

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
«29» мая 2020 г.,  
протокол № 9

Проректор по учебной работе  
председатель учебно-методического совета  
профессор Орел В.И.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Сестринский уход в хирургии»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)



Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринский уход в хирургии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2012 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ»

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринский уход в хирургии» является обязательной частью профессионального цикла средней образовательной основной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:</b>	<b>92</b>
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	48
Промежуточная аттестация	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы хирургии повреждений. Переломы костей. Вывихи. Повреждения мягких тканей. Термические повреждения</b>		<b>10</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
<b>Тема 1.1. Переломы костей. Вывихи. Повреждения мягких тканей. Термические повреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская и социальная профилактика травматизма. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Оценка функции центральной нервной системы, дыхания и кровообращения при тяжелых повреждениях. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Травматический шок. Переломы и вывихи. Классификация. Клиническая картина. Основы рентгендиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия № 1, № 2</b> Термическая травма: ожоги и отморожения. Электро-травма. Степени глубины ожоговой раны. Методы определения площади ожоговой поверхности. Понятие об ожоговой болезни. Виды холодовой травмы. Степени отморожения открытых участков тела. Первая медицинская помощь при термической травме, принципы лечения. Механические повреждения конечностей. Признаки, первая медицинская помощь, принципы лечения при ушибах, вывихах, переломах, синдроме длительного сдавления. Травматический шок. Черепно-мозговая травма. Повреждения мягких тканей головы, костей черепа, вещества головного мозга. Травмы органов шеи, грудной клетки. Признаки, первая медицинская помощь, принципы лечения при повреждениях органов шеи, грудной клетки. Травма позвоночника, спинного мозга, таза. Признаки, первая медицинская помощь, принципы лечения при повреждениях позвоночника, спинного мозга, таза. Практическая подготовка: осуществление сестринского ухода за пациентами с термической травмой, с механическими повреждениями конечностей, с повреждениями головы, органов шеи, грудной клетки, позвоночника, таза.	6	
<b>Раздел 2. Основы гнойно-септической хирургии. Раневой процесс. Современные перевязочные средства</b>		<b>6</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,
<b>Тема 2.1. Основы гнойно-септической хирургии. Раневой процесс. Современ-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирурги-	2	

ные перевязочные средства	ческая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение. Ультразвуковые, лабораторные и другие методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноений послеоперационных ран.		ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы 30 хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточноаспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение. Ультразвуковые, лабораторные и другие методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноений послеоперационных ран. Общие вопросы воспаления. Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы общего и местного лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местная и общая аэробная инфекция. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункул, абсцесс, флегмона, гидраденит, лимфаденит, рожистое воспаление, панариций, остеомиелит, мастит. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения. Анаэробная инфекция. Причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды. <b>Практическая подготовка:</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с местными формами воспаления, с общей гнойной и анаэробной хирургической инфекцией.	4	
<b>Раздел 3. Нарушения регионарного кровообращения. Некрозы, гангрены, язвы, свищи</b>		<b>6</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3,
<b>Тема 3.1. Нарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

регионарного кровообращения. Некрозы, гангрены, язвы, свищи	Омертвения. Виды омертвений Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Клинические проявления острой и хронической артериальной недостаточности. Основные проявления острых нарушений венозного кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Нарушения артериального кровотока острые и хронические. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения. Нарушения венозного кровообращения. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений. Принципы комплексного лечения. Некрозы. Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения. <b>Практическая подготовка:</b> осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями кровообращения, профилактика пролежней.	4	
<b>Раздел 4. Заболевания органов брюшной полости</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Анатомия слепой кишки и червеобразного отростка. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз. Аппендицит у беременных, стариков и детей. Причины поздней обращаемости больных. Диагностика, лечение, сестринский уход. Острый холецистит. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина острого калькулезного холецистита Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения острого холецистита. Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Сестринский уход за пациентом с острым холециститом. Механическая желтуха. Определение понятия. Причины развития. Клиника. Диагностика. Принципы медикаментозной терапии при механической желтухе. Осложнения механической желтухи. Основные принципы лечения механической желтухи и сестринский уход. Острый панкреатит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Варианты течения и стадии заболевания. Диагностика острого панкреатита. Принципы консервативного лечения острого панкреатита. Осложнения острого панкреатита. Сестринский уход.	2	
		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина. Клинико-морфологическая классификация острого панкреатита. Клиническая картина. Варианты течения и стадии заболевания. Диагностика острого панкреатита. Дифференциальная диагностика. Тактика врача на догоспитальном этапе. Прин-	4	

