

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«23» 08 2023 года

протокол №

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н. профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ -  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Ординатура

Санкт-Петербург  
2023 г.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №97 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

*Разработчики рабочей программы:*

|                                                                  |                    |                                         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| д.м.н. профессор<br>_____<br>(должность, ученое звание, степень) | _____<br>(подпись) | Моисеева К.Е.<br>_____<br>(расшифровка) |
| к.м.н. доцент<br>_____<br>(должность, ученое звание, степень)    | _____<br>(подпись) | Гурьева Н.А.<br>_____<br>(расшифровка)  |

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании*

кафедр общественного здоровья и здравоохранения и социальной педиатрии и организации  
здравоохранения ФП и ДПО

название кафедры

« \_\_\_\_\_ » 202\_ г., протокол заседания № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Общественного здоровья и здравоохранения

название кафедры

|                                                                   |                    |                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| Д.м.н., профессор<br>_____<br>(должность, ученое звание, степень) | _____<br>(подпись) | Юрьев В.К.<br>_____<br>(расшифровка) |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|

Заведующий кафедрой

Социальной педиатрии и  
организации здравоохранения ФП и ДПО

название кафедры

|                                                                   |                    |                                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Д.м.н., профессор<br>_____<br>(должность, ученое звание, степень) | _____<br>(подпись) | Орел В.И.<br>_____<br>(расшифровка) |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### **Цель производственной практики:**

Проверка и закрепление профессиональных компетенций в организации диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической; организационно-управленческой. деятельности врача – организатора здравоохранения и общественного здоровья, полученных ординаторами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование профессиональных специализированных компетенций, полученных во время учебных практических занятий, ознакомление с основами организации здравоохранения.

### **Задачи производственной практики:**

- Сформировать объём знаний для осуществления критического и системного анализа, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- Сформировать и совершенствовать систему специальных знаний, умений позволяющих, врачу свободно анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения.
- Подготовить врача-специалиста к самостоятельной организации мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья отдельных групп населения.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего мышлением организатора здравоохранения, хорошо ориентирующегося в вопросах анализа деятельности, организации и управления лечебно-профилактических МО и специализированных учреждений здравоохранения.
- Сформировать умения в освоении и внедрении новых экономических медико-социальных технологий и методик в деятельность МО.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения.
- Сформировать обширный и глубокий объём знаний в вопросах страховой медицины.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего методами и средствами совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику «научно-исследовательская работа» в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которым организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту, профессору) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из работы в стационаре, сбора клинической информации, проведения самостоятельной или части командной научно-исследовательской работы, метаанализа, работы с литературой и медицинскими базами данных, написания научных статей, обзоров и клинических наблюдений, публичных выступлений по материалам проведенной работы. Ежедневная нагрузка составляет 8 часов при пятидневной

рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: работает с медицинской литературой в библиотеке или сети интернет, выполняет литературный поиск и составление обзоров, проводит сбор и анализ клинической информации, отдаленных результатов, работает с медико-информационными системами больницы, участвует в проведении исследований в рамках научно-исследовательской работы кафедры, участвует в формировании баз данных, выполняет статистический анализ информации, участвует в написании научных статей, клинических наблюдений, публично представляет результаты своей работы.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» «августа» 2014 г. № 1114 по специальности 31.08.71 «Общественное здравоохранение», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов

### **4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                     |
| Коммуникация                                                     | УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.                                                                               |

#### **4.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

| <b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность в сфере информационных технологий                          | ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                          |
| Медицинская деятельность                                                | ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |

#### 4.3 Профессиональные компетенции (далее – ПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научная деятельность                                             | ПК-4 Способен к планированию и проведению научно-исследовательской деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья |

### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**В результате освоения программы практики ординатор должен**

**знать:**

Теория и методы статистики

Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)

Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

Правила кодирования заболеваемости и смертности населения

Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации

Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей)

Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Требования к оформлению документации

