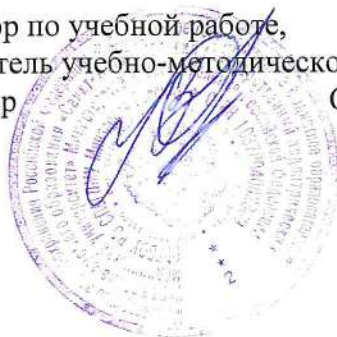


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 «29» мая 2024 г.,
 протокол № 9

Проректор по учебной работе,
 председатель учебно-методического совета
 профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По	<u>«Комплексный экзамен по модулю ПМ.03»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа «Комплексный экзамен по модулю ПМ.03» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы комплексного экзамена по модулю
2. Структура и содержание комплексного экзамена по модулю
3. Условия реализации комплексного экзамена по модулю
4. Оценка результатов проведения комплексного экзамена по модулю

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1.1. Место комплексного экзамена в структуре основной образовательной программы

Комплексный экзамен по модулю ПМ. 03 является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является вариантом промежуточной аттестации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5.

Цель и планируемые результаты проведения комплексного экзамена по модулю ПМ.03:

В рамках проведения комплексного экзамена по модулю ПМ.03 у обучающихся оценивается освоение следующих умений и знаний:

Код	Знания	Умения
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5.	<ul style="list-style-type: none">• алгоритм проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;• методика формирования общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;• план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;• проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы.	<ul style="list-style-type: none">• информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;• правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;• заболевания, обусловленные образом жизни человека;• принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;• факторы, способствующие сохранению здоровья;• формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

2.1. Объем и виды учебной работы

№ п / п	Вид учебной работы	Всего часов
1.	Вид итогового контроля: экзамен	18

2.2 Содержание комплексного экзамена по модулю ПМ. 03

Экзамен проводится в форме собеседования по билету. Экзаменационный билет включает в себя устный ответ на теоретический вопрос, а также представление алгоритма практического умения.

Перечень вопросов

1. Здоровье и здоровый образ жизни, понятия «образа жизни», принципы и структура образа жизни.
2. Изучение нормативных документов, технологий укрепления здоровья.
3. Факторы, формирующие здоровье населения: сущность и типология.
4. Основные принципы формирования здорового образа жизни.
5. Современные подходы к повышению эффективности первичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
6. Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний.
7. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
8. Тематика бесед для учащихся по вопросам здорового образа жизни.
9. Эффективное профилактическое консультирование пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска: алгоритмы консультирования.
10. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.
11. Использование наглядных средств просвещения как метод гигиенического обучения и воспитания населения.
12. Программы формирования здорового и безопасного образа жизни.
13. Проведение профилактического консультирования пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска.
14. Организация профилактической работы и школ здоровья в медицинской организации.
15. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.
16. Оценка физического здоровья.
17. Оценка функциональных показателей здоровья.
18. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.
19. Участие медицинской сестры в работе школ здоровья:
20. Школа здоровья «Ожирение»
21. Школа здоровья «Инфаркт миокарда»
22. Школа здоровья «Инсульт»
23. Школа здоровья «Здоровье пожилых людей»
24. Школа здоровья «Физическая активность»
25. Школа профилактики артериальной гипертензии
26. Школа профилактики болезней опорно-двигательного аппарата

