

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 09 » сентября 20 21 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Медицинская психология и деонтология»
(наименование дисциплины)

По специальности

31.08.28 «Гастроэнтерология»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра:

Кафедра общей и прикладной психологии с курсами медико-биологических
дисциплин и педагогики
(наименование кафедры)

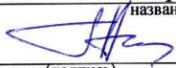
Санкт-Петербург
2021 г.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Новик Г.А. (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Жданова М.В. (расшифровка)

рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
Детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО
название кафедры

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1
Заведующий кафедрой Детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО
название кафедры

Д.м.н., профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Новик Г.А. (расшифровка)
--	---	-----------------------------

1. Требования к уровню подготовки обучающегося дисциплины

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения психологических замеров и тестирований	Тесты, вопросы
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	Тесты, вопросы
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основы исследования эндокринной системы с учетом современных представлений о эндокринной патологии; основы международной классификации болезней.	рассчитывать основных параметров и их производные в оптимальном режиме исследования	навыками обследования больного с эндокринной патологией	Тесты, вопросы
4	ПК-6	готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической помощи	симптоматологию и синдромологию эндокринологических заболеваний у детей и подростков	сформулировать основной диагноз заболевания	основами формирования у детей, подростков и семьи позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья	Тесты, вопросы
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных	основы реабилитации и	учесть педиатрические	основами психологии;	Тесты, вопросы

		факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	последовательны и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	ы
--	--	---	--	--	--	---

2. Критерии оценки, шкалы оценивания

3.1. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» – количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» – количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» – количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» – количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

3.2. Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

3. Оценочные средства

3.1. Тесты

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

1. ПОКАЗАТЕЛЬ НЕРВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В 1 МЕС.:

1. Вызываются рефлексы новорожденного
2. Фиксирует взор на ярком предмете или лице взрослого
3. Хорошо и долго удерживает голову лежа на животе
4. Появляется прослеживание взором за движущимся предметом
5. Гулит

2. ПОКАЗАТЕЛИ НЕРВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В 6 мес.:

1. Ест с ложки
2. Произносит отдельные слоги
3. Ползает
4. Берет в руки игрушку, размахивает ею
5. Переворачивается со спины на живот и обратно

3. ПОКАЗАТЕЛИ НЕРВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В 1 ГОД:

1. Самостоятельно ест ложкой

2. Самостоятельно пьет из чашки
3. Произносит 5-10 слов
4. Приседает, наклоняется, перешагивает через препятствия
5. Начинает ходить самостоятельно

4. ПОВЕРХНОСТНЫЙ ХАРАКТЕР ДЫХАНИЯ (МАЛЫЙ ДЫХАТЕЛЬНЫЙ ОБЪЕМ) У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ОБУСЛОВЛЕН:

1. Наклонным положением ребер
2. Ограниченными экскурсиями грудной клетки
3. Слабостью дыхательной мускулатуры
4. Небольшой массой легких
5. Большой частотой дыхания

5. ДОНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ НОВОРОЖДЕННЫЙ, РОДИВШИЙСЯ НА СРОКЕ ГЕСТАЦИИ:

1. 22-37 недель
2. 28-37 недель
3. 36-40 недель
4. 38-42 недели
5. более 42 недель

6. ТРАНЗИТОРНАЯ ПОТЕРЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ МАССЫ ТЕЛА НОВОРОЖДЕННОГО:

1. 5-8%
2. 10-12%
3. более 12%

7. ПНЕВМОНИИ У НОВОРОЖДЕННОГО ВЫЗЫВАЮТСЯ:

1. Стрептококком группы В
2. Стрептококком пневмонии
3. Гемофильной палочкой
4. Синегнойной палочкой
5. Кандидой

8. ПРИНЦИПАМИ ТЕРАПИИ НОВОРОЖДЕННЫХ С ЗАДЕРЖКОЙ ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Коррекция грудного вскармливания
2. Коррекция сердечной деятельности
3. Антибактериальная терапия
4. Инсулинотерапия
5. Массаж

9. ПРИЧИНОЙ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Незрелость глюкуронилтрансферазы печени
2. Изоиммунная гемолитическая анемия
3. Гемоглобинопатия
4. Внутриутробная инфекция
5. Аутоиммунная гемолитическая анемия

10. ГЕМОЛИТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ НОВОРОЖДЕННОГО ПРИ 1-Й БЕРЕМЕННОСТИ ОБУСЛОВЛЕНА ЧАЩЕ НЕСОВМЕСТИМОСТЬЮ КРОВИ МАТЕРИ И ПЛОДА:

1. По АВО-системе
2. По резус-фактору

11. ДЛЯ СНЯТИЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРИМЕНЯЮТ:

1. Эуфиллин
2. Интал
3. Сальбутамол
4. Теофедрин

5. Кетотифен

12. МУКОВИСЦИДОЗ - ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРОТЕКАЮЩЕЕ С ПОРАЖЕНИЕМ:

1. Экзокринных желез
2. Экзокринных желез и электролитного обмена
3. Экзокринных желез, электролитного обмена и соединительной ткани
4. Эндокринных желез
5. Щитовидной железы

13. ЦЕЛИАКИЯ ЭТО:

1. Патология почек
2. Непереносимость глютена
3. Циллиарная недостаточность
4. Гиперинсулинизм
5. Панкреатит

14. ДЛЯ ПИЕЛОНЕФРИТА В АНАЛИЗЕ МОЧИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО:

1. Белок
2. Слизь
3. Лейкоциты
4. Кристаллы солей
5. Эритроциты

15. ПРИ КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВСТРЕЧАЕТСЯ ЛОЖНЫЙ КРУП?