Стандарты менеджмента качества

Сроки хранения документации

МКБ

Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот

Статистические методы обработки данных

Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации

Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

Порядок создания и деятельности врачебной комиссии

Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации

Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну

Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения

Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации

Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации

Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации

Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации

Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации

Методы планирования, принципы, виды и структура планов

Особенности бизнес-планирования в медицинской организации

Принципы и формы организации медицинской помощи

Методы нормирования труда в здравоохранении

Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения

Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации

Основы управления ресурсами медицинской организации

Основы кадрового менеджмента

Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства

Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот

Правила документирования организационно-управленческой деятельности

Основы менеджмента

Основы управления персоналом медицинской организации

Принципы всеобщего управления качеством

Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества

Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества

Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления

Методы планирования, виды и структура планов

Основы риск-менеджмента

Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот

Методы управления кадровыми ресурсами

Методы управления информационными ресурсами

Основные требования стандартов систем менеджмента качества

Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации

Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации

Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения

Управленческий и статистический учет в медицинской организации

Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Теория управления и организации труда

Основы этики и психологии делового общения

Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения

Основы бизнес-планирования

Принципы управления качеством

Основы аудита в системе менеджмента качества

Основы стратегического планирования

Основы стратегического менеджмента

уметь:

Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения

Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность

Представлять данные статистической отчетности

Готовить статистические отчеты медицинской организации

Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Вести документацию и контролировать качество ее заполнения

Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики

Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения

Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения

Анализировать данные статистической отчетности

Кодировать записи в документах в соответствии с МКБ

Организовывать и проводить социологические исследования

Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации

Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации

Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)

Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации

Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения

Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации

Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы

Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации

Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации

Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации

Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации

Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации

Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации

Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации

Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации

Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации

Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации

Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации

Производить оценку деятельности медицинской организации

Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения

Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации

Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями

Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации

Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации

Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации

Использовать методы менеджмента качества

Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации

Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации

Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации

Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации

Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты

Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации

Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации

Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации,

разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения

Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации

Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений

Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью

Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации

Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации

Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию

Документировать организационно-управленческую деятельность

Использовать процессный подход в управлении медицинской организации

Использовать технологические карты процессов медицинской организации

Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности

Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации

Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот

Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации

Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты

Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией

Осуществлять финансовое управление медицинской организации

Осуществлять общее управление медицинской организации

Осуществлять управление рисками медицинской организации

Осуществлять управление работниками медицинской организации

Осуществлять управление информационными ресурсами

Осуществлять управление качеством услуг

Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

Осуществлять стратегическое управление

Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры

Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации

Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации  
осуществлять трудовые действия:

Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации

Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности

Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения

Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования

Ведение документации в медицинской организации

Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями

Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан

Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации

Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики

Проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Организация учета и кодирования медико-статистической информации

Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями

Организация обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации

Организация и проведение социологических опросов

Организация совещаний в медицинской организации

Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации

Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Оценка внешней среды медицинской организации

Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации

Организация электронного документооборота в медицинской организации

Планирование кадрового обеспечения медицинской организации

Планирование потребности медицинской организации в ресурсах

Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации

Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации

Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов

Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы

Разработка локальных нормативных актов медицинской организации

Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Организация работы структурного подразделения медицинской организации

Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации

Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации

Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации

Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации

Работа во врачебной комиссии медицинской организации

Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни

Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации

Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации

Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации

Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации

Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации

Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации

Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации

Разработка проектов локальных актов медицинской организации

Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации

Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации

Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима

Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации

Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения

Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации

Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота

Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Контроль и оценка результатов социологических исследований

Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

Планирование потребности в ресурсах медицинской организации

Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях

Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация

Подготовка плана закупок

Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации

Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации

Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации

Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в

деятельность медицинской организации

Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов

Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам

Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи

Организация информирования населения о деятельности медицинской организации

Анализ обращений граждан и юридических лиц

Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни

Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации

Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации

Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации

Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности

Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации

Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических

Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации

Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации

Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации

Разработка планов перспективного развития медицинской организации

Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации

Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов

Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации

Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации

Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение

Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации

Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм

Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации

Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации

Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан

Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению

Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации

Обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации

Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации

Подготовка плана закупок в медицинской организации

Анализ отчетов о деятельности подразделений медицинской организации

Управление работниками медицинской организации

Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан

Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации

Разработка предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации

Формирование планов развития подразделений медицинской организации

Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации

Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности

Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества

Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества

Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента

Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)

Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации

Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации

Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации

Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования

Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации

Руководство работниками медицинской организации

Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации

Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Обеспечение выполнения коллективного договора

Утверждение штатного расписания медицинской организации

Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм

Представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации

Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации

Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности

Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации

Утверждение регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации

Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации

Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации

Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации

Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации

Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья

Взаимодействие со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел

Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации

Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации

Контроль информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию

Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации

Обеспечение лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации

Руководство разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

Руководство созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования

Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации

Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации

Определение стратегии развития медицинской организации

Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития

медицинской организации

Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации

Предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации

Определение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

## 5.2. Перечень компетенций по уровням освоения.

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
| УК-1                      | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический материал по специальности</li> <li>- особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях.</li> <li>- методы обработки информации</li> <li>- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации</li> <li>- основы законодательства РФ</li> <li>- методы поиска и анализа информации в сети Интернет</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию объекте исследования</li> <li>- работать с литературой, сетью Интернет, пользоваться профессиональными источниками информации</li> <li>- в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи.</li> <li>- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой собора информации, обследования больного сердечно-сосудистого профиля</li> <li>- методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте.</li> <li>- методикой обработки и анализа информации</li> <li>- Навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</li> </ul>                                           | Вопросы, защита научного исследования, исследовательского проекта |
| УК-2                      | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- функциональные обязанности медицинского персонала разного уровня;</li> <li>- принципы работы в мультидисциплинарной исследовательской команде;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>- правила планирования научно-исследовательского проекта</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- решать практические задачи по формированию профессионального взаимодействия врача с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, руководством;</li> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды</li> <li>- планировать основные этапы научно-исследовательской работы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения принципов медицинской этики и деонтологии в практической работе;</li> <li>- навыком работы в профессиональной мультидисциплинарной команде;</li> <li>- навыками эффективного взаимодействия с младшим и средним медицинским персоналом, контроля их деятельности;</li> <li>- навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- навыком применения информационно-коммуникационных технологий в</li> </ul> | Вопросы, защита научного исследования, исследовательского проекта |

|              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала - презентовать результаты работы команды</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | профессиональной деятельности;<br>- навыками планирования и руководства работой в составе научно-исследовательского проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| <b>УК-4</b>  | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>- стили делового общения в устной и письменной формах;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> <li>- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и корректировать свою деятельность в команде;</li> <li>- применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>- находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> <li>- навыками устных и письменных деловых переговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- навыками публичных выступлений;</li> <li>- навыками разработки эффективных презентаций</li> </ul> | Вопросы, защита научного исследования, проектная |
| <b>ОПК-1</b> | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и методы работы с профессиональной информацией;</li> <li>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>- стили делового общения в устной и письменной формах;</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы в сети Интернет;</li> <li>- навыками создания презентаций,</li> <li>- навыками создания онлайн тестов, опросов и веб-форм для сбора отдаленного анамнеза;</li> <li>- навыками работы с онлайн-досками, программами для</li> </ul>                                                                                                                                                                     | Вопросы, защита научного исследования, проектная |

