

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«19» сентября 20 21 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.32 «Дерматовенерология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)

Программа производственной практики (базовая часть) по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» разработана сотрудниками кафедры дерматовенерологии доцентом, кандидатом мед. наук Леиной Л.М.; профессором, д.м.н. Горлановым И.А.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. _____ И.А.Горланов

Доцент, к.м.н. _____ Л.М.Леина

Программа рассмотрена на заседании кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, протокол № 1 от «31» 08 2021 года.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. _____ И.А.Горланов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-дерматовенеролога, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача дерматовенеролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний дерматовенерологического профиля, установления диагноза;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями дерматовенерологического профиля, контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий пациентам с кожными и венерическими заболеваниями профиля и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.
- улучшение практической подготовки ординаторов;
- тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- совершенствование подготовки по расширенной реанимации у взрослых и детей разного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные,

диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК): профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к результатам освоения базовой части производственной практики

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- нормативные правовые акты российской федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.
- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология».
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
- порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология».
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология».
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».
- санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- МКБ
- строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи.
- строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей.
- этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции.
- эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры.
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре.
- клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных.
- патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, лепре.

- методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры и заболеваний передаваемых половым путем.
- методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований.
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
- основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний.
- принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений.
- медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем..
- методы физиотерапевтического лечения дерматозов.
- медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.
- сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем.
- метода профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций передаваемых половым путем, и развития осложнений.
- средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
- формы и методы санитарного просвещения.
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
- оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов.
- анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов.
- проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты.
- проводить исследование функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии.

- проводить трихологические исследования.
- оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением).
- проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра.
- проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое.
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты.
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.
- обосновать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.
- получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок отпечаток, для лабораторных исследований.
- получать кожный биоптат.
- получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области).
- проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи.
- проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса.
- проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний.
- устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента.
- определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
- проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение препаратов в очаг поражения кожи.
- назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстерминальные, медицинские изделия и лечебное питание.
- определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях.
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений.
- составить план работы и отчет о своей работе.
- анализировать показатели эффективности оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».
- заполнять медицинскую документацию

владеть навыками:

- сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными и злокачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой и инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекциями.
- проведения осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа).
- определение диагностических признаков и симптомов болезни
- формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
- проведения инструментальных исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического.
- получения биологического материала от пациента для лабораторных исследований.
- взятия биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования.
- направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. направление на забор крови для проведения серологического исследования.
- направления пациента на консультации к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями.
- установки диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения.
- направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.
- проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- назначения и выписки лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации.
- оценки динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекции.
- заполнения учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем.
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры.
- направления пациента в противолепрозное учреждение в случае подозрения на лепру.
- направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

- медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- профилактического консультирования пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания.
- консультирования пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражения ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний.
- оформления заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- оформления документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- анализа медико-статистических показателей;
- санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
- осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
-

5.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) - установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; - проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины	технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию. - Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с	- применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, - использовать знания по	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	дерматовенерологической патологией. - Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику. - Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП. Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии. - Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике. - принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; - уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек, ИППП	профилактике болезней кожи и ИППП - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики - заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ;	и состояния здоровья; - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры -правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК	- получать информацию о пациенте (анамнез) - провести общее-клиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы, - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи, - навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации - основами ведения медицинской документации
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	- клинику, дифференциальную диагностику, организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных	- оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт,	- навыками оказания неотложной помощи при urgentных состояниях (инфаркт миокарда, гипертонический криз, инсульт, астматический

	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.); - организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей	астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.); - оказать первую врачебную помощь при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей; - провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; - купировать острый болевой синдром; - выбрать медикаментозную терапию при базовой реанимации	статус, анафилактический шок, кровотечение и др.); - навыками обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыками искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - методами остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения; - техникой непрямого массажа сердца; - методами выбора точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - навыками закрытого массажа сердца; - навыками сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыками введения препаратов внутривенно; - навыками иммобилизации конечностей и позвоночника при травме; - согласованной работой в команде при оказании экстренной помощи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; - оформлять медицинскую документацию. - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	- владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологич	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии показания и противопоказания к их назначению, показания к	уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследовать - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч.	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и

	еской медицинской помощи	применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. - Основы трудового законодательства. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. -методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам	специальных - оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, - осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств.	паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения - учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков	анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке - использовать знания для предотвращения врачебных ошибок	- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы-навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) - навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения;
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса; - определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых оболочек; - механизм лечебно-реабилитационного	- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; лекарственной, немедикаментозной терапии; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных	- осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств

		воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии; использовать основные курортные факторы при лечении пациентов дерматологического профиля	лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основные факторы риска хронических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака	- вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ – обосновать тактику лечения – применять нормативно– правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения	- основами оценки эффективности проводимой терапии – навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики				
	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний эндокринологического профиля, установления	Назначение лечения детям с заболеваниями эндокринологического профиля, контроль его эффективности и	Назначение реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями эндокринологического	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-1	+			+	
ПК-2	+				+
ПК-3				+	
ПК-5	+				+
ПК-6		+			
ПК-7	+				
ПК-8			+	+	
ПК-9				+	

