

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
1.1. Паспорт (общая характеристика) контрольно-измерительных материалов.....	5
1.2. Матрица компетенций ООП СПО.....	6
1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП СПО.....	14
2. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП СПО.....	48
2.1. Виды и формы контроля ООП СПО.....	48
2.2. Критерии и шкалы оценивания.....	50
2.3. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся	54
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	55
4. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	56
5. ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	59

ВВЕДЕНИЕ

Паспорт контрольно-измерительных материалов основной образовательной программы среднего профессионального образования (КИМ ООП СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», представляет собой единый документ, объединяющий оценочные средства по следующим элементам образовательной программы – дисциплинам и практикам.

Структура КИМ ООП СПО разработана на основании действующих нормативных документов с точки зрения здравого смысла.

КИМ ООП СПО включает в себя:

- перечень компетенций – планируемых результатов освоения ООП СПО;
- матрицу компетенций – таблицу соответствия компетенций и элементов образовательной программы;
- этапы формирования личностных результатов и компетенций в процессе освоения ООП СПО;
- виды и формы контроля, критерии и шкалы оценивания;
- методические рекомендации;
- контрольно-измерительные материалы ООП СПО.

Целью создания паспорта КИМ ООП СПО является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Паспорт КИМ ООП ВО соответствует:

- стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки: федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденному Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527;
- основной образовательной программе, в том числе учебному плану по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования), а также основной образовательной программе, в том числе учебному плану по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики, в том числе с применением инновационных методов.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Компетенции	
	Код	Формулировка
<i>Общие компетенции (ОК)</i>		
1.	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2.	ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3.	ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4.	ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5.	ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6.	ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7.	ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8.	ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9.	ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
10.	ПК-1.1.	Организовывать рабочее место
11.	ПК-1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
12.	ПК-1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
13.	ПК-2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
14.	ПК-2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
15.	ПК-2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
16.	ПК-3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
17.	ПК-3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
18.	ПК-3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
19.	ПК-3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
20.	ПК-3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
21.	ПК-4.1.	Проводить оценку состояния пациента
22.	ПК-4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

№ п/п	Компетенции	
	Код	Формулировка
23.	ПК-4.3.	Осуществлять уход за пациентом
24.	ПК-4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
25.	ПК-4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
26.	ПК-4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
27.	ПК-5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
28.	ПК-5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
29.	ПК-5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
30.	ПК-5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1. Паспорт (общая характеристика) контрольно-измерительных материалов

Цель и задачи контрольно-измерительных материалов (КИМ)

Цель – систематическая проверка степени освоения программ дисциплин и практик ООП СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и уровня сформированности личностных результатов, а также общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Определить уровень освоения дисциплин и практик;
2. Определить уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций.

ПК-2.3.																	
ПК-3.1.																	6
ПК-3.2.																	6
ПК-3.3.																	6
ПК-3.4.																	2
ПК-3.5.																	1
ПК-4.1.																	4
ПК-4.2.																	6
ПК-4.3.																	5
ПК-4.4.																	1
ПК-4.5.																	6
ПК-4.6.																	5
ПК-5.1.																	3
ПК-5.2.																	4
ПК-5.3.																	4
ПК-5.4.																	3

1.2. Матрица формирования компетенций в соответствии с КИМ по 34.02.01 «Сестринское дело» (продолжение)

Индекс компетенции	ПП. Профессиональная подготовка ПЦ. Профессиональный цикл									Итого формирующих дисциплин / практик
	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни			
	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	УП.01.01 Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	ПП.01.01 Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	МДК.02.01 Документирование и контроль профессиональной деятельности	УП.02.01 Учебная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	ПП.02.01 Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	УП.03.01 Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»	
Общие компетенции										
ОК-1										9
ОК-2										9
ОК-3										9
ОК-4										8
ОК-5										5
ОК-6										3
ОК-7										6
ОК-8										3
ОК-9										9
Профессиональные компетенции										
ПК-1.1.										2
ПК-1.2.										2
ПК-1.3.										2
ПК-2.1.										2

ПК-2.2.											2
ПК-2.3.											2
ПК-3.1.											3
ПК-3.2.											3
ПК-3.3.											3
ПК-3.4.											3
ПК-3.5.											3
ПК-4.1.											
ПК-4.2.											
ПК-4.3.											
ПК-4.4.											
ПК-4.5.											
ПК-4.6.											
ПК-5.1.											
ПК-5.2.											
ПК-5.3.											
ПК-5.4.											

1.2. Матрица формирования компетенций в соответствии с КИМ по 34.02.01 «Сестринское дело» (продолжение)

Индекс компетенции	ПП. Профессиональная подготовка ПЦ. Профессиональный цикл															Итого формирующих дисциплин / практик		
	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях																	
	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	МДК.04.02.01 Сестринский уход в терапии	МДК.04.02.02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	МДК.04.02.03 Сестринский уход в педиатрии	МДК.04.02.04 Сестринский уход при детских инфекциях	МДК.04.02.05 Сестринский уход при туберкулезе	МДК.04.02.06 Сестринский уход в дерматовенерологии	МДК.04.02.07 Сестринский уход в офтальмологии	МДК.04.02.08 Сестринский уход в неврологии	МДК.04.02.09 Сестринский уход в психиатрии	МДК.04.02.10 Основы реабилитации	МДК.04.02.11 Медсестра приемного отделения	МДК.04.02.12 Медсестра постовая	МДК.04.02.13 Медсестра процедурного кабинета	МДК.04.02.14 Медсестра ЦСО	МДК.04.02.15 Сестринский уход в гериатрии	
Общие компетенции																		
ОК-1																		17
ОК-2																		17
ОК-3																		17
ОК-4																		17
ОК-5																		17
ОК-6																		17
ОК-7																		17
ОК-8																		17
ОК-9																		17
Профессиональные компетенции																		
ПК-1.1.																		
ПК-1.2.																		
ПК-1.3.																		
ПК-2.1.																		
ПК-2.2.																		

ПК-2.3.																		
ПК-3.1.																		
ПК-3.2.																		
ПК-3.3.																		
ПК-3.4.																		
ПК-3.5.																		
ПК-4.1.																		17
ПК-4.2.																		17
ПК-4.3.																		17
ПК-4.4.																		17
ПК-4.5.																		17
ПК-4.6.																		17
ПК-5.1.																		
ПК-5.2.																		
ПК-5.3.																		
ПК-5.4.																		

1.2. Матрица формирования компетенций в соответствии с КИМ по 34.02.01 «Сестринское дело» (продолжение)

Индекс компетенции	ПП. Профессиональная подготовка ПЦ. Профессиональный цикл												Итого формирующих дисциплин / практик	
	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (продолжение)						ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			ГИА. Государственная итоговая аттестация				
	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	МДК.04.03.01 Сестринский уход в хирургии	МДК.04.03.02 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов	МДК.04.03.03 Сестринский уход в акушерстве	МДК.04.03.04 Сестринский уход в гинекологии	МДК.04.03.05 Паллиативная помощь	УП.04.01 Учебная практика «Общий уход за пациентами»	ПП.04.01 Производственная практика «Общий уход за пациентами»	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	УП.05.01 Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	ПП.05.01 Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	01 (Гп) Государственная итоговая аттестация		01 (Г) Государственная итоговая аттестация
Общие компетенции														
ОК-1														13
ОК-2														13
ОК-3														13
ОК-4														13
ОК-5														13
ОК-6														13
ОК-7														13
ОК-8														13
ОК-9														13
Профессиональные компетенции														
ПК-1.1.														2
ПК-1.2.														2
ПК-1.3.														2
ПК-2.1.														2
ПК-2.2.														2

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП СПО

1.3.1. Календарный график и возможные траектории формирования ОК-1 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			X	X		
СГЦ.05	Основы бережливого производства				X		
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека			X	X		
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией			X	X		
ОПЦ.03	Основы патологии				X		
ОПЦ.04	Генетика с основами медицинской генетики			X			
ОПЦ.05	Основы микробиологии и иммунологии			X	X		
ОПЦ.06	Фармакология			X	X		
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности				X		
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			X			
УП.01.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»			X			
ПП.01.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»			X			
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности					X	
УП.02.01	Учебная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
ПП.02.01	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	

МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				X		
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа				X		
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО						X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии						X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X	
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X	
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X		
МДК.04.03.03	Сестринский уход в					X	