|              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|              | соблюдать правила информационно й безопасности.                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные программные продукты для создания презентаций;</li> <li>- программные продукты для создания интерактивных презентаций, тестов и опросов;</li> <li>- онлайн-платформы для создания вебинаров, онлайн-демонстраций.</li> <li>- правила безопасности при работе с информацией</li> <li>- специальное программное обеспечение для планирования и контроля командной работы</li> </ul>                                                                  | <p>решения различных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение для создания презентаций</li> <li>- создавать, планировать, контролировать и распределять работу с помощью специальных приложений для организации командной работы;</li> <li>- создавать онлайн тесты, опросы, организовывать сбор отдаленного анамнеза с помощью веб-форм.</li> <li>- проводить онлайн-презентации и вебинары.</li> <li>- соблюдать правила безопасности данных при профессиональном общении</li> </ul> | <p>профессионального общения и командной работы онлайн,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасной работы в сети, управления персональными данными</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |                                                |
| <b>ОПК-8</b> | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды медицинской документации</li> <li>- современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи;</li> <li>-законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки.</li> <li>- современные электронные медико-информационные системы</li> <li>- программное обеспечение для работы с медицинской статистикой, базами данных</li> <li>- функциональные обязанности врачебного, среднего и младшего медицинского персонала</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить правильность выбора медицинской технологии;</li> <li>- заполнять необходимую медицинскую документацию в поликлинике и стационаре, в том числе в электронной форме</li> <li>- работать с современными медико-информационными системами (электронная история болезни)</li> <li>- организовать работу подчиненного медицинского персонала</li> <li>- работать в текстовых редакторах, электронных таблицах, базах данных, программах обработки статистических данных</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой оценки типовых медико-статистических показателей.</li> <li>- навыками ведения медицинской документации в поликлинике и стационаре, в том числе в электронной форме</li> <li>- работы с современными программами статистического анализа, обработки информации</li> <li>- навыками управленческой деятельности</li> </ul> | Вопросы, защита научного исследования проектом |
| <b>ПК-4</b>  | Способен к планированию и проведению научно-исследовательской деятельности в области организации                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы проведения научных исследований;</li> <li>- Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований</li> <li>- Методики сбора клинических данных, отдаленного анамнеза</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс, участвовать в реализации части командной исследовательской работы</li> <li>- Применять на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>-Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации</li> </ul>                                                                                                                                                         | Вопросы, защита научного исследования проектом |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| здравоохранения и общественного здоровья | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики создания баз данных с учетом защиты персональных данных</li> <li>- Методы статистического анализа и обработки информации</li> <li>- Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>практике основные положения по планированию и организации научных исследований;</li> <li>- Проводить научные исследования</li> <li>- Докладывать результаты исследования в печатной и устной форме</li> <li>- Создавать презентацию проекта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами работы с базами данных</li> <li>- основами работы с программами для создания онлайн-форм, опросов и тестов;</li> <li>- основами работы в программах статистического анализа</li> <li>- Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;</li> <li>- навыками работы с текстовыми редакторами, программами для создания презентаций</li> </ul> | а |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## 6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| Компетенции | Результаты освоения программы практики                                                                 |                                           |                                                               |                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|             | Методология и планирование научного исследования в организации здравоохранения и общественном здоровье | Сбор, обобщение и первичный анализ данных | Статистическая обработка данных и формирование выводов по ним | Оформление, публикация и презентация результатов научной работы |
| УК-1        | +                                                                                                      | +                                         | +                                                             | +                                                               |
| УК-2        | +                                                                                                      | +                                         | +                                                             | +                                                               |
| УК-4        |                                                                                                        | +                                         | +                                                             | +                                                               |
| ОПК-1       | +                                                                                                      | +                                         | +                                                             | +                                                               |
| ОПК-8       |                                                                                                        |                                           | +                                                             | +                                                               |
| ПК-4        | +                                                                                                      | +                                         | +                                                             | +                                                               |

## 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики «научно-исследовательская работа» составляет 6 зачётных единиц – 216 часов. Практика является рассредоточенной. Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой в 4 семестре.

| Б.2. Практика                           | Период практики | Часы | Зачетные единицы | Форма контроля  |
|-----------------------------------------|-----------------|------|------------------|-----------------|
| Б.2.Б.2 Научно-исследовательская работа | 4 семестр       | 216  | 6                | Зачет с оценкой |

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

- Клиника СПбГПМУ, ул. Литовская, д.2
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 37», 191186, г. Санкт-Петербург, ул. Гороховая, д. 6, литер А;
- Межрегиональный общественный благотворительный фонд «За здоровое поколение на пороге XXI века», 195273, г. Санкт-Петербург, ул. Руставели, д. 37, литер А.