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётных единиц – 2592 часов.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, поликлиническая, выездная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.1 Производственная практика (базовая)	2,3,4 семестр	2376	66	зачет
Симуляционный курс	2 семестр	108	3	<i>зачет</i>
Базовая часть стационарной практики	2 семестр	252	7	<i>зачет</i>
	3 семестр	900	25	<i>зачет с оценкой</i>
	4 семестр	576	16	<i>зачет с оценкой</i>
Базовая часть амбулаторной практики	2 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	3 семестр	180	5	<i>зачет с оценкой</i>
	4 семестр	180	5	<i>зачет с оценкой</i>

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Отделение кожных и венерических болезней Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.
2. КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.
3. КВД №2 Московский пр. 95,к.3
4. КВД №4 ул.Сизова 3, литер А
5. Ленинградский областной Центр специализированных видов медицинской помощи, Рижский пр. 43

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс. Семестр 2					
Симуляционный курс: - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых - Экстренная медицинская помощь - Женская венерология	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО	108 часов (3 з. ед.)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практически	Текущий Промежуточный

- Мужская венерология	СПбГПМУ Минздрава России			х навыков	
				Задачи	
Ведение пациентов в детском дерматовенерологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Ведение пациентов во взрослом дерматовенерологическом стационаре (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете дерматовенеролога в КДЦ и КВД, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача - детского эндокринолога. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с эндокринной патологией; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в	Отделение кожных и венерических болезней Клиники СПбГПМУ Ленинградский областной Центр специализированных видов медицинской помощи КДЦ СПб ГПМУ кабинет дерматовенеролога КВД 2 КВД 4 Ленинградский областной Центр специализированных видов медицинской помощи	Базовая часть стационар 252 часов (7 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Промежуточный контроль

условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;					
Второй курс. Семестр 3					
Ведение пациентов в детском дерматовенерологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Ведение пациентов во взрослом дерматовенерологическом стационаре (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете дерматовенеролога в КДЦ и КВД., формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача - детского эндокринолога. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с эндокринной патологией; Участие в проведении и	Отделение кожных и венерических болезней Клиники СПбГПМУ Ленинградский областной Центр специализированных видов медицинской помощи КДЦ СПб ГПМУ кабинет дерматовенеролога КВД 2 КВД 4 Ленинградский областной Центр специализированных видов медицинской помощи	Базовая часть стационар 900 часов (25 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Промежуточный контроль

контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;					
Второй курс. Семестр 4					
Ведение пациентов в детском дерматовенерологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Ведение пациентов во взрослом дерматовенерологическом стационаре (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете детского эндокринолога в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача - детского эндокринолога.	Отделение кожных и венерических болезней Клиники СПбГПМУ Ленинградский областной Центр специализированных видов медицинской помощи КДЦ СПб ГПМУ кабинет дерматовенеролога КВД 2 КВД 4 Ленинградский областной Центр специализированных	Базовая часть стационар 576 часов (16 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Промежуточный контроль

Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с эндокринной патологией; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; Участие в проведении «Школы диабета»	видов медицинск ой помощи				
---	------------------------------	--	--	--	--

9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Процедурный кабинет».
3. Симуляционный класс «Первичная реанимация»
4. Симуляционный класс «Расширенная реанимация»
5. Симуляционный класс «Родильный зал»
6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Телевизор, DVD-проигрыватель
9. Учебно-методическая литература.
10. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
11. Фантомы и симуляторы:
 - Манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
 - автоматический наружный дефибриллятор
 - Полноростовой манекен взрослого человека с монитором обратной связи
 - Манекен (расширенный симулятор по гинекологии и гинекологическому осмотру)
 - Манекен мужской половой системы (расширенный симулятор для катетеризации) с возможностью имитации мужских половых органов и катетеризации
9. Учебный автоматический наружный дефибриллятор; учебный бифазный дефибриллятор.
10. Кушетки.
11. Отсос.
12. Расходный материал (системы для инфузии, растворы, шприцы, иглы, имитация лекарственных средств).
13. Электрокардиограф.

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на

клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии	№	Шкала оценивания
----------	---	------------------

оценивания	сем .	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	2	≥70%	60-69%	50-59%	<50%
	3	≥80%	70-79%	60-69%	<60%
	4	≥90%	80-89%	70-79%	<70%
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-4	Отвечает самостоятельно, аргументировано, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить на вопросы не способен

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
2. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И. , Гущин А. Е. , Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322>.
3. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085>.
4. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-

Дополнительная литература:

1. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658>
2. Заславский, Д. В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803>.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	Манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации. автоматический наружный дефибриллятор Полноростовой манекен взрослого человека с монитором обратной связи Манекен (расширенный симулятор по гинекологии и гинекологическому осмотру) Манекен мужской половой системы (расширенный симулятор для катетеризации) с возможностью имитации мужских половых органов и катетеризации
Отделение кожных и венерических болезней Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты дерматовенеролога оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 924н (в редакции от 25.03.2014) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»)
КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.	учебная комната № 1 кабинет дерматовенеролога	
КВД №2 Московский пр. 95,к.3	комната для самостоятельной работы ординаторов	
КВД №4 пр.Сизова 3, литер А	учебная комната № 1	

Ленинградский областной Центр специализированных видов медицинской помощи, Рижский пр. 43	учебная комната № 1	
--	---------------------	--