	акушерстве						
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X	
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь						X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме						X
УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						X
ПП.05.01	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.2. Календарный график и возможные траектории формирования ОК-2 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
СГЦ.01	История России			X			
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			X	X	X	X
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			X	X		
СГЦ.05	Основы бережливого производства				X		
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности			X			
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека			X	X		
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией			X	X		
ОПЦ.03	Основы патологии				X		
ОПЦ.04	Генетика с основами медицинской генетики			X			
ОПЦ.05	Основы микробиологии и иммунологии			X	X		
ОПЦ.06	Фармакология				X	X	

ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности				X		
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			X			
УП.01.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»			X			
ПП.01.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»			X			
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности					X	
УП.02.01	Учебная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
ПП.02.01	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				X		
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа				X		
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X

МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО						X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии						X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X	
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X	
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X		
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X	
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X	
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь						X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме						X
УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						X
ПП.05.01	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.3. Календарный график и возможные траектории формирования ОК-3 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			X	X	X	X
СГЦ.05	Основы бережливого производства				X		
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности			X			
ОПЦ.03	Основы патологии				X		
ОПЦ.04	Генетика с основами медицинской генетики			X			
ОПЦ.05	Основы микробиологии и иммунологии			X	X		
ОПЦ.06	Фармакология				X	X	
ОПЦ.07	Психология			X	X		
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			X			
УП.01.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»			X			
ПП.01.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»			X			
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности					X	
УП.02.01	Учебная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
ПП.02.01	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
МДК.03.01	Здоровый образ жизни				X		

	и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды						
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа»				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа»				X		
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО						X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии						X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X	
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X	
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X		
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X	

МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии						X	
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь							X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X	X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X	X
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме							X
УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
ПП.05.01	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация							X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация							X

1.3.4. Календарный график и возможные траектории формирования ОК-4 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			X	X		
СГЦ.04	Физическая культура			X	X	X	
СГЦ.05	Основы бережливого производства				X		
ОПЦ.07	Психология			X	X		
УП.01.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»			X			
ПП.01.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»			X			
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности					X	
УП.02.01	Учебная практика «Ведение медицинской до-					X	

	кументации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»						
ПП.02.01	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				X		
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа				X		
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X

МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО							X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии							X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X		
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X		
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X			
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X		
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X		
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь							X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X		X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X		X
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме							X
УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
ПП.05.01	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация							X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация							X

1.3.5. Календарный график и возможные траектории формирования ОК-5 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
СГЦ.01	История России			X			
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			X	X	X	X
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			X	X		
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности			X			
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской тер-			X	X		

	минологией						
УП.02.01	Учебная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
ПП.02.01	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				X		
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа				X		
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X

МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета							X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО							X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии							X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X		
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X		
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X			
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X		
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X		
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь							X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X		X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X		X
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме							X
УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
ПП.05.01	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация							X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация							X

1.3.6. Календарный график и возможные траектории формирования ОК-6 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
СГЦ.01	История России			X			
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			X	X		
СГЦ.04	Физическая культура			X	X	X	X
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возра-				X		

	тные периоды						
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа				X		
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО						X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии						X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X	
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X	
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X		
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X	
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X	

МДК.04.03.05	Паллиативная помощь						X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме						X
УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						X
ПП.05.01	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.7. Календарный график и возможные траектории формирования ОК-7 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			X	X		
ОПЦ.05	Основы микробиологии и иммунологии			X	X		
УП.01.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»			X			
ПП.01.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»			X			
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				X		
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				X		
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприя-				X		

	тий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа						
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа				X		
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО						X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии						X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X	
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X	
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X		
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X	
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X	
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь						X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X

	ми»						
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме						X
УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						X
ПП.05.01	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.8. Календарный график и возможные траектории формирования ОК-8 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			X	X		
СГЦ. 04	Физическая культура			X	X	X	X
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека			X	X		
ОПЦ.03	Основы патологии				X		
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				X		
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа»				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа»				X		
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов				X	X	X

	терапевтического профиля разных							
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X	
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X		
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X		
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X			
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X				
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X				
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X				
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X		
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X		
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X		
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения							X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая							X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета							X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО							X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии							X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X		
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X		
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X			
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X		
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X		
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь							X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X	
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X	
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме							X
УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
ПП.05.01	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X

01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.9. Календарный график и возможные траектории формирования

ОК-9 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			X	X	X	X
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности			X			
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией			X	X		
УП.01.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»			X			
ПП.01.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»			X			
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности					X	
УП.02.01	Учебная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
ПП.02.01	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды					X	
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по				X		

	профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа						
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа				X		
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО						X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии						X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X	
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X	
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X		
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X	
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X	

МДК.04.03.05	Паллиативная помощь							X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X		X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X		X
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме							X
УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
ПП.05.01	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация							X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация							X

1.3.10. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-1.1 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.11. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-1.2 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.12. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-1.3 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.13. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-2.1 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
УП.02.01	Учебная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
ПП.02.01	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.14. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-2.2 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
УП.02.01	Учебная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
ПП.02.01	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

	вая аттестация					
--	----------------	--	--	--	--	--

1.3.15. Календарный график и возможные траектории формирования

ПК-2.3 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
УП.02.01	Учебная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
ПП.02.01	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»					X	
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.16. Календарный график и возможные траектории формирования

ПК-3.1 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		X		
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»		X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболе-		X		

	ваний, формированию здорового образа жизни»				
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация				X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация				X

1.3.17. Календарный график и возможные траектории формирования

ПК-3.2 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				X		
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.18. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-3.3 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				X		
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.19. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-3.4 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				X		
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение меро-				X		

	приятый по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»						
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.20. Календарный график и возможные траектории формирования

ПК-3.5 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				X		
УП.03.01	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
ПП.03.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				X		
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.21. Календарный график и возможные траектории формирования

ПК-4.1 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			

МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО						X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии						X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X	
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X	
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X		
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X	
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X	
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь						X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.22. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-4.2 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО						X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии						X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X	
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X	
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X		
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X	
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X	
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь						X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X

01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.23. Календарный график и возможные траектории формирования

ПК-4.3 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО						X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии						X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X	
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X	
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X		
МДК.04.03.03	Сестринский уход в					X	

	акушерстве						
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X	
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь						X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.24. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-4.4 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО						X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в						X

	гериатрии						
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X	
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X	
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X		
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X	
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X	
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь						X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.25. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-4.5 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях				X		
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в					X	

	психиатрии						
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО						X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии						X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X	
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X	
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X		
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X	
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X	
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь						X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.26. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-4.6 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			X			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных				X	X	X
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии			X	X	X	X
МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				X	X	
МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии				X	X	
МДК.04.02.04	Сестринский уход при				X		

	детских инфекциях						
МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе			X			
МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматовенерологии			X			
МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии			X			
МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии					X	
МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии					X	
МДК.04.02.10	Основы реабилитации					X	
МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения						X
МДК.04.02.12	Медсестра постовая						X
МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета						X
МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО						X
МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии						X
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				X	X	
МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии				X	X	
МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов				X		
МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве					X	
МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии					X	
МДК.04.03.05	Паллиативная помощь						X
УП.04.01	Учебная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
ПП.04.01	Производственная практика «Общий уход за пациентами»			X	X	X	X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.27. Календарный график и возможные траектории формирования

ПК-5.1 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме						X

УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
ПП.05.01	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация							X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация							X

1.3.28. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-5.2 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения						
		1 курс		2 курс		3 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме							X
УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
ПП.05.01	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация							X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация							X

1.3.29. Календарный график и возможные траектории формирования ПК-5.3 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения						
		1 курс		2 курс		3 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме							X
УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной							X

	форме»						
ПП.05.01	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация						X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация						X

1.3.20. Календарный график и возможные траектории формирования

ПК-5.4 у обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России при освоении ООП СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования»

№№ коды	Участвующие в формировании ЛР, ОК и ПК разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме				X
УП.05.01	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»				X
01 (Гп)	Государственная итоговая аттестация				X
01 (Г)	Государственная итоговая аттестация				X

2. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

2.1. Виды и формы контроля

2.1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки уровня знаний, умений, навыков, опыта практической деятельности обучающегося. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе корректирующей обратной связи. Текущий контроль позволяет получать первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную и целенаправленную учебную и исследовательскую работу.

Формы текущего контроля:

- устный опрос (собеседование, индивидуальный опрос, фронтальный опрос);
- письменные работы (тесты, отчеты по лабораторным работам, практическим занятиям, отчеты по практикам).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной или исследуемой проблемой, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Индивидуальный устный опрос позволяет проводить проверку усвоения сложного теоретического материала.