27. Школа «Здоровое питание»
28. Подготовка и проведение бесед по вопросам здорового образа жизни.
29. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).
30. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
31. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни.
32. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.
33. Знакомство со специальными памятками, брошюрами, разработанными профессиональными сообществами.
34. Подготовка информационных материалов по борьбе с наиболее распространенными факторами риска (алкоголизмом, табакокурением, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и др.), при использовании необходимых материалов, разработанных профессиональными сообществами.
35. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.
36. Медицинская помощь-понятие, виды (первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная помощь).
37. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».
38. Организация, структура, основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.
39. Организация, структура, основные направления деятельности детской городской поликлиники, обслуживающей детское население.
40. Проведение анализа деятельности медицинской организации.
41. Законодательная база, регламентирующая работу медперсонала общей практики (семейной медицины).
42. Основные направления деятельности медицинского персонала общей практики (семейной медицины).
43. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей практики (семейной медицины).
44. Функциональные обязанности медицинской сестры врача общей практики (семейной медицины).
45. Требования к организации рабочего места медицинской сестры (включая сестринский пост).
46. Организации рабочего места для себя и врача перед амбулаторным приемом.
47. Проведение доврачебных осмотров, в том числе профилактических.
48. Отделение медицинской профилактики. Цели, задачи, структура, оснащение.
49. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.
50. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
51. Проведение скрининговых обследований неинфекционных заболеваний.
52. Особенности работы медицинской сестры в отделении медицинской профилактики.
53. Организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.
54. Формирование комплекта документов для направления пациента к врачам-специалистам.
55. Учет граждан, прошедших каждый этап диспансеризации (профилактического медицинского осмотра).
56. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра.
57. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения.
58. Доврачебные медицинские исследования при проведении профилактических медицинских

осмотров на первом этапе диспансеризации. Дифференцированный набор инструментально-лабораторных методов исследования.

59. Инструктаж граждан, прибывших на диспансеризацию и профилактический медицинский осмотр, о порядке, объеме и последовательности их прохождения.
60. Маршрутизация пациентов.
61. Выполнение отдельных медицинских исследований в отделении медицинской профилактики.
62. Идентификация пациента.
63. опрос и анкетирование граждан в целях: сбора анамнеза, выявления отягощенной наследственности, жалоб, симптомов, характерных для следующих неинфекционных заболеваний и состояний: стенокардии, перенесенной транзиторной ишемической атаки или острого нарушения мозгового кровообращения, хронической обструктивной болезни легких, заболеваний желудочно-кишечного тракта.
64. Диспансеризация населения.
65. Цели и задачи диспансеризации населения.
66. Порядок проведения диспансеризации населения.
67. Оценка эффективности диспансерного наблюдения пациентов.
68. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.
69. Определение группы здоровья.
70. Составление плана диспансерного наблюдения.
71. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.
72. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.
73. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
74. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
75. Организация рабочего места медицинской сестры процедурного кабинета, функциональные обязанности.
76. Принципы организации работы в процедурном кабинете.
77. Современные аспекты работы медицинской сестры процедурного кабинета в амбулаторно-поликлинических условиях.
78. Правила забора биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание для лабораторного исследования, методы диагностики заболеваний.
79. Особенности сбора и доставки в лабораторию патологического материала при подозрении на инфекционное заболевание.
80. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи.
81. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп.
82. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
83. Планирование, организация и проведение профилактических прививок.
84. Проведение внеплановой иммунопрофилактики по эпидемическим показаниям.
85. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.
86. Характеристика основных препаратов, используемых для активной иммунопрофилактики инфекционных болезней, пассивной иммунопрофилактики (иммунокоррекции), экстренной профилактики.
87. Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов.
88. Течение вакцинального процесса, поствакцинальные реакции, побочные реакции на введение вакцин и возможные осложнения. Меры профилактики.

89. Особенности организации работы прививочного кабинета.
90. Функциональные обязанности медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники.
91. Безопасность работы в прививочном кабинете поликлиники.
92. Понятие инъекции. Области применения.
93. Пути и способы введения вакцин: внутрикожно, подкожно, внутримышечно.
94. Безопасная техника введения инъекций.
95. Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций и введения отдельных видов вакцин.
96. Транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.
97. Температурный режим для транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП).
98. Оборудование для обеспечения «холодовой цепи».
99. Оборудование для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи».
100. Организация транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) на всех уровнях «холодовой цепи».
101. Организация экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях.
102. Получение, хранение и учет иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) в прививочном кабинете.
103. Процедура кондиционирования замороженных хладоэлементов.
104. Закладка вакцин в термоконтейнеры (термосумки) для транспортировки.