	ципы консервативного лечения острого панкреатита. Осложнения острого панкреатита. Исходы острого панкреатита. Перитонит. Определение понятия. Строение брюшины. Этиология и патогенез перитонита, основные факторы. Хирургические заболевания, являющиеся наиболее частой причиной перитонита. Классификация перитонитов по клиническому течению и распространению. Острый гнойный перитонит. Стадии развития перитонита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения перитонитов и сестринский уход.		
<b>Тема 4.2. Не воспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Общее понятие о грыжах живота. Хирургическая анатомия брюшной стенки, пахового и бедренного каналов. Этиология и патогенез грыж живота. Классификация грыж (анатомическая, этиологическая, клиническая). Клиника неосложненной грыжи. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения грыж. Тактика на догоспитальном этапе. Острая кишечная непроходимость. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация кишечной непроходимости. Клиническая картина. Диагностика. Механическая кишечная непроходимость. Классификация, этиология. Особенности клинической картины. Диагностика. Динамическая кишечная непроходимость. Классификация, этиология. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Тактика на догоспитальном этапе.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Язвенная болезнь. Определение понятия. Основные виды операций на желудке. Перфорация. Определение понятия. Патоморфология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Периоды течения прободной язвы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения перфоративной язвы. Стеноз привратника. Определение понятия. Патогенез. Стадии стеноза. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Пенетрация. Определение понятия. Патогенез. Стадии пенетрации. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Малигнизация язвы. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Причины кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь желудка и ДПК как основная причина кровотечений. Кровотечение из нижних отделов пищеварительного тракта: основные причины (доброкачественные и злокачественные опухоли, неопухолевые заболевания прямой кишки). Клиника кишечного кровотечения. Диагностика. Тактика на догоспитальном этапе. Принципы лечения и сестринского ухода.	4	
<b>Тема 4.3. Заболевания ободочной и прямой кишки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1.,
		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Заболевания прямой кишки. Хирургическая анатомия прямой кишки. Геморрой: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Острый парапроктит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	2	

	Принципы лечения. Хронический парапроктит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение, принципы лечения. Рак прямой кишки. Классификация. Патоморфология. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики. Принципы лечения и сестринского ухода.		ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
<b>Осенний семестр</b>			
<b>Раздел 5. Заболевания сосудов</b>		<b>10</b>	
<b>Тема № 5.1. Заболевания вен нижних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, методы определения проходимости глубоких вен, состояния клапанного аппарата. Принципы лечения. Хроническая венозная недостаточность. Определение понятия. Классификация. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Клиника, диагностика. Тактика врача на догоспитальном этапе. Посттромбофлебитическая болезнь. Определение, клинические формы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хроническая венозная недостаточность. Определение, классификация. Принципы лечения. Сестринский уход в послеоперационном периоде.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, методы определения проходимости глубоких вен, состояния клапанного аппарата. Принципы лечения и сестринского ухода. Хроническая венозная недостаточность. Определение понятия. Классификация. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Клиника, диагностика. Тактика врача на догоспитальном этапе. Посттромбофлебитическая болезнь. Определение, клинические формы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хроническая венозная недостаточность. Определение, классификация. Принципы лечения и сестринского ухода.	4	
<b>Тема 5.2. Заболевания артерий нижних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Облитерирующий эндартериит. Облитерирующий атеросклероз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные методы исследования артерий. Принципы лечения. Профилактика. Острые артериальные тромбозы и эмболии. Клиника, диагностика. Принципы лечения и сестринского ухода.		
<b>Раздел 6. Заболевания органов грудной клетки</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Заболевания пищевода, легких и плевры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1.,
	Ожоги пищевода. Причины. Степени поражения. Первая помощь при ожогах пищевода кислотами или щелочами на доврачебном и врачебном этапах. Периоды клинического течения. Ранние осложнения ожогов пищевода: медиастинит, плеврит, эмпиема плевры, пневмонии, абсцессы лёгких, пищеводно-трахеальные свищи, кровотечения, некрозы пищевода или желудка и т.д. Поздние осложнения ожогов пищевода: рубцовые стриктуры пищевода, желудка и кишечника. Лечение	2	