Фронтальный устный опрос проводится при проверке объемного, насыщенного фактами учебного материала.

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Лабораторная работа — форма организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ дисциплины, приобретения навыков и опыта творческой деятельности, овладения современными методами исследований с применением технических средств. В процессе текущего контроля оценивается качество усвоения учебного материала по теме лабораторной работы и качество оформления отчета.

Отчеты по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике.

Важнейшим условием успешной реализации перечисленных форм контроля является их комплексность и функциональность, предполагающая связь формируемых компетенций с конкретными видами и задачами профессиональной деятельности выпускника по направления подготовки.

Оценивание проводится по шкале качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено») и количественной типа (с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

2.1.2. Промежуточная аттестация

Зачет является формой проверки качества усвоения обучающимися учебного материала, выполнения лабораторных работ, усвоения материалов практических занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе практик всех учебных поручений в соответствии с программой практики. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»), так и количественной (дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и т.д.).

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач – в целом, уровень сформированности компетенций. По итогам экзамена выставляется количественная оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.1.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ СПО СПбГПИУ Минздрава России создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколом на каждого обучающегося.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации, состоящая из программы (программ) государственных аттестационных испытаний, критерии оценки результатов прохождения государственных аттестационных испытаний, утвержденные ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе Общественное здравоохранение проводится в форме (и в указанной последовательности):

- Подготовка и сдача государственного экзамена;

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Государственный экзамен проводится в один или несколько этапов (состоит из одной и более частей).

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2.2. Критерии и шкалы оценивания

2.2.1. Базовые схемы оценивания

Оценка	Критерии
<i>Квалитативная оценка</i>	
зачтено	Обучающийся демонстрирует понимание проблемы. Все или большинство требований, предъявляемые к заданию, выполнены.
незачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу
<i>Квантитативная оценка</i>	

Оценка	Критерии
отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2.2. Типовые схемы оценивания

2.2.2.1. Текущий контроль успеваемости. Устный опрос

Оценка	Критерии
<i>Квалитативная оценка</i>	
зачтено	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на ресурсы Интернета
незачтено	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, не ориентируется в источниках специализированных знаний
<i>Квантитативная оценка</i>	
отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на ресурсы Интернета
хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области
удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний
неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного мате-

Оценка	Критерии
	риала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос

2.2.2.2. Текущий контроль успеваемости. Тестовый контроль

Оценка	Критерии
<i>Квалитативная оценка</i>	
зачтено	от 75% правильных ответов и выше
незачтено	до 75 % правильных ответов
<i>Квантитативная оценка</i>	
отлично	от 90% правильных ответов и выше
хорошо	от 75% до 90% правильных ответов
удовлетворительно	от 60% до 75% правильных ответов
неудовлетворительно	до 60 % правильных ответов

2.2.2.3. Текущий контроль успеваемости. Отчеты по лабораторным работам, контрольным работам, практическим занятиям и практикам

Оценка	Критерии
<i>Квалитативная оценка</i>	
зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета — на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход. Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета — на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
незачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа незакончена, фрагментарна и бессвязна и/или это плагиат. Не представлен отчет.

Оценка	Критерии
<i>Квантитативная оценка</i>	
отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета — на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
хорошо	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета — на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная
удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа незакончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. Не представлен отчет

2.2.2.4. Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам

Оценка	Критерии
<i>Квалитативная оценка</i>	
зачтено	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на ресурсы Интернета.
незачтено	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, не ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Квантитативная оценка</i>	
отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

Оценка	Критерии
	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на ресурсы Интернета.
хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний
неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленные вопросы

2.4. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся

Основные понятия:

Результатом обучения по дисциплинам являются знания, умения и навыки и (или опыт) деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего образования (ООП СПО).

Результаты обучения определяются уровнем решения той или иной учебной задачи и достижением компетенций. В качестве критериев разложения на уровни выступает сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося в их выполнении.

Виды профессиональной деятельности осваиваются обучающимися на разных уровнях:

- **Пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- **Базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- **Повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

3.1. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

При освещении оценочных средств по предмету преподаватель оценивает степень сформированности у обучающихся необходимых компетенций по следующей уровневой таксономической шкале, предложенной Б. Блумом (США) и проф. М.В. Клариним:

1 уровень - Знание

Этот уровень обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала. Речь может идти о различных видах содержания – от конкретных фактов до целостных теорий. Общая черта этой категории – припоминание соответствующих сведений. Студент: знает (запоминает и воспроизводит) употребляемые термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.

2 уровень - Понимание

Показателем способности понимать значение изученного может служить преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую – его «перевод» с одного «языка» на другой (например, из словесной формы – в математическую). В качестве показателя понимания может также выступать интерпретация материала студентом (объяснение, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов). Такие учебные результаты превосходят простое запоминание материала. Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

3 уровень - Применение

Этот уровень обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях. Сюда входят применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Соответствующие результаты обучения требуют более высокого уровня владения материалом, чем понимание. Студент: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.

4 уровень - Анализ

Этот уровень обозначает умение разбить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Студент: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

5 уровень - Синтез

Этот уровень обозначает умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Таким новым продуктом может быть сообщение (выступление, доклад), план действий, схемы, упорядочивающие имеющиеся сведения.

Достижение соответствующих учебных результатов предполагает деятельность творческого характера, направленную на создание новых схем, структур. Студент: пишет небольшое творческое сочинение; предлагает план проведения эксперимента; использует знания из различных областей, чтобы составить план решения той или иной проблемы.

6 уровень - Оценка

Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т. д.). Суждения студента должны основываться на четких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, преподавателем.

Этот уровень предполагает достижение учебных результатов всех предшествующих категорий. Обучающийся:

оценивает логику построения материала в виде письменного текста;

оценивает соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внешних критериев.

**ПЕРВЫЙ ЭТАП ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Первый этап государственной итоговой аттестации проводится в форме тестирования. Тестирование осуществляется с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит задания закрытого типа (*с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных, с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных, на установление соответствия, на установление последовательности*) и открытого типа (*на дополнение, свободного изложения (с развернутым ответом)*).

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий: "сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

**Единая база тестовых заданий
ООП СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п/п	Код	Название дисциплины, междисциплинарного курса, практики	Кол-во тестовых заданий	Примечание
1.	СГЦ.01	История России	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
2.	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
3.	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
4.	СГЦ.04	Физическая культура	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
5.	СГЦ.05	Основы бережливого производства	32	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
6.	СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
7.	ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
8.	ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	38	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
9.	ОПЦ.03	Основы патологии	32	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
10.	ОПЦ.04	Генетика с основами медицинской генетики	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
11.	ОПЦ.05	Основы микробиологии и иммунологии	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
12.	ОПЦ.06	Фармакология	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
13.	ОПЦ.07	Психология	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
14.	ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)

15.	МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
16.	УП.01.01	Учебная практика "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"	34	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
17.	ПП.01.01	Производственная практика "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"	40	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
18.	МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
19.	УП.02.01	Учебная практика "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала"	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
20.	ПП.02.01	Производственная практика "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала"	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
21.	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
22.	МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
23.	УП.03.01	Учебная практика "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
24.	ПП.03.01	Производственная практика "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
25.	МДК.04.01	Общий уход за пациентами	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
26.	МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
27.	МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
28.	МДК.04.02.02	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
29.	МДК.04.02.03	Сестринский уход в педиатрии	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
30.	МДК.04.02.04	Сестринский уход при детских инфекциях	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
31.	МДК.04.02.05	Сестринский уход при туберкулезе	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
32.	МДК.04.02.06	Сестринский уход в дерматологии	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)

33.	МДК.04.02.07	Сестринский уход в офтальмологии	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
34.	МДК.04.02.08	Сестринский уход в неврологии	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
35.	МДК.04.02.09	Сестринский уход в психиатрии	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
36.	МДК.04.02.10	Основы реабилитации	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
37.	МДК.04.02.11	Медсестра приемного отделения	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
38.	МДК.04.02.12	Медсестра постовая	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
39.	МДК.04.02.13	Медсестра процедурного кабинета	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
40.	МДК.04.02.14	Медсестра ЦСО	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
41.	МДК.04.02.15	Сестринский уход в гериатрии	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
42.	МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
43.	МДК.04.03.01	Сестринский уход в хирургии	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
44.	МДК.04.03.02	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
45.	МДК.04.03.03	Сестринский уход в акушерстве	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
46.	МДК.04.03.04	Сестринский уход в гинекологии	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
47.	МДК.04.03.05	Паллиативная помощь	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
48.	УП.04.01	Учебная практика "Общий уход за пациентами"	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
49.	ПП.04.01	Производственная практика "Общий уход за пациентами"	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
50.	МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	30	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
51.	УП.05.01	Учебная практика "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"	40	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)
52.	ПП.05.02	Производственная практика "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"	32	См. фонд контрольно-измерительных материалов (ФКИМ)

