

ПМ.05.02 (К)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

«28» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор
Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|----------------------|--|
| По | <u>«Комплексный экзамен по модулю ПМ.05»</u> (наименование дисциплины) |
| Для специальности | <u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности) |
| Подразделение | <u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения) |

Рабочая программа «Комплексный экзамен по модулю ПМ.05» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы комплексного экзамена по модулю
2. Структура и содержание комплексного экзамена по модулю
3. Условия реализации комплексного экзамена по модулю
4. Оценка результатов проведения комплексного экзамена по модулю

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Место комплексного экзамена в структуре основной образовательной программы

Комплексный экзамен по модулю ПМ. 05 является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является вариантом промежуточной аттестации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-4, ОК 07, ОК-8, ОК-9, ПК-5,1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.

Цель и планируемые результаты проведения комплексного экзамена по модулю ПМ.05:

В рамках проведения комплексного экзамена по модулю ПМ.05 у обучающихся оценивается освоение следующих умений и знаний:

| Код | Знания | Умения |
|--|--|---|
| ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-4, ОК- 07, ОК-8, ОК-9, ПК-5,1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4. | <ul style="list-style-type: none">• проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;• выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;• осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;• определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;• выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;• проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; | <ul style="list-style-type: none">• основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;• анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;• основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;• медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; • кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; • установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; • введение питательных смесей через рот (сипинг); • хранение питательных смесей; • зондирование желудка, промывание желудка; • постановку горчичников, банок, пиявок; • применение грелки, пузыря со льдом; • наложение компресса; • отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; • осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; • оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; • оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; • осуществление ухода за интестинальным зондом; • оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; • осуществление ухода за дренажом; • оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; • постановку очистительной клизмы; • постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; • постановку сифонной клизмы; • оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; • осуществление ухода за мочевым катетером; • осуществление ухода за цистостомой и уростомой; • оказание пособия при недержании мочи; | <p>транспортировки биологического материала пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; • правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; • современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; • порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; • процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; • признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); • методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; • физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • катетеризацию мочевого пузыря; • оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; • введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; • катетеризацию периферических вен; • внутривенное введение лекарственных препаратов; • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; • осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; • проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; • обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; • проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности само- | <ul style="list-style-type: none"> • психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; • клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; • показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; • правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации. |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>обслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; • оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; • получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

2.1. Объем и виды учебной работы

| № п / п | Вид учебной работы | Всего часов |
|---------|---------------------------------|-------------|
| 1. | Вид итогового контроля: экзамен | 18 |

2.2 Содержание комплексного экзамена по модулю ПМ. 05

Экзамен проводится в форме собеседования по билету. Экзаменационный билет включает в себя устный ответ на теоретический вопрос, а также представление алгоритма практического умения.

Перечень вопросов

1. Понятие «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».
2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме
3. Состояния, угрожающие жизни пациента.
4. Правила, порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
5. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.
6. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.
7. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.
8. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
9. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.
10. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.
11. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.
12. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.
13. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.
14. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.).
15. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.
16. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
17. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения в воде.
18. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.
19. Признаки потери сознания, способы их определения.
20. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.
21. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии

Перечень умений для подготовки к экзамену квалификационному по ПМ.05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

2.1. Для реализации комплексного экзамена по модулю должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, а также помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, 2, лит. Р.

2.2. Информационное обеспечение подготовки к комплексному экзамену по модулю

Для подготовки к комплексному экзамену по модулю библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные издания

- Аллергия у детей: от теории к практике / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. М.: ПедиатрЪ, 2011. 668 с.
- Атлас манипуляций в неонатологии. М.: Мир, 2016. 307 с.
- Балаболкин И.И., Булгакова В.А. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями. М.: Медицинское информационное агентство, 2011. 258 с.
- Баранов А.А., Намазова-Баранова Л.С., Галицкая М.Г. Иммунопрофилактика у детей: в 2 ч. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Ч. I. 82 с.
- Болезни органов дыхания у детей: практическое руководство / под ред. В.К. Таточенко. М.: ПедиатрЪ, 2012. 480 с.
- Брашнов Д.Г. Болезни почек. Профилактика, диагностика, лечение. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 187 с. Вельтишев Ю.В., Шаробаро В.Е.
- Неотложные состояния у детей: справочник. М.: Бино, 2016. 608 с.
- Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В. и др. Желтухи новорожденных. Библиотека врача-специалиста. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 192 с.
- Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 432 с.
- Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю. и др. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 480 с.
- Детская гастроэнтерология: практическое руководство. Библиотека врача-специалиста / под ред. И.Ю. Мельниковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 480 с.
- Детская нефрология: руководство для врачей / под ред. М.С. Игнатовой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Медицинское информационное агентство, 2011. 696 с.
- Детские болезни: учебник: в 2 т. / под ред. И.Ю. Мельниковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Т. 1. 688 с.
- Доскин В.А., Макарова З.С. Дифференциальная диагностика детских болезней. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 600 с.
- Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. Антивирусные препараты в практике педиатра. МГЭОТАР-Медиа, 2013, 340 с.
- Руководство по скорой медицинской помощи + CD / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

- Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для вузов / под ред. В.О. Быкова. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 558с.
- Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 224 с.
- Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 416 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донорреципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов био-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний основных понятий - работа в команде - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | <p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>логической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> | | |
| <p>Умения проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять</p> | <p>проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами</p> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донорреципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> | | |
|---|--|--|

Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам

| Оценка | Критерии |
|-----------------------------|---|
| <i>Квалитативная оценка</i> | |
| зачтено | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на ресурсы Интернета. |
| незачтено | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной тер- |

| Оценка | Критерии |
|------------------------------|---|
| | минологией, допускает существенные ошибки при ответе, не ориентируется в источниках специализированных знаний. |
| <i>Квантитативная оценка</i> | |
| отлично | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на ресурсы Интернета. |
| хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области. |
| удовлетворительно | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний |
| неудовлетворительно | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленные вопросы. |