1. РС-вирусная инфекция.
2. Грипп.
3. Корь.
4. Эпидемический паротит.
5. Парагрипп

Эталоны ответов:

1-1	6-1	11-3
2-4	7-1	12-2
3-3	8-1	13-2
4-3	9-2	14-3
5-4	10-1	15-5

3.2. Вопросы для собеседования

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 ПК-8

1. Современные проблемы вакцинопрофилактики
2. Проблема дефицита железа в различных возрастах, профилактика у детей раннего возраста.
3. Диспепсии у детей раннего возраста
4. Кистозно-аденоматозная мальформация у детей Рахит: острое и подострое течение.
5. Адаптация новорождённого
6. Затяжные желтухи новорождённых, дифференциальная диагностика.
7. Лечебная тактика детей с бронхиальной астмой.
8. Диспансерное наблюдение детей с бронхиальной астмой, факторы риска обострения.
9. Инфекция мочевыводящих путей: современный взгляд на проблему.
10. Гепатиты инфекционной и неинфекционной природы у детей.

11. Профилактические прививки: особенности вакцинации на отягощённом соматическом фоне.
12. Анемии: классификации, анемия хронических больных
13. Геморрагические диатезы: классификация, клинико-анамнестические ориентиры.
14. Тромбоцитопатии врождённые и приобретенные, профилактика кровоточивости.
15. Бронхиальная астма
16. Методы лечения бронхиальной астмы, прогноз.
17. Кашель, как общепедиатрическая проблема.
18. Пневмонии
19. Антибактериальная терапия на догоспитальном этапе лечения бронхо-лёгочной патологии.
20. Противовирусные средства.
21. Врождённые пороки сердца.
22. Миокардит
23. Гипертония у детей.
24. Приобретенные пороки сердца у детей.
25. Синдром вегетативных дисфункций.
26. Хронический гастроудоденит, факторы риска обострений у детей.
27. Желчнокаменная болезнь, факторы риска развития в детском возрасте.
28. Муковисцидоз.
29. Запоры у детей.
30. Нефротический синдром
31. Острый гломерулонефрит, исходы, методы диспансерного наблюдения реконвалесцентов.
32. Аномалии мочевых путей, как фактор риска хронического пиелонефрита.
33. Хроническая почечная недостаточность.

3.3.Методические указания к лекциям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема:	«Неонатальный период, особенности патологии новорожденного ребенка»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о здоровом новорожденном и патологических состояниях в неонатальном периоде	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1.Новорожденный ребенок. 2.Транзиторные состояния новорожденных. 3. Новорожденные группы риска	
8.Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	«Вскармливание детей первого года жизни»
2. Дисциплина:	«Педиатрия»

3. Специальность	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о рациональном вскармливании ребенка на первом году жизни	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Грудное вскармливание. Введение прикорма 2. Принципы выбора смеси. 3. Смешанное и искусственное вскармливание	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	«Основные симптомы и признаки болезней органов пищеварения»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях заболеваний органов пищеварения	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Основная симптоматика заболеваний ЖКТ. 2. Боли в животе. Причины. Нозологические формы 3. Диспептический синдром. Причины и нозологические формы	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. Тема:	«Бронхиальная астма. Диагностика. Лечение. Профилактика»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике бронхиальной астмы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Бронхиальная астма. Классификация. Клиническая картина 2. Методы диагностики 3. Лечение острого приступа 4. Базисная терапия бронхиальной астмы 5. Профилактика	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

3.4. Методические указания к практическим занятиям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	«Задержка психо-моторного развития ребенка, причины»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		4 часов
5. Учебная цель:	Изучение основные причины задержки психо-моторного развития ребенка и пути их устранения	
6. Объем повторной информации (в минутах):		20 мин
Объем новой информации (в минутах):		160 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	«Особенности возрастной патологии»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2 часов
5. Учебная цель:	Изучение основных особенностей формирования и видов патологии в различных возрастных группах детей.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 мин
Объем новой информации (в минутах):		80 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	«Перинатальные факторы риска развития патологии у детей»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2 часа
5. Учебная цель:	Изучение влияния факторов внешней среды, течения беременности и способа родоразрешения на развитие ребенка.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 мин
Объем новой информации (в минутах):		80 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение	

вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	«Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
3. Направление подготовки:	«Педиатрия» 31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение этиопатогенетических особенностей желтух новорожденных. Методов профилактики и терапии гемолитической болезни.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	«Врожденные и перинатальные инфекции»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часов	
5. Учебная цель:	Изучение особенностей внутриамниотических инфекций, клинических проявлений, лечение, профилактика.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 мин	
Объем новой информации (в минутах):	160 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	Естественное вскармливание новорожденных. Искусственное вскармливание. Современные адаптированные смеси. Вскармливание недоношенного ребенка	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение роли грудного молока в развитии здорового ребенка,	

особенностей искусственного вскармливания, выбора смеси. Изучение особенностей вскармливания недоношенных детей.	
<i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. <i>Тема:</i>	Питание здорового и больного ребенка. Расстройства питания у детей		
2. <i>Дисциплина:</i>	«Педиатрия»		
3. <i>Специальность:</i>	«Детская эндокринология» 31.08.17		
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов		
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение рационального питания детей различного возраста и при различных патологиях. Изучение расстройств питания у детей.			
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин		
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин		
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия			
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами			
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.			
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru			

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. <i>Тема:</i>	«Вакцинопрофилактика. Календарь прививок.»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Педиатрия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель: Вакцинопрофилактика детских инфекций. Вакцины, зарегистрированные в РФ. Вакцинальные осложнения. Профилактика осложнений.</i>		
<i>Объем повторной информации (мин)</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. <i>Тема:</i>	Гастрит. Хронический гастродуоденит
-----------------	-------------------------------------

2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2 часов
5. Учебная цель:	Изучение особенностей возникновения и течения гастрита у детей, диагностика, лечение, профилактика. Изучение хронического гастродуаденита, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	
Объем повторной информации (мин)		10 мин
Объем новой информации (в минутах):		80 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. Тема:	«Колит язвенный неспецифический»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2 часа
5. Учебная цель:	Изучение особенностей возникновения язвенного колита у детей раннего возраста, диагностика, лечение, профилактика.	
Объем повторной информации (мин)		10 мин
Объем новой информации (в минутах):		80 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. Тема:	«Дисфункция желчевыводящих путей. Холецистит»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2 часа
5. Учебная цель:	Изучение механизмов формирования и клинических особенностей дисфункции ЖВП, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики.	
Объем повторной информации (мин)		10 мин
Объем новой информации (в минутах):		80 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	

10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" www.rosmedlib.ru
--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. Тема:	«Основные респираторные синдромы и их лечение»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часов	
5. Учебная цель:	Изучение основных респираторных синдромов ,диагностика, лечение, профилактика.	
Объем повторной информации (мин)	20 мин	
Объем новой информации (в минутах):	160 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, , проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. Тема:	Пневмония	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	Изучение основных этиопатогенетических факторов формирования пневмонии, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	
Объем повторной информации (мин)	20 мин	
Объем новой информации (в минутах):	160 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. Тема:	«Нарушения ритма сердца у детей»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучение основных причин аритмий у детей, диагностика, лечение, профилактика.	
Объем повторной информации (мин)	10 мин	
Объем новой информации (в минутах):	80 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых	

актов, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

1. Тема:	«Анемии у детей»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		4 часа
5. Учебная цель:	Изучение основных форм и причин развития анемии у детей, классификация, диагностика, лечение, профилактика	
Объем повторной информации (мин)		20 мин
Объем новой информации (в минутах):		160 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

1. Тема:	«Острый и хронический гломерулонефрит»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2 часа
5. Учебная цель:	Изучение основных причин и механизмов развития заболевания, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	
Объем повторной информации (мин)		10 мин
Объем новой информации (в минутах):		80 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №17

1. Тема:	«Неотложная помощь в педиатрии»	
2. Дисциплина:	«Педиатрия»	
3. Специальность:	«Детская эндокринология» 31.08.17	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	Изучение основных причин неотложных состояний у детей. Кома. Отравление. Сердечно-сосудистая недостаточность. Дыхательная недостаточность.	
Объем повторной информации (мин)		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин

7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

3.5. Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудо-ёмкость (часы)
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма в различные возрастные периоды	Критические периоды в развитии детей. Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды. Различные способы (методы) оценки физического развития. Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	6
2	Патология детей раннего возраста	Оценка состояния новорожденных при рождении. Физиология и патология доношенного новорожденного. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	6
3	Питание здорового и больного ребенка	Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста. Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики. Принципы рационального вскармливания детей. Диетотерапия при различных заболеваниях. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	6
4	Вакцинопрофилактика	Профилактическая иммунизация. Национальный календарь иммунопрофилактики. Противопоказания к проведению профилактических прививок. Сроки развития осложнений вакцинации. Лечение поствакцинальных осложнений. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	6
5	Патология детей старшего возраста	Врожденные пороки сердца. Кардиомиопатии. Миокардиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение. <i>Проработка материала по учебной и</i>	6

		<i>научной литературе, устный доклад</i>	
6	Неотложные состояния в педиатрии	Основные причины неотложных состояний у детей. Кома. Отравление. Сердечно-сосудистая недостаточность. Дыхательная недостаточность <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	6
Итого			36