**ВТОРОЙ ЭТАП ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Перечень практических навыков
для оценки в симулированных условиях при проведении**

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Критерии оценки практических навыков

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе следующих данных

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да /нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, лежа на животе на кушетке, застеленной простыней одноразовой из нетканого материала	Сказать	
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить / сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / сказать	
9.	Вскрыть поочередно четыре стерильные салфетки с кожным антисептиком, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	

10.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности	Выполнить / сказать	
11.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
12.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аттестуемому	Выполнить	
13.	Обработать шейку ампулы первой стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
14.	Обернуть этой же стерильной салфеткой с кожным антисептиком головку ампулы	Выполнить	
15.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев «от себя» и вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
16.	Стерильную салфетку с кожным антисептиком (внутри которой головка ампулы) поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
17.	Упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
18.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
19.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
20.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить	
21.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	

23.	Поместить пустую ампулу в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса А	Выполнить	
24.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
25.	Поместить иглу в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
26.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
27.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и, взяв шприц, присоединить его к канюле	Выполнить	
28.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
29.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
30.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом на внутреннюю стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
Выполнение процедуры			
31.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать	
32.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
33.	Обработать место инъекции последовательно двумя стерильными салфетками с кожным антисептиком в одном направлении от центра к периферии	Выполнить	
34.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
35.	Поместить упаковки от стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
36.	Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в другую руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	

37.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90^0 на 2/3 ее длины	Выполнить / сказать	
38.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	Выполнить / сказать	
39.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
40.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции четвертую салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
41.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
42.	Использованный шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
43.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
44.	Уточнить у пациента о его самочувствии и сообщить об окончании процедуры	Сказать	
Завершение процедуры			
45.	Поместить стерильную салфетку с кожным антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
46.	Упаковку от шприца и упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
47.	Использованную простыню одноразовую из нетканого материала поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
48.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания согласно инструкции по применению	Сказать	
49.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
50.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить ее в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

51.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
52.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
внутримышечное введение лекарственного препарата

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинская сестра / медицинский брат. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают».
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	«По назначению врача я введу лекарственный препарат _____ (указать наименование в соответствии с условием) внутримышечно (верхний наружный квадрант ягодицы). Процедура проводится в положении лежа на животе на кушетке. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщить мне о любых изменениях Вашего самочувствия»
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	«У Вас есть аллергия на данный лекарственный препарат?» «У пациента нет аллергии на данный лекарственный препарат»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет, инструкцию по подготовке к процедуре соблюдал»
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, лежа на животе на кушетке, застеленной прорезиненной одноразовой из нетканого материала	«Займите удобное положение на кушетке лежа на животе или я могу Вам в этом помочь?»
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком	«Герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком не нарушена. Срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий соответствуют сроку хранения»
8.	Обработать руки гигиеническим спо-	«Обрабатываю руки гигиеническим спосо-

	собою кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	собою кожным антисептиком и надеваю перчатки медицинские нестерильные»
10.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствует листу назначений. Целостность ампулы не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»
31.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	«Освободите от одежды ягодичную область для инъекции или я могу Вам в этом помочь?»
37.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 ее длины	«Ввожу иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 ее длины»
38.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	«Поршень тяну на себя, убеждаюсь, что и кровь в канюле иглы отсутствует»
43.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	«Наружное кровотечение в области инъекции отсутствует»
44.	Уточнить у пациента о его самочувствии и сообщить об окончании процедуры	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
47.	Использованную простыню одноразовую из нетканого материала поместить в емкость для медицинских отходов класса А	«Использованную простыню одноразовую из нетканого материала помещаю в емкость для медицинских отходов класса А»
48.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания согласно инструкции по применению	«Обрабатываю кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
49.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
51.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
52.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Простыня одноразовая из нетканного материала
7. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Ёмкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
12. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
13. Игла инъекционная однократного применения длиной 30 – 40 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
14. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 4 шт. на одну попытку аттестуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные антисептиком (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)

Оценка результатов

Порог количества набранных отметок «да»	Процент выполнения задания
36	70 %

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольческого согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинские вмешательства и формы отказа от медицинского вмешательства»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст.;
8. ГОСТ Р 59778-2021 «Национальный стандарт Российской Федерации. Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.10.2021 N 1212-ст);
9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 ««Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020);
10. Методические указания МУ 3.5.1.0113-16 «Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 2 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутривенное введение лекарственного препарата

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) взрослому человеку в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да /нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя	Сказать	
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца с иглой, дополнительной иглы, стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить / сказать	
8.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую и очки защитные медицинские	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / сказать	
10.	Вскрыть поочередно четыре стерильные салфетки с кожным антисептиком, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	

11.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности	Выполнить / сказать	
12.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
13.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аттестуемому	Выполнить	
14.	Обработать шейку ампулы первой стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
15.	Обернуть этой же стерильной салфеткой с кожным антисептиком головку ампулы	Выполнить	
16.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев «от себя» и вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
17.	Стерильную салфетку с кожным антисептиком (внутри которой головка ампулы) поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
18.	Упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
19.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
20.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
21.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить	
22.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
23.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	

24.	Поместить пустую ампулу в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса А	Выполнить	
25.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
26.	Поместить иглу в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Положить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
28.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и, взяв шприц, присоединить его к канюле	Выполнить	
29.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
30.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
31.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом на внутреннюю стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
Выполнение процедуры			
32.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	Сказать	
33.	Подложить под локоть пациента медицинскую подушку для инъекций	Выполнить / сказать	
34.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча пациента на тканевую салфетку	Выполнить / сказать	
35.	Осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции	Выполнить / сказать	
36.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	
37.	Обработать место инъекции последовательно двумя стерильными салфетками с кожным антисептиком в одном направлении от центра к периферии	Выполнить	
38.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
39.	Поместить упаковки от стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	

40.	Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить	
41.	Снять колпачок с иглы и поместить его в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
42.	Натянуть свободной рукой кожу пациента на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить / сказать	
43.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10 – 15 ⁰ (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх и ввести иглу в просвет сосуда не более чем на 1/2	Выполнить / сказать	
44.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить / сказать	
45.	Развязать / ослабить жгут на плече пациента	Выполнить	
46.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
47.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить / сказать	
48.	Нажать свободной рукой на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	
49.	Контролировать самочувствие пациента в процессе введения лекарственного препарата	Сказать	
50.	Взять четвертую стерильную салфетку с кожным антисептиком, прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу	Выполнить	
51.	Попросить пациента прижать стерильную салфетку с кожным антисептиком и удерживать в течение 5 – 10 минут, не сгибая руку	Выполнить	
52.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
53.	Использованный шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

54.	Убедиться (через 5 – 7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
55.	Салфетку из-под жгута поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
56.	Наложить повязку на место венопункции	Выполнить / сказать	
57.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
Завершение процедуры			
58.	Поместить стерильную салфетку с кожным антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
59.	Упаковку от шприца и упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
60.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола, жгут, медицинскую подушку для инъекций дезинфицирующими салфетками	Сказать	
61.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов соответствующего класса	Сказать	
62.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить ее в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
63.	Снять очки защитные медицинские и поместить их в емкость для дезинфекции	Выполнить	
64.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить ее в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
65.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
66.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинская сестра / медицинский брат. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают».
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	«По назначению врача я введу лекарственный препарат _____ (указать наименование в соответствии с условием) внутривенно в вену локтевого сгиба. Процедура будет Вам проводиться в положении сидя. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщить мне о любых изменениях Вашего самочувствия»
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	«У Вас есть аллергия на данный лекарственный препарат?» «У пациента нет аллергии на данный лекарственный препарат»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя	«Примите удобное положение сидя или я могу Вам в этом помочь?»
8.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца с иглой, дополнительной иглы, стерильных салфеток с кожным антисептиком	«Герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца с иглой, дополнительной иглы, стерильных салфеток с кожным антисептиком не нарушена. Срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий соответствуют сроку хранения»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
11.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствует листу назначений. Целостность ампулы не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»
32.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба пра-	«Освободите от одежды область локтевого сгиба или я могу Вам в этом помочь?»