	ожогов пищевода.		ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Абсцесс и гангрена легкого. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Роль бронхоскопии. Острая эмпиема плевры. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Профилактика гнойных заболеваний легких	4	
<b>Раздел 7. Заболевания желез</b>		<b>12</b>	
<b>Тема № 7.1.</b> <b>Заболевания щитовидной железы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,
	Зоб (эпидемический, эндемический, спорадический). Тиреотоксический зоб. Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Тиреоидиты. Рак щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения и сестринского ухода.	2	ОК-8, ОК-9,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие № 11</b> Зоб (эпидемический, эндемический, спорадический). Тиреотоксический зоб. Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Тиреоидины. Этиология, патогенез. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения и сестринского ухода.	4	
<b>Тема № 7.2.</b> <b>Заболевания молочной железы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3,
		2	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие № 11</b> Дисгормональные заболевания молочной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика клиническая и инструментальная. Значение профилактических осмотров. Опухоли молочной железы. Этиология, факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и сестринского ухода.	4	
<b>Раздел № 8. Новообразования</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Новообразования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,
	Понятие об опухоли и онкологии. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Причины возникновения злокачественных новообразований (фоновые заболевания и предраковые состояния). Стадии развития рака. Принципы лечения. Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем. Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Понятие об опухоли и онкологии. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Причины возникновения злокачественных новообразований. (фоновые заболевания и предраковые состояния). Стадии развития рака. Принципы лечения. Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем. Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь). Осуществление сестринского ухода за пациентами с новообразованиями.	4	

Экзамен		18	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации и в хирургических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- классная доска
- стол для преподавателя
- стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- учебно-наглядные пособия
- учебная, учебно-методическая и справочная литература

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации
- аптечка для оказания первой помощи
- аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
- аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях
- тонометр
- комплект шин иммобилизационных транспортных
- комплект иммобилизационных головодержателей – фиксирующий воротник

Шанца для взрослых и детей

- носилки-бескаркасные
- штатив для инфузий
- кровоостанавливающие жгуты
- муляжи
- Аспиратор портативный
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- ларенгиальные маски для взрослых и детей
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

5. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

6. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

7. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

8. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель.  
«Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsmr.rssi.ru>
7. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экзамен
организация и оказание сестринской помощи	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экзамен
пути введения лекарственных препаратов	- точность, полнота и обоснованность применения лекарственных средств	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экзамен
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	– согласно инструкциям выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экзамен
<b>Умения</b>		
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.

осуществлять подготовку хирургического пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенное и точное выполнение подготовки пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</li> <li>- обеспечение постоянной и обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.
соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность и профилактику внутрибольничной инфекции</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.
осуществлять сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и состояниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное осуществление сестринского ухода;</li> <li>- проведение личной гигиены, профилактики пролежней и кормления тяжелобольного пациента</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.
осуществлять паллиативную помощь хирургическим пациентам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оказывать паллиативную помощь хирургическим пациентам.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.
– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях хирургического стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях хирургического стационара.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.
– проведения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия по поддержанию качества жизни пациента, вовлекая в процесс пациента и его родных.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.
– ведение утвержденной медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять утверждённую медицинскую документацию ЛПУ</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента

	хирургического профиля; – вести формы учёта и отчетности по результатам работы.	дента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.
--	--	---