**Перечень умений для подготовки к экзамену квалификационному по ПМ.03.
«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных
и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

1. Участие медицинской сестры в работе школ здоровья.
2. Подготовка и проведение бесед по вопросам здорового образа жизни.
3. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).
4. Подготовка информационных материалов по борьбе с наиболее распространенными факторами риска (алкоголизм, табакокурение, немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ и др.), при использовании необходимых материалов, разработанных профессиональными сообществами.
5. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.
6. Проведение скрининговых обследований неинфекционных заболеваний.
7. Определение вида медицинского осмотра.
8. Идентификация пациента.
9. Опрос и анкетирование граждан в целях: сбора анамнеза, выявления отягощенной наследственности, жалоб, симптомов, характерных для следующих неинфекционных заболеваний и состояний: стенокардии, перенесенной транзиторной ишемической атаки или острого нарушения мозгового кровообращения, хронической обструктивной болезни легких, заболеваний желудочно-кишечного тракта.
10. Измерение массы тела взрослому пациенту.
11. Измерение роста взрослому пациенту.
12. Измерение толщины жировой складки (пликометрия).
13. Определение индекса массы тела.
14. Измерение окружности грудной клетки.
15. Измерение температуры тела бесконтактным способом.
16. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.

17. Исследование пульса на лучевой артерии.
18. Измерение артериального давления.
19. Определение сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE.
20. Определение частоты дыхательных движений.
21. Электрокардиография.
22. Пульсоксиметрия.
23. Пикфлоуметрия.
24. Spiрография.
25. Оценка состояния по шкале боли.
26. Измерение внутриглазного давления.
27. Подготовка пациента к взятию крови.
28. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.
29. Определение уровня холестерина экспресс-методом.
30. Определение МНО экспресс-методом.
31. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.
32. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S-Monovette.
33. Определение группы здоровья.
34. Составление плана диспансерного наблюдения.
35. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование.
36. Взятие биологического материала из носа и зева.
37. Сбор мокроты на общий анализ.
38. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.
39. Сбор мокроты на атипичные клетки.
40. Сбор мокроты на бактериологическое исследование.
41. Сбор кала на простейшие и яйца гельментов.
42. Соскоб на энтеробиоз.
43. Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном.
44. Сбор кала на бактериологическое исследование.
45. Сбор мочи на общий анализ.
46. Сбор мочи по Нечипоренко.
47. Сбор мочи на бактериологическое исследование.
48. Хранение проб и транспортировка в лабораторию.
49. Сборка шприца однократного применения.
50. Набор лекарственного препарата из ампулы.
51. Набор лекарственного препарата из флакона.
52. Введение лекарственного препарата внутрикожно.
53. Введение лекарственного препарата подкожно.
54. Введение лекарственного препарата внутримышечно.
55. Введение вакцины против вирусного гепатита В.
56. Введение вакцины против гемофильной инфекции.
57. Введение вакцины против гриппа.
58. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям.
59. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита.
60. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2.
61. Введение вакцины против пневмококковой инфекции.
62. Введение вакцины против туберкулеза детям.
63. Введение инактивированной вакцины против полиомиелита детям.
64. Введение оральной вакцины против полиомиелита детям.
65. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.
66. Введение столбнячного анатоксина.
67. Введение антирабической вакцины.
68. Введение иммуноглобулина антирабического.
69. Проведение туберкулинодиагностики.
70. Транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

2.1. Для реализации комплексного экзамена по модулю должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Стол манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

1.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.1.1. Основные печатные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

1.1.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

3. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-

5217-2. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

6. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.1.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках РП	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам

Оценка	Критерии
<i>Квалитативная оценка</i>	
зачтено	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал спе-

Оценка	Критерии
	специализированных источников, в том числе на ресурсы Интернета.
незначительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, не ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Квантитативная оценка</i>	
отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на ресурсы Интернета.
хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний
неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленные вопросы.