	вой или левой руки	
33.	Подложить под локоть пациента медицинскую подушку для инъекций	«Подкладываю под руку пациента медицинскую подушку для инъекций»
34.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча пациента на тканевую салфетку	«Накладываю венозный жгут в средней трети плеча пациента на тканевую салфетку на 10 – 15 см выше предполагаемой венепункции»
35.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции	« В месте венепункции кожа не повреждена»
36.	Попросить пациента сжать кулак	«Пожалуйста, сожмите кулак»
42.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксирую вену	«Натягиваю свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксирую вену»
43.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10 – 15 ⁰ (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх, и ввести иглу в просвет сосуда не более чем на 1/2	«Пунктирую локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10 – 15 ⁰ (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх. Ввожу иглу в просвет сосуда не более чем на 1/2»
44.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступать кровь	«Кровь поступает в шприц»
46.	Попросить пациента разжать кулак	«Пожалуйста, разожмите кулак»
47.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступать кровь	«Кровь поступает в шприц»
49.	Контролировать самочувствие пациента в процессе введения лекарственного препарата	«Контролирую самочувствие пациента во время процедуры» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
51.	Попросить пациента прижать стерильную салфетку с кожным антисептиком и удерживать в течение 5 - 10 минут, не сгибая руку	«Прошу пациента прижать стерильную салфетку с кожным антисептиком и удерживать в течение 5 -10 минут, не сгибая руки»
54.	Убедиться (через 5 – 7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	«Через 5 -7 минут наружное кровотечение в области венепункции отсутствует»
56.	Наложить фиксирующую повязку на место венепункции	«Накладываю фиксирующую повязку на место венепункции»
57.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
60.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола, жгут, медицинскую подушку для инъекции дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола, жгут, медицинскую подушку для инъекции дезинфицирующими салфетками»
61.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицин-

	медицинских отходов соответствующего класса	ских отходов соответствующего класса»
65.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
66.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
7. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
9. Ёмкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
10. Ёмкость для дезинфекции
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл, в комплекте с иглой из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
12. Игла инъекционная однократного применения длина 20 – 40 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
13. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 4 шт. на одну попытку аттестуемого)
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
15. Венозный жгут
16. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
17. Бинт медицинский (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
18. Салфетка марлевая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
19. Медицинская подушка для инъекции
20. Перчатки медицинские нестерильные антисептиком (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
21. Маска одноразовая медицинская (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
22. Очки защитные медицинские
23. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

Оценка результатов

Порог количества набранных отметок «да»	Процент выполнения задания
46	70 %

**Нормативные и методические документы,
используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 189н «Об утверждении требований к комплектации укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольческого согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинские вмешательства и формы отказа от медицинского вмешательства»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст.;
9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 ««Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020);
10. Методические указания МУ 3.5.1.0113-16 «Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 3 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да /нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение	Сказать	
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: двухсторонней иглы, вакуумсодержащего контейнера, стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить / сказать	
7.	Маркировать вакуумный контейнер	Сказать	
8.	Взять стерильную двухстороннюю иглу одной рукой за цветной защитный колпачок, другой рукой снять белый защитный колпачок	Выполнить	
9.	Поместить белый защитный колпачок в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
10.	Соединить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной с держателем и завинтить до упора	Выполнить	
11.	Положить систему «игла-держатель» в собранном виде на манипуляционный столик	Выполнить	

12.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую и очки защитные медицинские	Выполнить	
13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить / сказать	
Выполнение процедуры			
14.	Вскрыть упаковки с тремя стерильными салфетками с кожным антисептиком, и не вынимая из упаковок, оставить их на манипуляционном столе	Выполнить	
15.	Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки	Сказать	
16.	Подложить под локоть пациента медицинскую подушку для забора крови	Выполнить / сказать	
17.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча пациента на тканевую салфетку	Выполнить / сказать	
18.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венопункции	Выполнить / сказать	
19.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	
20.	Обработать место венопункции последовательно двумя стерильными салфетками с кожным антисептиком в одном направлении от центра к периферии	Выполнить	
21.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
22.	Поместить упаковки от стерильных салфеток с кожным антисептиком емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
23.	Взять в доминантную руку систему «игла-держатель», снять цветной защитный колпачок с иглы и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
24.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венопункции по направлению к периферии, фиксирую вену	Выполнить / сказать	
25.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10 – 15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх, и ввести иглу в просвет сосуда не бо-	Выполнить / сказать	

	лее чем на 1/2		
26.	Зафиксировать положение системы «игла-держатель» в области венопункции, не производя смену рук, взять вакуумный контейнер свободной рукой и вставить крышкой в держатель до упора	Выполнить	
27.	Развязать / ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в вакуумный контейнер и попросить пациента разжать кулак	Выполнить / сказать	
28.	Набрать нужное количество крови в вакуумный контейнер и извлечь в вакуумный контейнер из держателя после заполнения его до необходимого объема	Выполнить / сказать	
29.	Аккуратно перевернуть вакуумный контейнер и поставить в штатив	Выполнить / сказать	
30.	Взять в руку и прижать к месту венопункции третью стерильную салфетку с кожным антисептиком, извлечь систему «игла – держатель» из вены	Выполнить	
31.	Попросить пациента прижать стерильную салфетку с кожным антисептиком и удерживать в течение 5 - 10 минут, не сгибая руку	Сказать	
32.	Поместить упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
33.	Поместить систему «игла - держатель» в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
34.	Тканевую салфетку из-под жгута поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
35.	Наложить фиксирующую повязку на место венопункции	Выполнить / сказать	
36.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
37.	Взять вакуумный контейнер из штатива и аккуратно перевернуть несколько раз и поставить в штатив	Выполнить / сказать	
Завершение процедуры			
38.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола, жгут, медицинскую подушку для забора крови дезинфицирующими салфетками	Сказать	

39.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов соответствующего класса	Сказать	
40.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
41.	Снять очки защитные медицинские и поместить их в емкость для дезинфекции	Выполнить	
42.	Снять маску медицинскую нестерильную и поместить ее в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
43.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
44.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинская сестра / медицинский брат. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают».
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	«Вам назначено взятие крови из вены на анализ. Процедура проводится в положении сидя. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщить мне о любых изменениях Вашего состояния»
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение	«Примите удобное положение сидя или я могу Вам в этом помочь?»
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: двухсторонней иглы, вакуумсодержащего контейнера, стерильных салфеток с кожным антисептиком	«Герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: двухсторонней иглы, вакуумсодержащего контейнера, стерильных салфеток с кожным антисептиком не нарушена. Срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий соответствует сроку хранения»

7.	Маркировать вакуумный контейнер	«Вакуумный контейнер маркирован, идентифицирован в соответствии с видом исследования»
13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
15.	Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки	«Поднимите, пожалуйста, рукав одежды выше локтя»
16.	Подложить под локоть пациента медицинскую подушку для забора крови	«Подкладываю под руку пациента медицинскую подушку для забора крови»
17.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча пациента на тканевую салфетку	«Накладываю венозный жгут в средней трети плеча пациента на тканевую салфетку на 10 – 15 см выше предполагаемой венепункции. Время наложения жгута не более 1 минуты»
18.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции	« В месте венепункции кожа не повреждена»
19.	Попросить пациента сжать кулак	«Пожалуйста, сожмите кулак»
24.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксирую вену	«Натягиваю свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксирую вену»
25.	Пункцировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10 – 15 ⁰ (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх, и ввести иглу в просвет сосуда не более чем на 1/2	«Пункцирую локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10 – 15 ⁰ (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх. Ввожу иглу в просвет сосуда не более чем на 1/2»
27.	Развязать / ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в вакуумный контейнер и попросить пациента разжать кулак	«Пожалуйста, разожмите кулак»
28.	Набрать нужное количество крови в вакуумный контейнер и извлечь в вакуумный контейнер из держателя после заполнения его до необходимого объема	«Набираю необходимое количество крови в вакуумный контейнер»
29.	Аккуратно перевернуть вакуумный контейнер и поставить в штатив	«Аккуратно переворачиваю вакуумный контейнер несколько раз, чтобы смешать кровь с реагентом»
31.	Попросить пациента прижать стерильную салфетку с кожным антисептиком и удерживать в течение 5 - 10 минут, не сгибая руку	«Прошу пациента прижать стерильную салфетку с кожным антисептиком и удерживать в течение 5 -10 минут, не сгибая руку»
35.	Наложить фиксирующую повязку на место венепункции	«Накладываю фиксирующую повязку на место венепункции»
36.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»

