аллергических реакций на аминоклиозиды  
Д. прогрессирующие заболевания ЦНС, афебрильные судороги в анамнезе
5. Выберите спектр цидного эффекта, соответствующий дезинфектанту высокого уровня активности:
- А. вирусы, грибы, вегетативные формы бактерий  
Б. вирусы, грибы, вегетативные и споровые формы микроорганизмов  
В. грибы, вегетативные и споровые формы микроорганизмов  
Г. вирусы, грибы, микобактерии, вегетативные и споровые формы микроорганизмов  
Д. вегетативные формы микроорганизмов, некоторые виды грибов, частично безоболочечные вирусы, оболочечные вирусы.
6. Риск инфицирования при уколе иглой, контаминированной кровью больного вирусным гепатитом В, составляет:
- А. 0,5-1%  
Б. 10%  
В. 35%  
Г. 50%  
Д. 100%
7. Укажите наименее резистентные к дезинфекции микроорганизмы из перечисленных:
- А. прионы  
Б. малые оболочечные вирусы  
В. споры бактерий  
Г. цисты паразитов  
Д. микобактерии
8. Для острых кишечных инфекционных заболеваний обусловленных ротавирусами характерна следующая сезонность:
- А. летняя  
Б. осенняя  
В. осенне-зимняя  
Г. зимне-весенняя  
Д. весенне-летняя
9. В приемное отделение больницы поступила женщина с кровотечением после внебольничного аборта. Прививочный анамнез неизвестен. Экстренная профилактика столбняка проводится:
- А. АС анатоксином  
Б. АС анатоксином и ПСС  
В. ПСС  
Г. антирабической вакциной  
Д. не проводится
10. Укажите допустимое содержание *Staphylococcus aureus* в воздухе операционных:
- А. содержание не допускается  
Б. не > 1 КОЕ/м<sup>3</sup>  
В. не > 4 КОЕ/м<sup>3</sup>

Г. не > 10 КОЕ/м<sup>3</sup>  
Д. не нормируется

11. Время стерилизации 2% раствором глутарового альдегида составляет:
- А. 1 час
  - Б. 2 часа
  - В. 30 минут
  - Г. 10 часов
  - Д. 5 часов
12. Укажите критерии, соответствующие характеристике хлорсодержащих дезинфицирующих средств:
- А. противовирусная активность
  - Б. низкая токсичность
  - В. наличие мощного действия
  - Г. отсутствие фиксирующих свойств
  - Д. отсутствие корродирующего эффекта
13. Обеззараживание отходов класса Б персоналом организации в местах их образования:
- А. не допускается
  - Б. обязательно во всех случаях
  - В. обязательно в инфекционных и фтизиатрических отделениях/стационарах
  - Г. обязательно при возможности контакта с ними персонала медицинской организации
  - Д. обязательно в случае отсутствия в организации участка по обеззараживанию/обезвреживанию отходов класса Б или централизованной системы обезвреживания медицинских отходов, принятой на административной территории
14. Укажите допустимую микробную обсемененность воздуха в операционных во время работы:
- А. не > 1 КОЕ/м<sup>3</sup>
  - Б. не > 50 КОЕ/м<sup>3</sup>
  - В. не > 500 КОЕ/м<sup>3</sup>
  - Г. не > 1000 КОЕ/м<sup>3</sup>
  - Д. не нормируется
15. Для контроля эффективности паровой стерилизации используют споры:
- А. *Bacillus butiricum*
  - Б. *Bacillus licheniformis*
  - В. *Bacillus subtilis*
  - Г. *Bacillus stearothermophilis*
  - Д. *Bacillus bacteroides*
16. Плановая вакцинация против вирусного гепатита В проводится по схеме:
- А. 0-2-12
  - Б. 0-1-2
  - В. 0-1-6
  - Г. 0-3-7-14-28-90
  - Д. 0-1-6-12
17. Бактерицидное излучение – это электромагнитное излучение ультрафиолетового спектра с длиной волн в интервале:
- А. 95-105 нм