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Виды профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Базы<br>прохождения<br>практики                                                                                                                                                                   | Продолжитель-<br>ность       | Формиру-<br>емые<br>компетентности    | Средства<br>оценивания                                                                              | Этап<br>оценивания                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Второй курс. Семестр 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                              |                                       |                                                                                                     |                                   |
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап.</b><br>1. Методология и планирование научного исследования в организации здравоохранения и общественном здоровье<br>- знакомство с основными источниками научной информации;<br>- формы реализации научно-исследовательских работ;<br>- принципы теоретического уровня исследования;<br>- изучение основ методологии научных исследований;<br>- изучение принципов выбора темы научно-исследовательской работы;<br>- формулировка цели, задач, объекта научного исследования<br>- материал и методы научного исследования.                                                         | СПбГПМУ,<br>СПбГБУЗ<br>«Городская<br>поликлини-<br>ка № 37»<br>Межрегион-<br>альный<br>обществен-<br>ный<br>благотвори-<br>тельный<br>фонд «За<br>здоровое<br>поколение<br>на пороге<br>XXI века» | 36<br>часов<br>(1 з.<br>ед.) | УК-1,<br>2<br>ОПК-<br>1,<br>ПК-4      | Контроль<br>ные<br>вопросы<br>Дневник<br>ординато-<br>ра, отчет<br>о<br>проделан-<br>ной<br>работе. | Текущий<br><br>Промежу-<br>точный |
| <b>Раздел 2. Проведение научно-исследовательской работы</b><br>1. Сбор, обобщение и первичный анализ данных<br>- проведение исследования, постановка эксперимента;<br>- изучение классификации типов данных;<br>- сбор статистических данные;<br>- создание тестов, опросов, форм сбора информации. Опросники качества жизни.<br>- создание и обработка баз данных.<br>2. Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним<br>- изучение методов статистического анализа данных. Параметрические и непараметрические критерии. Выбор метода анализа в зависимости от распределения данных. | СПбГПМУ,<br>СПбГБУЗ<br>«Городская<br>поликлини-<br>ка № 37»<br>Межрегион-<br>альный<br>обществен-<br>ный<br>благотвори-<br>тельный<br>фонд «За<br>здоровое<br>поколение<br>на пороге<br>XXI века» | 144<br>часа<br>(4 з.<br>ед.) | УК-1,<br>2, 4<br>ОПК-<br>1, 8<br>ПК-4 | Контроль<br>ные<br>вопросы<br>Дневник<br>ординато-<br>ра, отчет<br>о<br>проделан-<br>ной<br>работе. | Текущий<br><br>Промежу-<br>точный |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                     |                          |                                                                                                                        |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование методов автоматизированного статистического анализа данных (возможности электронных таблиц, ПО «Statistica», JAMOVI, JASP).</li> <li>- графическое представление статистической информации;</li> <li>- результаты исследования и их обсуждение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                     |                          |                                                                                                                        |                          |
| <b>Раздел 2. Итоговый этап.</b><br>1. Оформление, публикация и презентация результатов научной работы <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с правилами оформления научных публикаций</li> <li>- классификации научных журналов, системы индексирования и учета цитирования, библиометрические показатели журналов, импакт-фактор, квартили и категории.</li> <li>- знакомство с правилами оформления библиографического списка;</li> <li>- оформление и подача публикации в печать;</li> <li>- оформление презентации и публичное выступление по материалам исследования.</li> </ul> | СПбГПМУ, СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 37» Межрегиональный общественный благотворительный фонд «За здоровое поколение на пороге XXI века» | 36 часов (1 з. ед.) | УК-1, 2, 4 ОПК-1, 8 ПК-4 | Контрольные вопросы<br>Дневник ординатора, отчет о проделанной работе, публикация или/и публичная защита отчета о НИР. | Текущий<br>Промежуточный |

## 10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Результатом прохождения производственной практики «научно-исследовательская работа» является выполнение самостоятельного научного исследования, метаанализа публикаций по заданной теме, части кафедральной НИР с представлением данных в печатной форме и в ходе публичных выступлений.