37.	Взять вакуумный контейнер из штатива и аккуратно перевернуть несколько раз и поставить в штатив	«Аккуратно переворачиваю вакуумный контейнер несколько раз. Количество переворачиваний зависит от вида исследования»
38.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола, жгут, медицинскую подушку для забора крови дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола, жгут, медицинскую подушку для забора крови дезинфицирующими салфетками»
39.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов соответствующего класса	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов соответствующего класса»
43.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
44.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
7. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
9. Ёмкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
10. Игла двухсторонняя (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
11. Держатель для вакуумсодержащего контейнера (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
12. Вакуумсодержащий контейнер (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
13. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аттестуемого)
14. Штатив для пробирок на несколько гнезд
15. Венозный жгут
16. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
17. Медицинская подушка для забора крови
18. Перчатки медицинские нестерильные антисептиком (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
19. Маска одноразовая медицинская (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
20. Очки защитные медицинские
21. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

Оценка результатов

Порог количества набранных отметок «да»	Процент выполнения задания
31	70 %

**Нормативные и методические документы,
используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 189н «Об утверждении требований к комплектации укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольческого согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинские вмешательства и формы отказа от медицинского вмешательства»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст.;
9. ГОСТ Р 59778-2021 «Национальный стандарт Российской Федерации. Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.10.2021 N 1212-ст);
10. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020);
11. Методические указания МУ 3.5.1.0113-16 «Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 4 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: постановка очистительной клизмы

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да /нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией)	Сказать	
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
5.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
6.	Надеть непромокаемый фартук и нестерильные перчатки	Выполнить	
7.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности кружки Эсмарха	Выполнить / сказать	
8.	Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23 – 25 °С) при помощи водного термометра	Выполнить	
9.	Вскрывать упаковку с одноразовой кружкой Эсмарха. Упаковку помещаем в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
10.	Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха краником (зажимом) и наполнить водой в объеме 1200 – 1500 мл	Выполнить	
11.	Подвесить кружку Эсмарха на подставку, открыть краник (зажим), слить немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух, закрыть краник (зажим)	Выполнить	
12.	Смазать наконечник лубрикантом методом полива над лотком	Выполнить	
13.	Уложить пациента на левый бок на	Сказать	

	кушетку с оголенными ягодицами		
14.	Положить под область крестца пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)	Выполнить	
15.	Попросить пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу	Сказать	
Выполнение процедуры			
16.	Развести одной рукой ягодицы пациента	Выполнить	
17.	Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку на 3 – 4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10 – 12 см	Выполнить / сказать	
18.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
19.	Открыть краник (зажим) и убедиться в поступлении жидкости в кишечник	Выполнить / сказать	
20.	Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений	Сказать	
21.	Закрыть краник (зажим) после введения жидкости и, попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник через гигиеническую салфетку	Выполнить / сказать	
22.	Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5 – 10 мин., после чего опорожнить кишечник	Сказать	
Завершение процедуры			
23.	Кружку Эсмарха и использованную салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24.	Попросить пациента встать	Сказать	
25.	Убрать одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Использованный лоток дезинфицировать методом полного погружения	Сказать	
27.	Снять фартук и перчатки, поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
29.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
30.	Сделать запись о результатах проце-	Выполнить	

	дуры в медицинской документации	
--	---------------------------------	--

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
постановка очистительной клизмы**

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте! Меня зовут (называет ФИО). Вам необходимо провести процедуру постановки очистительной клизмы»
2.	Идентифицировать пациента	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данного обследования?» Ответ экзаменатора «Пациент согласен на проведение данного обследования»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Объясняю ход и цель процедуры»
5.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
13.	Уложить пациента на левый бок на кушетку с оголенными ягодицами	«Помогаю пациенту лечь на левый бок»
15.	Попросить пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу	«Прошу пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу»
17.	Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку на 3 – 4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10 – 12 см	«Ввожу наконечник в прямую кишку на 3 – 4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10 – 12 см»
18.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?»
19.	Открыть краник (зажим) и убедиться в поступлении жидкости в кишечник	«Открываю краник и убеждаюсь в поступлении жидкости в кишечник»
20.	Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений	«Прошу пациента расслабиться и медленно подышать животом» «Есть ли у Вас неприятные ощущения в области живота?»
21.	Закрыть краник (зажим) после введения жидкости и, попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник через гигиеническую салфетку	«Сделайте глубокий вдох»
22.	Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5 – 10 мин., после чего опорожнить кишечник	«Задержите воду в кишечнике на 5 – 10 мин., после чего опорожнить кишечник»
24.	Попросить пациента встать	«Встаньте, пожалуйста, и пройдите в туалет»
26.	Использованный лоток дезинфицировать методом полного погружения	«Использованный лоток дезинфицируем методом полного погружения»
28.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
29.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Кушетка медицинская
5. Фантом ягодич с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
6. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
10. Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха
11. Ёмкость (кувшин) для воды
12. Водный термометр
13. Фартук медицинский одноразовый нестерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
14. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
15. Одноразовая стерильная кружка Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
16. Лоток нестерильный
17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
18. Маска одноразовая медицинская (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
19. Бумажная салфетка (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
20. Кожный антисептик для обработки рук

Оценка результатов

Порог количества набранных отметок «да»	Процент выполнения задания
21	70 %

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольческого согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинские вмешательства и формы отказа от медицинского вмешательства»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст.
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 ««Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020);
9. Методические указания МУ 3.5.1.0113-16 «Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 5 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: постановка газоотводной трубки

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да /нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
5.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить / сказать	
7.	Помочь пациенту лечь на левый бок, слегка привести ноги к животу	Сказать	
8.	Подложить под пациента одноразовую впитывающую пеленку	Выполнить	
9.	Поставить рядом с пациентом (на постель возле ягодиц) судно с небольшим количеством воды	Выполнить	
10.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности стерильной газоотводной трубки	Выполнить / сказать	
11.	Вскрыть упаковку с газоотводной трубкой	Выполнить	
12.	Упаковку от газоотводной трубки поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Закругленный конец трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см методом полива над лотком и оставить трубку над лотком	Выполнить / сказать	

Выполнение процедуры			
14.	Приподнять одной рукой ягодицу, другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3 – 4 см по направлению к пупку, далее на 15 – 20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику	Выполнить / сказать	
15.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
16.	Опустить свободный конец трубки в судно с водой. Оставить трубку в кишечнике не более одного часа до полного отхождения газов	Выполнить / сказать	
17.	Накрыть пациента простыней или одеялом. При выполнении процедуры необходимо контролировать отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут	Сказать	
18.	После полного отхождения газов извлекаем газоотводную трубку через бумажную салфетку	Выполнить	
19.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	Сказать	
Завершение процедуры			
20.	Поместить использованную газоотводную трубку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
21.	Поместить использованную бумажную салфетку в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Обработать прианальное пространство гигиенической влажной салфеткой и поместить ее после использования в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
23.	Поместить судно на подставку	Выполнить	
24.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
25.	Помочь принять пациенту удобное положение. Спросить о его самочувствии	Сказать	
26.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить его для медицинских отходов класса	Выполнить	

	Б		
28.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
29.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
постановка газоотводной трубки

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинская сестра / медицинский брат. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают».
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	«Вам назначена врача процедура постановки газоотводной трубки, которая выполняется с целью выведения газов из кишечника при метеоризме – вздутии живота в результате скопления газов в кишечнике, процедура проводится лежа на левом боку с согнутыми в коленях ногами и подведенными к животу»
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Помочь пациенту лечь на левый бок, слегка привести ноги к животу	«Помогаю пациенту лечь на левый бок, слегка привести ноги к животу»
10.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности стерильной газоотводной трубки	«Герметичность упаковки не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
13.	Закругленный конец трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см методом полива над лотком и оставить трубку над лотком	«Смазываю округленный конец трубки лубрикантом на протяжении 30 см методом полива над лотком и оставляю трубку над лотком»
14.	Приподнять одной рукой ягодицу, другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3 – 4 см по направлению к пупку, далее на 15 – 20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику	«Ввожу газоотводную трубку на 3 – 4 см по направлению к пупку, далее на 15 – 20 см по ходу кишечника»