- Б. 105-150 нм
- В. 160-205 нм
- Г. 205-315 нм
- Д. 350-415 нм

18. Из перечисленных стерилизующим средством является:
- А. 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина биглюконата
  - Б. 3% раствор перекиси водорода
  - В. 96% этиловый спирт
  - Г. 1% раствор дезоксона-1
  - Д. 3% раствор формалина
19. Митигированная корь может возникать:
- А. при повторном заражении корью
  - Б. у лиц с активным искусственным иммунитетом
  - В. у контактных привитых иммуноглобулином
  - Г. у лиц с ослабленным иммунитетом
  - Д. у ВИЧ-инфицированных детей
20. Укажите наиболее резистентные к дезинфекции микроорганизмы из перечисленных:
- А. грибы
  - Б. крупные необолочечные вирусы
  - В. малые необолочечные вирусы
  - Г. трофозоиты паразитов
  - Д. оболочечные вирусы
21. Иммунизацию восприимчивых контактных в очагах вирусного гепатита А следует провести не позднее:
- А. 5 суток от момента выявления первого больного в очаге
  - Б. 72 часов от момента выявления первого больного в очаге
  - В. 9 дней от момента выявления первого больного в очаге
  - Г. 48 часов от момента выявления первого больного в очаге
  - Д. срок не имеет значения
22. При брюшном тифе наибольшее значение имеет выделение возбудителя в окружающую среду с (со)
- А. слюной и мочой
  - Б. слюной и фекалиями
  - В. фекалиями и мокротой
  - Г. фекалиями и мочой
  - Д. рвотными массами и слюной
23. Брюшной тиф характеризуется формированием хронических бактерионосителей в количестве до
- А. 1%
  - Б. 5%
  - В. 20%
  - Г. 25%
  - Д. 30%
24. При возникновении в детских учреждениях групповых заболеваний ротавирусной инфекцией проводятся карантинные мероприятия с момента изоляции последнего больного в течение дней

- А. 3
- Б. 5
- В. 7
- Г. 10
- Д. 14

25. Ведущий путь передачи ротавирусов

- А. контактно-бытовой
- Б. Пищевой
- В. Водный
- Г. воздушно-капельный
- Д. воздушно-пылевой

26. Наиболее массивное и постоянное выделение вируса гепатита А наблюдается в течение

- А. всего инкубационного периода
- Б. желтушного периода
- Г. последних 15-20 дней инкубации
- В. последних 7-10 дней инкубации и всего преджелтушного периода
- Д. реконвалесценции

27. Методом ранней диагностики брюшного тифа является:

- А. бактериологическое исследование желчи
- Б. бактериологическое исследование испражнений
- В. бактериологическое исследование мочи
- Г. бактериологическое исследование крови
- Д. серологическое исследование

28. Текущую дезинфекцию в семейных очагах острого гепатита А осуществляют

- А. В течение 35 дней с момента выявления больного
- Б. В течение 45 дней с момента выявления больного
- Г. В течение 50 дней с момента выявления больного
- В. С момента выявления больного до госпитализации, а также в случае изоляции его на дому
- Д. В течение 60 дней с момента выявления больного

1. Г	8. Г	15. Г	22. Г
2. А	9. Б	16. В	23. Б
3. А	10. А	17. Г	24. Б
4. Б	11. Г	18. Г	25. А
5. Г	12. А	19. Г	26. В
6. В	13. Д	20. В	27. Г
7. Д	14. В	21. А	28. В

### 10. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Эпидемиологические аспекты острых кишечных инфекций. Ретроспективный анализ заболеваемости ОКИ в Российской Федерации и Санкт-Петербурге. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Принципы эпидемиологического надзора.
2. Эпидемиологические аспекты гемоконтактных вирусных гепатитов. Ретроспективный анализ заболеваемости гемоконтактными вирусными

- гепатитами в Российской Федерации и Санкт-Петербурге. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Принципы эпидемиологического надзора.
3. Эпидемиологические аспекты вирусного гепатита А. Ретроспективный анализ заболеваемости вирусным гепатитом А в Российской Федерации и Санкт-Петербурге. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Принципы эпидемиологического надзора.
  4. Эпидемиологические аспекты ВИЧ-инфекции. Ретроспективный анализ заболеваемости ВИЧ-инфекции в Российской Федерации и Санкт-Петербурге. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Принципы эпидемиологического надзора.
  5. Эпидемиологические аспекты менингококковой инфекции. Ретроспективный анализ заболеваемости менингококковой инфекции в Российской Федерации и Санкт-Петербурге. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Принципы эпидемиологического надзора.
  6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа, менингококковая инфекция, грипп, коклюш).
  7. Карантинные инфекции и санитарная охрана территорий. Использование противочумных костюмов.
  8. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые аспекты. Организационные основы.
  9. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Инфекции календаря профилактических прививок по эпид. показаниям.
  10. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация выезжающих за рубеж.