Ординатор ведет дневник, в котором отражает работу, проделанную над научно-исследовательским проектом. Завершение каждого этапа НИР отдельно фиксируется в дневнике, при этом запись должна включать краткое содержание проделанной за отчетный период работы, количество проработанных литературных источников, собранных анкет, проведенных экспериментов, поданных в печать (с одобрения руководителя) тезисов и статей, публичных выступлений и т.п. Так же в дневнике отражается участие во врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, посещение тематических конференций, съездов и конгрессов и участие в них, физиотерапии и патологоанатомического отделения. Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы.

В конце прохождения практики по входящей в нее научно-исследовательской работе составляется подробный отчет. Публичная его защита осуществляется в ходе промежуточной аттестации на заседании кафедры. Отчет о практике должен быть структурированным, содержать тему научной работы, вводную литературную справку, актуальность, цель, задачи, материал и методы, результаты и обсуждение, выводы, библиографический список. Отчет может содержать наблюдения из клинической практики, отражающие тему исследования. Отдельное внимание должно быть уделено количеству опубликованных (поданных к публикации) ординатором (или с его участием) статей, тезисов, публичных выступлений по теме НИР.

## 11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде проверки обзоров литературы, презентаций, оценки решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения – в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### 11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

Оценка за производственную практику «научно-исследовательская работа» складывается из:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- завершение самостоятельного исследования или части работы в составе кафедральной НИР;

- представления в печать журнальной статьи, тезисов или клинического наблюдения;

2) заполнения дневника практики;

3) защиты отчета о практике обучающегося;

4) характеристики руководителя практики.

Научно-исследовательская работа обучающегося может быть выполнена в виде метаанализа публикаций в отечественной и зарубежной литературе по заданной теме.

Для оценивания результатов обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

| Критерии оценивания                                   | № сем. | Шкала оценивания                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |        | «отлично»                                                                                                                                                                           | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                    | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «не удовлетворительно»                                                                                                                                                                                               |
| Выполнение научной работы и публикационная активность | 4      | Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, актуальна, результаты достоверны, по материалам работы имеются журнальные статьи, тезисы, публичные выступления. | Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, результаты достоверны. Имеются незначительные недочеты в структуре работы. По материалам работы имеются только тезисы и выступления на кафедральных или внутрибольничных | Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена не полностью или имеются структурные недочеты (формулировка задач, определение материалов и методов, выводы), не снижающие актуальность и достоверность полученных данных. По материалам работы имеются только выступления на кафедральных или | Научно-исследовательская работа не завершена, имеет серьезные структурные недостатки, приводящие к утрате достоверности результатов и потере актуальности, или не проводилась. Публикации и выступления отсутствуют. |

|                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | собраниях. Журнальные статьи отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи и тезисы отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дневник о прохождении практики | 4 | заполнен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заполнен с небольшими недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Заполнен небрежно, не полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не заполнен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Характеристика                 | 4 | Положительные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | С незначительными замечаниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | С существенными замечаниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отрицательные или отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Отчет о практике (защита)      | 4 | Отчет о НИР хорошо структурирован, оформлен аккуратно, посвящен актуальной теме. Результаты работы представлены в понятной лаконичной форме, хорошо иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена грамотно, наглядна отражает содержание проекта. Обучающийся уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы. | Отчет о НИР структурирован, посвящен актуальной теме, имеются недостатки в оформлении. Результаты работы представлены с недочетами, недостаточно иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена с недочетами, недостаточно наглядна, отражает не все содержание проекта. Обучающийся совершает не критичные ошибки при ответе на дополнительные вопросы. | Отчет о НИР плохо структурирован, оформлен не аккуратно. Результаты работы представлены небрежно, с нарушением порядка изложения, плохо иллюстрированы. Выводы плохо согласуются с поставленными задачами. Презентация построена небрежно, плохо отражает содержание проекта. Обучающийся совершает серьезные ошибки при ответе на дополнительные вопросы. | Отчет о НИР содержит серьезные ошибки принципиального характера, не сдан или НИР не проводилась. Результаты не достоверны и не актуальны. Выводы не согласуются с поставленными задачами. Презентация построена не грамотно, не наглядна, не отражает содержание проекта или отсутствует. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы. |

Не своевременная сдача отчета по итогам прохождения практики без уважительной причины приводит к возникновению академической задолженности. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по

добросовестному освоению образовательной программы.