15.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
16.	Опустить свободный конец трубки в судно с водой. Оставить трубку в кишечнике не более одного часа до полного отхождения газов	«Оставляю трубку в кишечнике не более одного часа до полного отхождения газов»
17.	Накрыть пациента простыней или одеялом. При выполнении процедуры необходимо контролировать отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут	«Накрываю пациента простыней или одеялом. При выполнении процедуры контролирую отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут»
19.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
24.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	«Одноразовую впитывающую пеленку убираю методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А»
25.	Помочь принять пациенту удобное положение. Спросить о его самочувствии	«Займите удобное положение или я могу помочь Вам?» «Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
28.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
29.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом ягодич с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
4. Манипуляционный стол
5. Функциональная кровать
6. Постельное белье
7. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
12. Гигиеническая влажная салфетка (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
13. Судно медицинское подкладное
14. Лоток нестерильный
15. Перчатки медицинские нестерильные антисептиком (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
16. Лубрикант
17. Трубка газоотводная одноразовая
18. Маска одноразовая медицинская (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
19. Бумажная салфетка (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)

20. Кожный антисептик

Оценка результатов

Порог количества набранных отметок «да»	Процент выполнения задания
20	70 %

**Нормативные и методические документы,
используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольческого согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинские вмешательства и формы отказа от медицинского вмешательства»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст.
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 ««Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020);
9. Методические указания МУ 3.5.1.0113-16 «Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 6 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: уход за постоянным мочевым катетером
Фолея (у мужчин)

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да /нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
5.	Убедиться, что пациента находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине	Сказать	
6.	Надеть непромокаемый фартук	Выполнить	
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить / сказать	
8.	Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку	Сказать	
9.	Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	Сказать	
Выполнение процедуры			
10.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	Сказать	
11.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к	Выполнить / сказать	

	дистальному концу катетера на расстоянии 10 см		
12.	Использованную салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
13.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить / сказать	
14.	Использованную салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
15.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	Сказать	
16.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	Сказать	
17.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	Выполнить / сказать	
18.	Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	Выполнить / сказать	
19.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже ее плоскости	Выполнить / сказать	
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	Сказать	
Завершение процедуры			
21.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
22.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	Сказать	
23.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
24.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в для медицинских отходов класса А	Сказать	

25.	Снять фартук медицинский нестерильный одноразовый и поместить его для медицинских отходов класса А	Выполнить	
26.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
28.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинская сестра / медицинский брат. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают».
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	«Вам назначена врача процедура уход за постоянным мочевым катетером с целью профилактики возможного инфицирования. Для проведения процедуры Вам необходимо принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными бедрами. Вам будет проведена обработка наружной части катетера антисептическим раствором»
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Убедиться, что пациента находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине	«Пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине»
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
8.	Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку	«Подкладываю под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку»
9.	Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных сус-	«Согните ноги в коленях и разведите бедра или я могу Вам в этом помочь»

	тавах	
10.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	«Вымыли промежность водой с жидким мылом и просушили полотенцем»
11.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	«Обрабатываю проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см»
13.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	«Просушиваю проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см»
15.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	«Моча из уретры не подтекает»
16.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	«Признаки инфекции не обнаружены. Отсутствуют гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое»
17.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	«Фиксация катетера к бедру не нарушена. Проксимальный конец катетера не натянут»
18.	Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	«Дренаж мочи из мочевого пузыря по системе не нарушен. Трубки системы не скручены»
19.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже ее плоскости	«Дренажный мешок закреплен к кровати ниже ее плоскости»
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
21.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	«Убираю одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и помещаю в емкость для медицинских отходов класса А»
22.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	«Лоток обрабатываю методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором»
23.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками»
24.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в для медицинских отходов класса А»

27.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
28.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)
4. Манипуляционный стол
5. Функциональная кровать
6. Постельное белье
7. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
12. Салфетка марлевая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
13. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
14. Лоток нестерильный
15. Перчатки медицинские нестерильные антисептиком (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
16. Фартук медицинский нестерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)

Оценка результатов

Порог количества набранных отметок «да»	Процент выполнения задания
20	70 %

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольческого согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информи-

рованного добровольного согласия на медицинские вмешательства и формы отказа от медицинского вмешательства»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст.
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020);
9. Методические указания МУ 3.5.1.0113-16 «Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 7 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: уход за назогастральным зондом

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да /нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий одноразового шприца, упаковки стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить / сказать	
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность флакона с физиологическим раствором, срок годности и концентрацию	Выполнить / сказать	
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / сказать	
Выполнение процедуры			
8.	Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения и сдавливания	Выполнить / сказать	
9.	Проверить месторасположения зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке	Сказать	
10.	Вскрыть упаковку со стерильным шприцем	Выполнить	
11.	Упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	

12.	Набрать в шприц 20 мл воздуха	Выполнить	
13.	Присоединить шприц к назогастральному зонду	Выполнить	
14.	Вставить оливы фонендоскопа в уши и приложить мембрану к области эпигастрия	Выполнить	
15.	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки	Выполнить / сказать	
16.	Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
17.	Положить фонендоскоп на манипуляционный стол	Выполнить	
18.	Увлажнить салфетки марлевые медицинские нестерильные физиологическим раствором путем полива над лотком	Выполнить	
19.	Увлажненной марлевой салфеткой очистить один наружный носовой ход вращательными движениями	Выполнить	
20.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
21.	Увлажненной марлевой салфеткой очистить второй наружный носовой ход вращательными движениями	Выполнить	
22.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
23.	Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену лейкопластыря	Сказать	
24.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
Завершение процедуры			
25.	Вскрыть первую стерильную салфетку с кожным антисептиком	Выполнить	
26.	Поместить упаковку с использованной стерильной салфеткой с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
27.	Обработать мембрану фонендоскопа стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
28.	Поместить использованную стерильную салфетку с кожным антисептиком в емкость для медицинских от-	Выполнить	

	ходов класса А		
29.	Вскрыть вторую и третью стерильные салфетки с кожным антисептиком	Выполнить	
30	Поместить упаковки от использованных стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
31.	Обработать оливы фонендоскопа стерильными салфетками с кожным антисептиком	Выполнить	
32.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
33.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
34.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
35.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
36.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
37.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
уход за назогастральным зондом**

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинская сестра / медицинский брат. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают».
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	«По назначению врача я проведу уход за назогастральным зондом. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выпол-

		нение процедуры нет, инструкцию по подготовке к процедуре соблюдал»
5.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий одноразового шприца, упаковки стерильных салфеток с кожным антисептиком	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца и упаковки стерильных салфеток с кожным антисептиком сохранены. Срок годности соответствует сроку хранения»
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность флакона с физиологическим раствором, срок годности и концентрацию	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация соответствует требованиям. Целостность флакона не нарушена»
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеваю перчатки медицинские нестерильные»
8.	Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения и сдавливания	«Осматриваю место введения зонда. Признаков раздражения и сдавливания нет»
9.	Проверить месторасположения зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке	«Откройте, пожалуйста, рот». «Контролирую нахождение зонда в глотке»
15.	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки	«Слышу булькающие звуки, зонд находится в желудке»
23.	Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену лейкопластыря	«Меняю лейкопластырь, если он отклеился или загрязнен»
24.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
33.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками»
34.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
36.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
37.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)
4. Манипуляционный стол

5. Функциональная кровать
6. Постельное белье
7. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Шприц инъекционный однократного применения объемом 20 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
12. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
13. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку аттестуемого)
14. Зонд назогастральный
15. Фонендоскоп
16. Лоток нестерильный
17. Флакон с 0,9 % раствором натрия хлорида (физиологический раствор)
18. Перчатки медицинские нестерильные антисептиком (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)

Оценка результатов

Порог количества набранных отметок «да»	Процент выполнения задания
26	70 %

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольческого согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинские вмешательства и формы отказа от медицинского вмешательства»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст.
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 ««Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 8 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: применение пузыря со льдом

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да /нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине на кровать	Сказать	
Выполнение процедуры			
6.	Положить пузырь для льда на горизонтальную поверхность манипуляционного стола	Выполнить	
7.	Проверить температуру воды в емкости (+14 – 16 °С) при помощи водного термометра	Выполнить / сказать	
8.	Наполнить пузырь для льда кусочками льда (имитация) из контейнера на 1/2 его объема, добавить воды температурой (+14 – 16 °С) до 2/3 объема	Сказать	
9.	Положить пузырь для льда на горизонтальную поверхность. Слегка наливая на пузырь со льдом, вытеснить воздух, плотно закрутить крышку пузыря со льдом	Выполнить	
10.	Проверить герметичность пузыря со льдом, перевернув над лотком крышкой вниз	Выполнить / сказать	
11.	Осушить пузырь со льдом салфеткой марлевой медицинской нестерильной	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Обернуть пузырь со льдом салфеткой	Выполнить / сказать	