## 11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Оцениваемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4.

1. Эпидемиология как предмет и метод. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
2. Принципы и типы эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования.
3. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ.
4. Учение об эпидемическом процессе. Теория механизма передачи инфекции, саморегуляции эпидемического процесса, природной очаговости. Классификация инфекционных болезней.
5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация и содержание.
6. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации.
7. Теоретические основы дезинсекции и дератизации.
8. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
9. Теоретические, методические, организационные и правовые аспекты противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор.

10. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.
11. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи возбудителя.
12. Эпидемиология и профилактика сапронозов.
13. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов.
14. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекций.
15. Этиология и эпидемиология ИСМП.
16. Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ИСМП.
17. Особенности организации эпидемиологического надзора за ИСМП.
18. Эпидемиологический переход – определение понятия, характеристики. Основные понятия, характеризующие термин «Здоровье». Основные понятия, характеризующие термин «Болезнь»
19. Основы профилактики неинфекционных заболеваний. Эпидемиологическая диагностика и эпидемиологические исследования в системе профилактики неинфекционных заболеваний. Система регистрации и учета актуальных неинфекционных заболеваний (регистры).
20. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения актуальным неинфекционными болезнями.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел курса сопровождается практическими занятиями. Закрепление полученных знаний может происходить в дискуссионной форме, а также в форме семинарских занятий.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления изучаемых знаний. Значительную роль в системе подготовки обучающихся играют практические занятия. Их функции: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самоопознание и саморазвитие ординатора.

### 12.1. Методические указания к лекциям

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	Эпидемиология как предмет и метод. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Эпидемиология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение основных методов эпидемиологических исследований.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Принципы и типы эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Введение в эпидемиологическую статистику.	
8. Иллюстрационные материалы: 50 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	Учение об эпидемиологическом процессе.	
2. Дисциплина:	«Эпидемиология»	
3. Специальность:	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: изучение основ эпидемиологического процесса, факторы и механизмы передачи инфекционных заболеваний.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Теория механизма передачи инфекции, саморегуляции эпидемического процесса, природной очаговости. Классификация инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация и содержание. Теоретические, методические, организационные и правовые аспекты противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор.		
8. Иллюстрационные материалы: 50 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов.	
2. Дисциплина:	«Эпидемиология»	
3. Специальность:	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: изучение основных аспектов течения и передачи гемоконтактных вирусных гепатитов.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Общая характеристика группы кровяных инфекций. Эпидемиология вирусных гепатитов. Профилактика гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор.		
8. Иллюстрационные материалы: 50 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. Тема:	Госпитальная эпидемиология (эпидемиология ИСМП).	
2. Дисциплина:	«Эпидемиология»	
3. Специальность:	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	изучение основных аспектов течения и передачи гемоконтактных вирусных гепатитов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Определение понятий. Классификация. Определение случая. Этиология и эпидемиология ИСМП. Этиология и эпидемиология ИСМП. Особенности организации эпидемиологического надзора за ИСМП.	
8. Иллюстрационные материалы:	50 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

## 12.2. Методические указания к практическим занятиям

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	Учение об эпидемиологическом процессе. Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями.	
2. Дисциплина:	«Эпидемиология»	
3. Специальность:	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	Понятие о доказательной медицине. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Описательная (дескриптивная) эпидемиология.	
2. Дисциплина:	«Эпидемиология»	
3. Специальность:	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление о доказательной медицине.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	

8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект.
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. <i>Тема:</i>	Вакцинация, ее роль в системе профилактических мероприятий. Иммунизация обязательная и по эпидемиологическим показаниям. Национальный и региональный календари прививок.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Эпидемиология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по осуществлению специфической профилактики инфекционных заболеваний среди населения.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. <i>Тема:</i>	Характеристика кишечных инфекций. Инфекции дыхательных путей. Наиболее распространенные инфекции. Источники инфекции, их сравнительная эпидемиологическая характеристика. Механизм передачи, пути и факторы передачи.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Эпидемиология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление об основных возбудителях и эпидемиологических особенностях кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. <i>Тема:</i>	Восприимчивость. Иммуитет, его особенности. Распространение
-----------------	---