### **Примерная структура отчета о прохождении практики**

(оформляется в виде представления о проведенной научно исследовательской работе):

1. Введение и актуальность;
2. Цель, задачи исследования
3. Материал и методы;
4. Результаты и обсуждение (1-2 раздела).
5. Список использованных источников;
6. Приложения: личный вклад обучающегося, публикации, патенты, публичные выступления по теме проекта.

В случае незавершенности научно-исследовательской работы на момент подачи отчета по объективным причинам, допускается изложение промежуточных результатов, либо этапа выполненного исследования.

### **Основные требованиями, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении практики:**

- отчет представляется в печатной и электронной форме (файл в формате .doc или .docx) на листах формата А4 через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14 пт;
- страницы отчета нумеруют;
- отчет может содержать таблицы, графики, диаграммы и иллюстрации в необходимом количестве;
- объем отчета 25-30 страниц основным критерием является полнота изложения поставленной темы;
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

### **Правила оформления мультимедийной презентации отчета о НИР:**

- презентация оформляется в виде файла в формате .ppt или .pptx;
- презентация должна полноценно отражать структуру и результаты выполненной НИР;
- обязательно должен присутствовать слайд с личным вкладом обучающегося;
- оптимальное количество слайдов 10-15, продолжительность доклада не более 15 минут;
- все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, размер шрифта – не менее 20 пт;
- первый слайд – титульный, содержит информацию с титульного листа отчета о НИР;
- в последующих слайдах желательно представить: актуальность, цель и задачи;
- из введения на слайдах можно представить основные понятия, классификации, схемы (1-2 слайда);
- из исследовательской главы на слайдах представить графический материал, отражающий результаты исследования, выводы.
- заключительный слайд «Благодарю за внимание».
- фон презентации должен быть светлый, текст – темный. Фон должен быть спокойным, не отвлекающим.
- в презентации нужно использовать один из шрифтов: Arial, Tahoma, Verdana. Шрифт для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18.
- соблюдается интервал 1,5.
- для хорошего восприятия используется деловая графика: графики, схемы, таблицы.
- смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