	одноразовой из нетканого материала и положить на эпигастральную область на 20 минут		
14.	Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15 – 20 минут	Сказать	
15.	По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда	Сказать	
16.	Контролировать состояние пациента, степень влажности салфетки одноразовой из нетканого материала	Сказать	
17.	Снять пузырь со льдом с области эпигастрия	Выполнить	
18.	Поместить салфетку одноразовую из нетканого материала в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
19.	Осмотреть кожу пациента в области наложения пузыря со льдом. Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
Завершение процедуры			
20.	Вылить воду из пузыря для льда в раковину	Сказать	
21.	Обработать пузырь для льда и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
22.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
23.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
24.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
применение пузыря со льдом**

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинская сестра / медицинский брат. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, чтобы сверить с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают».
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить ход и цель проце-	«Вам назначена процедура постановки пузыря со льдом. Для проведения процедуры

	дуры	необходимо принять положение лежа на спине»
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У пациента есть добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру»
5.	Помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине на кровать	«Я помогаю Вам занять удобное положение на кровати на спине»
7.	Проверить температуру воды в емкости (+14 – 16 °С) при помощи водного термометра	«Температура воды в емкости (+14 – 16 °С), проверяю при помощи водного термометра»
8.	Наполнить пузырь для льда кусочками льда (имитация) из контейнера на 1/2 его объема, добавить воды температурой (+14 – 16 °С) до 2/3 объема	«Наполняю пузырь для льда кусочками льда (имитация) из контейнера на 1/2 его объема, добавляю воды температурой (+14 – 16 °С) до 2/3 объема»
10.	Проверить герметичность пузыря со льдом, перевернув над лотком крышкой вниз	«Проверяю герметичность пузыря со льдом, перевернув над лотком»
13.	Обернуть пузырь со льдом салфеткой одноразовой из нетканого материала и положить на эпигастральную область на 20 минут	«Оборачиваю пузырь со льдом салфеткой одноразовой из нетканого материала и положить на эпигастральную область на 20 минут»
14.	Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15 – 20 минут	«При длительном применении через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15 – 20 минут»
15.	По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда	«По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда»
16.	Контролировать состояние пациента, степень влажности салфетки одноразовой из нетканого материала	«Наблюдаю за состоянием пациента, степенью влажности салфетки одноразовой из нетканого материала»
19.	Осмотреть кожу пациента в области наложения пузыря со льдом. Уточнить у пациента его самочувствие	«Цвет кожи не изменен. Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
20.	Вылить воду из пузыря для льда в раковину	«Выливаю воду из пузыря для льда в раковину»
21.	Обработать пузырь для льда и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю пузырь для льда и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
22.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
23.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
24.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Манипуляционный стол
2. Функциональная кровать
3. Манекен по уходу многофункциональный
4. Пузырь для льда
5. Салфетка одноразовая из нетканого материал (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
6. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку аттестуемого)
7. Ёмкость (кувшин) для воды
8. Водный термометр
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

Оценка результатов

Порог количества набранных отметок «да»	Процент выполнения задания
17	70 %

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольческого согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинские вмешательства и формы отказа от медицинского вмешательства»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст.
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 ««Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 9 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да /нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель обследования	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящее обследование	Сказать	
Подготовка к проведению обследования			
7.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Сказать	
8.	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	Выполнить / сказать	
9.	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	Выполнить / сказать	
10.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить / сказать	
11.	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / сказать	
Выполнение обследования			
13.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента	Выполнить	
14.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
15.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить / сказать	

16.	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить / сказать	
17.	Закрывать вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой	Выполнить	
18.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
19.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	
20.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)	Выполнить	
21.	Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав	Выполнить	
22.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить	
23.	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа	Выполнить	
24.	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления	Выполнить / сказать	
25.	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления	Выполнить / сказать	
26.	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	Выполнить / сказать	
27.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	

28.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента	Выполнить	
29.	Сообщить пациенту, что обследование закончено	Сказать	
30.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
31.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
32.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
Завершение обследования			
33.	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	Выполнить	
34.	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	Выполнить	
35.	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
36.	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа	Выполнить	
37.	Поместить салфетку с антисептиком в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
38.	Поместить одноразовую простыню в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
39.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / сказать	
41.	Сделать запись о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить / сказать	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
измерение артериального давления

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте! Меня зовут (называет ФИО). Вам необходимо провести процедуру постановки очистительной клизмы»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«ФИО пациента соответствует медицинской документации»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	«Лечащий врач назначил Вам измерение артериального давления»
5.	Объяснить ход и цель обследования	«Объясняю пациенту ход и цель данного обследования»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящее обследование	«Вы согласны на проведение данного обследования?» Ответ экзаменатора «Пациент согласен на проведение данного обследования»
7.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	«Накрываю кушетку одноразовой простыней»
8.	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	«Помогаю пациенту занять положение лежа на спине на кушетке»
9.	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	«Обнажаю руку пациента выше локтевого сгиба»
10.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	«Располагаю руку пациента на уровне сердца ладонью вверх»
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
15.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	«Нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки»
16.	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	«Располагаю два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса»
19.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	«Фиксирую показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава»
24.	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления	«Фиксирую по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления»
25.	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона –	«Фиксирую по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого по-

	это значение диастолического давления	следнего тона – это значение диастолического давления»
26.	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	«Продолжаю аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов»
29.	Сообщить пациенту, что обследование закончено	«Сообщаю пациенту, что обследование закончено»
30.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	«Сообщаю пациенту результат измерения артериального давления»
31.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?»
32.	Помочь пациенту подняться с кушетки	«Помогаю пациенту подняться с кушетки»
38.	Поместить одноразовую простыню в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	«Помещаю одноразовую простыню в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»»
40.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
41.	Сделать запись о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	«Делаю запись о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

Оценка результатов

Порог количества набранных отметок «да»	Процент выполнения задания
29	70 %

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольческого согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинские вмешательства и формы отказа от медицинского вмешательства»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 205н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
8. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 № 359-ст.;
9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 10 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: гигиеническая обработка рук

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: гигиеническая обработка рук кожным антисептиком в медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да /нет
1.	Поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Сообщить о проводимой процедуре	Сказать	
3.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
Подготовка к процедуре			
4.	Объяснение техники и продолжительности процедуры	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить / сказать	
Выполнение процедуры			
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	Выполнить / сказать	
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить / сказать	
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить / сказать	
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить / сказать	
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растереть ладонь другой руки, поменять руки	Выполнить / сказать	
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить / сказать	
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить / сказать	
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Выполнить / сказать	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	Выполнить / сказать	

Завершение процедуры			
15.	Дождаться полного высыхания кожного антисептика	Выполнить / сказать	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
гигиеническая обработка рук

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Сообщить о проводимой процедуре	«Мне необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
3.	Объяснить ход и цель процедуры	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий»
4.	Объяснение техники и продолжительности процедуры	«Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Обработка рук кожным антисептиком производится после обработки рук жидким мылом и высушивания одноразовыми бумажными полотенцами». «Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3 – 5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	«Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растереть ладонь другой руки, поменять руки	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»

11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой кисти левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
15.	Дождаться полного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Манипуляционный стол
2. Кожный антисептик класса В для обработки рук

Оценка результатов

Порог количества набранных отметок «да»	Процент выполнения задания
11	70 %

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
6. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 ««Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020);
7. Методические указания МУ 3.5.1.0113-16 «Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №11 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту вне медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да /нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	
Определить признаки жизни			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму			
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Место (адрес) происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Объем оказываемой помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки по-	Выполнить	

	страдавшего		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
Компрессии грудной клетки			
22.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Выполнить / сказать	
Искусственная вентиляция легких			
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29.	Поднять подбородок пострадавшего пальцами этой руки двумя пальцами другой руки	Выполнить	
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
36.	Адекватная глубина компрессий 5 – 6 см (не менее 80 %)		
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80 %)		
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80 %)		
39.	Адекватная частота компрессий 100 – 120 в минуту (не менее 80 %)		
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80 %)		
Нерегламентированные и небезопасные действия			
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		

42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и / или других периферических артериях	
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три, и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три, и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Мобильный телефон, допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный

Оценка результатов

Порог количества правильных набранных отметок	Процент выполнения задания
31	70 %

**Нормативные и методические документы,
используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».