	заболеваемости по территории, ее неравномерность, заболеваемость городского и сельского населения. Мероприятия по разрыву механизма передачи.	
2. Дисциплина:	«Эпидемиология»	
3. Специальность:	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление о восприимчивости организма человека к возбудителям инфекционных заболеваний и мероприятиях по разрыву эпидемиологического процесса.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	Общая характеристика группы кровяных инфекций. Малярия. Клещевой энцефалит. Эпидемиологическая характеристика инфекций наружных покровов. ВИЧ-инфекция. ИППП. Профилактика заболеваний.	
2. Дисциплина:	«Эпидемиология»	
3. Специальность:	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление о возбудителях инфекций, передающихся через кровь, а также инфекциях наружных покровов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема:	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничные инфекции. Определение понятий. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Этиология. Существующие группировки (классификация).	
2. Дисциплина:	«Эпидемиология»	
3. Специальность:	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление о возбудителях инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	

Объем новой информации (в минутах):	480 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема:	Особенности передачи госпитальных инфекций. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента, группы риска.	
2. Дисциплина:	«Эпидемиология»	
3. Специальность:	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель: сформировать представление об особенностях передачи ИСМП, основных методах профилактики их возникновения.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	Проявления эпидемиологического процесса. Основные направления профилактики: организационное, санитарно-гигиеническое (архитектурно-планировочные, санитарно-технические и клининговые мероприятия), дезинфекционно-стерилизационное и эпидемиологическое.	
2. Дисциплина:	«Эпидемиология»	
3. Специальность:	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель: сформировать представление об особенностях передачи ИСМП, основных методах профилактики их возникновения.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. <i>Тема:</i>	Противоэпидемические мероприятия в медицинских учреждениях. Проведение зачета по дисциплине.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Эпидемиология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Общая гигиена» 32.08.07	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об особенностях передачи ИСМП, основных методах профилактики их возникновения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### 12.3 Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и возбудителе.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о возбудителе инфекционного заболевания, факторах и механизме его передачи, особенностях течения инфекционного процесса.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания. Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

### 12.4 Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы.

### 13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

#### Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Форма контроля
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов	12	Устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию
2.	Частная эпидемиология	Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов	12	Устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию
3.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов	12	Устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию
Итого			36	

### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Применение
	Необходимо	Фактическое наличие	
Аудитория № 4 Санкт-Петербург, СПбГПМУ Литовская 2		1. Доска 2. Мультимедиапроектор 3. Ноутбук	1. Тематические лекции в мультимедийном

		4.Экран 5.Лазерная указка 6. Микрофон	оформлении. 2.Таблицы по теме- до 5-6 штук.
Учебные классы 1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д.19 2. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области, г. Санкт-Петербург, ул. Ольминского, д. 27 3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области», г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1 4. ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт радиационной гигиены им. профессора П.В. Рамзаева», г. Санкт-Петербург, ул. Мира, д. 8		Оснащение класса: 1. Тематические стенды (до 5 штук.) 2. Учебные столы 3. Телевизор и видео- для просмотра учебных фильмов 4. Столы для проведения теоретической части занятий. 5. Доска-экран 6. Лампы настольные 7. Учебный компьютер с тестовыми программами	1.Тематические лекции в мультимедийном оформлении. 2.Таблицы по теме- до 5-6 штук.

### **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ**

1. Алгоритмы проведения антибиотикопрофилактики и антибактериальной терапии в структурных подразделениях многопрофильного детского стационара. Иванов Д.О., Петренко Ю.В., Яковлева Е.Е., Галустян А.Н., Набиева А.С., Богданова М.В., Белецкая Ю.А. Учебное пособие, 2024 г.
2. Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения, Васильева И.В., Земляной Д.А., Башкетова Н.С., Орел В.И., Пузырев В.Г., Крюкова Т.В., Крутова Е.С., Резник В.А., 2020 г.
3. Исследование и оценка физического развития детей и подростков, Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А., 2014 г.
4. Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения, В.И. Баев, С.Н. Львов, В.В. Хорунжий, И.В. Васильева, Д.А. Земляной, 2012 г.

ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

По дисциплине \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ «Эпидемиология» \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

По направлению \_\_\_\_\_ 32.08.07 «Общая гигиена» \_\_\_\_\_  
подготовки

Уровень  
подготовки  
кадров высшей  
квалификации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ординатура \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_ Кафедра общей гигиены \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_  
(должность, уч. звание, степень) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. расшифровка фамилии)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. расшифровка фамилии)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.