## 12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 608 с.

### Дополнительная литература:

1. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю.М. Комаров - М.: Литтерра, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
2. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
3. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник / В.К. Юрьев, К.Е. Моисеева, В.А. Глущенко, Ш.Д. Харбедия. – СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.
4. Основы организации первичной медико-санитарной помощи городскому населению: Учебно-методическое пособие / В.К. Юрьев, К.Е. Моисеева, В.А. Глущенко, Ш.Д. Харбедия. - СПб.: Сотис-Мед, 2018. - 62 с.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое пособие / В.К. Юрьев, В.А. Глущенко, Н.В. Здоровцева, К.Е. Моисеева, В.Г. Пузырев, Ш.Д. Харбедия, В.В. Соколова, А.В. Алексеева, Е.Н. Березкина. – СПб.: СПбГПМУ, 2018. – 28 с.
6. Организация специализированной помощи в условиях стационара: учебно-методическое / В.К. Юрьев, К.Е. Моисеева, В.А. Глущенко, Ш.Д. Харбедия. – СПб.: СПбГПМУ, 2019. - 28 с.
7. Организация специализированной помощи в условиях диспансера: учебно-методическое пособие / В.К. Юрьев, К.Е. Моисеева, В.А. Глущенко, Ш.Д. Харбедия. СПб: СПбГПМУ, 2019. - 28 с.
8. Служба охраны матери и ребенка Санкт-Петербурга в 2018-2019 годах: учебно-методическое пособие / В.И. Орел, Д.О. Иванов, А.В. Ким, О.М. Носырева и др. – СПб: СПбГПМУ, 2020. – 216 с.
9. Основы социальной педиатрии: руководство / В.Ю. Альбицкий, Н.В. Устинова, Д.И. Зелинская, В.Р. Кучма и др. Союз педиатров России, НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ЦКБ РАН. - Том. Выпуск 23. - Сер. Социальная педиатрия. – М.: ПедиатрЪ, 2021. - 416 с.
10. Служба охраны матери и ребенка Санкт-Петербурга в 2020 году: учебно-методическое пособие / В.И. Орел, Д.О. Иванов, А.В. Ким, В.М. Середа и др. – СПб: СПбГПМУ, 2021. – 240 с.
11. Служба охраны матери и ребенка Санкт-Петербурга в 2021 году: учебно-методическое пособие / В.И. Орел, Д.О. Иванов, А.В. Ким, В.М. Середа и др. – СПб: СПбГПМУ, 2022. – 240 с.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Название медицинской организации                                                                                                                                   | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                    | Оснащенность баз практической подготовки                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.                                                                                                                             | комната для самостоятельной работы ординаторов                                                                                                                               | На базах практической подготовки все помещения оснащены необходимой мебелью, наглядными пособиями и техническими средствами. |
| - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 37», 191186, г. Санкт-Петербург, ул. Гороховая, д. 6, литер А; | Каб. 105, 105А по адресу ул. Правды, д.18 (ПО № 37 ГП № 37) и каб. 22, 23 по адресу Загородный пр., д. 29 (ДПО № 12 ГП № 37), комната для самостоятельной работы ординаторов |                                                                                                                              |
| - Межрегиональный общественный благотворительный фонд «За здоровое поколение на пороге XXI века», 195273, г. Санкт-Петербург, ул. Руставели, д. 37, литер А.       | Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних девочек, комната для самостоятельной работы ординаторов                                                              |                                                                                                                              |

### 14. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

1. Визуализированные лекции, в том числе размещенные на портале <https://open.gpmu.org/>
2. Видеофильмы
3. <https://open.gpmu.org/> - обучающая система moodle со встроенными сервисами (BigBlueButton).
4. <http://rsph.ru/> - общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья
5. <https://minzdrav.gov.ru/> - сайт Министерства здравоохранения РФ
6. <http://cmkee.ru/> - сайт ФГБУ «Национальный институт качества» Росздравнадзора
7. <https://www.roszdravnadzor.gov.ru/> - сайт Росздравнадзора
8. <https://fmba.gov.ru/> - сайт ФМБА России
9. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - национальные клинические рекомендации
10. <http://library.gpmu.org> – ЭБС СПб ГПМУ (база данных изданий, созданных сотрудниками университета по дисциплинам образовательных программ) (профессиональная база данных)
11. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам)

- (профессиональная база данных)
12. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
  13. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
  14. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
  15. <https://www.lektorium.tv/sechenov-medicine>
  16. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoyfederatsii>
  17. Российское образование. Федеральный образовательный портал. -URL: <http://www.edu.ru/index.php>
  18. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru/>
  19. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
  20. Medline (PubMed, USA). – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
  21. Free Medical Journals. - URL: <http://freemedicaljournals.com>
  22. Free Medical Books. - URL: <http://www.freebooks4doctors.com/>
  23. International Scientific Publications. – URL: <https://www.scientificpublications.net/ru/>
  24. КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
  25. Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  26. ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: <https://journals.eco-vector.com/>
  27. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

---

#### Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows, Linux.
  - Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word
  - Программы просмотра медицинской визуализации RadiAnt и Vidar DICOM Viewer
  - Программное обеспечение МИС (отличается на клинических базах): 1С, Ariadna.
  - Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2023 г.
  - Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
  - Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
  - Открытое программное обеспечение для статистического анализа: JAMOVİ, JASP
-