

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«26» *марта* 2025 года, протокол № *7*

Проректор по учебной работе;
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел



СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Профпатология»

(наименование дисциплины)

По специальности

32.08.07 «Общая гигиена»

(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра:

Общей гигиены

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Формирование у ординаторов знаний о механизмах неблагоприятного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на организм работников, о клинических проявлениях наиболее распространенных профессиональных заболеваний, принципах организации мероприятий по гигиенической и медицинской профилактике профессиональных заболеваний; формирование умений, навыков по применению гигиенических методов, позволяющих оценить риски развития профессиональных заболеваний в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по специальности «Общая гигиена».

Задачи:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- грамотно собирать профессиональный анамнез, в т.ч. анализировать профессиональный маршрут и санитарно-гигиеническую характеристику условий труда,
- грамотно устанавливать диагноз профессионального заболевания, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом,
- грамотно проводить экспертизу профессиональной пригодности, экспертизу трудоспособности, диспансеризацию и реабилитацию больных профессиональными заболеваниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел вариативной части программы – дисциплины по выбору.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

способен критически и системно анализировать достижения области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания (ОПК-4);

- способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения (ОПК-5)
- способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения (ОПК-6)

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (ПК-3);
- готовность к осуществлению деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК-4);

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей,
- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков,
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений,
- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований,
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм,
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды,
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга,
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения,
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека,
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение,
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа,

- эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций, основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях,
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья,
- гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест,
- гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы,
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест,
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях,
- гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики,
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий,
- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации,
- санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации,
- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации,
- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации,
- методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов,
- перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок,
- правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики,
- диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости),
- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа,
- социально значимые инфекции

уметь:

- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека,

- оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека,
- проводить отбор образцов продукции проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания,
- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)
- проводить госпитализацию в экстренном порядке,
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний,
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов,
- оценивать результаты стандартных методов исследования,
- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда,
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий,
- определять группы повышенного риска заболевания,
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению,
- интерпретировать данные специальных методов диагностики

владеть навыками:

- анализ полноты представленных материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации,
- определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов,
- изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность,
- определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания,
- определение класса опасности веществ в составе продукции/ среде обитания,
- выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке,
- проведение лабораторных исследований и испытаний, обследование их и оценка,
- экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов,
- разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания,

- оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,
- определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц,
- выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа,
- создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемиологического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага,
- отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб материалов,
- принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям,
- составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
- оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке,
- информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания,
- выявление и госпитализация больных,
- проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показателям,
- организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение),
- установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения,
- организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения,
- создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска),
- организация вакцинации (при необходимости),
- организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции,
- введение ограничительных мероприятий (карантина),

- отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований,
- проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб),
- организация медицинских осмотров,
- осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции,
- организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа, отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования,
- организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта,
- выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),
- учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения, проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),
- осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения,
- проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса, проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания,
- оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- разработка прогноза санитарно- эпидемиологической ситуации

Перечень компетенций по уровням освоения.

| № | Номер | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |
|---|-------|------------|--|
|---|-------|------------|--|

| п/п | / индекс компетенции | компетенции (или ее части) | | | |
|-----|----------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации | в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи | методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте |
| 2 | ОПК-4 | Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания | методику проведения гигиенической оценки факторов окружающей среды с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования | определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или окружающую среду | Навыками использования приборов для лабораторно-инструментальных методов исследования, методикой отбора проб от объектов среды обитания на различные виды исследований |
| 3 | ОПК-5 | Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных | Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методы осуществления комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные | проводить анализ состояния здоровья населения по основным инфекционным и массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям); определять причины и условия возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний человека, связанных со средой обитания; проводить статистическую обработку и анализ полученных данных, сопоставлять и | методами социально-гигиенического мониторинга для оценки влияния факторов среды обитания на заболеваемость населения, основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, навыком разработки комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий. |

| | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|
| | | контингентов населения | формы их профилактики | анализировать результаты проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий, формулировать выводы по итогам проведенного анализа. | |
| 4 | ПК-3 | готовность к осуществлению деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков, порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений, порядок | Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека, проводить отбор образцов продукции проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания, выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни | Анализ полноты представленных материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации, определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов, изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания, определение класса опасности веществ в составе продукции/ среде обитания, выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке, проведение лабораторных исследований и испытаний, обследование их и оценка, экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов, разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания, оформление результатов санитарно-эпидемиологических |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга, методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа, эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций, основные принципы и методика</p> | | <p>экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, определение при проведении исследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа, создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемиологического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага, отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб материалов, принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|-------------|----------------------------|---|----------------------------|--|
| | | | <p>планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья, гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы, принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест, физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p> | | |
| | ПК-4 | Готовность к осуществлению | Законодательство Российской Федерации | Проводить госпитализацию в | Оценка информации о санитарно-эпидемиологической |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>ю деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> | <p>в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики, методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий, перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации, санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических</p> | <p>экстренном порядке, обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний, проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов, оценивать результаты стандартных методов исследования, анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий, определять группы повышенного риска заболевания, выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению, интерпретировать данные специальных методов диагностики</p> | <p>обстановке, информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, выявление и госпитализация больных, проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показателям, организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения, организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения, создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска), организация вакцинации (при необходимости), организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции, введение ограничительных мероприятий (карантина), отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц,</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов, перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок, правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости), перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа, социально значимые инфекции</p> | <p>контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований, проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб), организация медицинских осмотров, осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции, организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа, отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования, организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта, выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения, проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), осуществление микробиологического мониторинга возбудителей</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | инфекционных болезней, определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения, проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса, проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания, оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации |
|--|--|--|--|--|--|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| №№ п/п | Вид учебной работы | Всего часов | Годы |
|--------|------------------------|-------------|------|
| 1 | Общая трудоемкость | 72 | 1 |
| 2 | Аудиторные занятия | 48 | 1 |
| 2.1 | Лекции | 4 | 1 |
| 2.2 | Практические занятия | 44 | 1 |
| 3 | Самостоятельная работа | 24 | 1 |
| 4 | Вид итогового контроля | Зачет | 1 |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицы (36 часов).

(1 ЗЕТ – 36 часов)

| Вид учебной работы | I год обучения | Объем часов |
|--|----------------|-------------|
| Аудиторные часы: | 48 | 48 |
| – лекции | 4 | 4 |
| – практические занятия | 44 | 44 |
| – Зачет | | |
| Самостоятельная работа ординатора | 24 | 24 |
| Трудоемкость (час/ ЗЕТ) | 72/2 | 72/2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № | Название раздела дисциплины вариативной части | Содержание раздела |
|----------------------------------|---|--|
| Б1.В.ДЭ.1.1 Профпатология | | |
| Б1.В.ДЭ.1.1.1 | Общие вопросы профессиональной патологии УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4 | Профпатология как клиническая дисциплина. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики, терапии и профилактики профессиональных заболеваний. «Перечень профессиональных заболеваний». |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий, строительства и сельского хозяйства. Экспертиза профессиональной пригодности. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к работе. |
| Б.1.В.ДВ.1.2 | Организация профпатологической помощи УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4 | Медико-санитарное обеспечение работающих. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Оказание работающим амбулаторной помощи на уровне поликлиники профпатологического центра. Социальное страхование от несчастного случая на производстве. Правила возмещения ущерба, нанесенного работнику при несчастном случае или профессиональном заболевании. |
| Б.1.В.ДВ.1.3 | Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные промышленными аэрозолями УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4 | Особенности трудового процесса в пылевых профессиях. Характеристика промышленных аэрозолей. Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные промышленными аэрозолями. Пневмокониозы: этиологические группировки, рентгенологическая характеристика, клинико-функциональные особенности каждой группы. Осложнения пневмокониозов. Лечение и профилактика. Профессиональные бронхиты и ХОБЛ: этиология, клинико-функциональные особенности, диагностика, лечение, профилактика. |
| Б.1.В.ДВ.1.4 | Профессиональные заболевания, вызванные физическими факторами УК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4 | Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды. Профессиональная тугоухость. Вибрационная болезнь от локальной вибрации. Вибрационная болезнь от общей вибрации. Экспертиза связи заболеваний с профессией. Экспертиза профессиональной пригодности при профессиональных заболеваниях, вызванных физическим факторами. |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

| № | Наименование раздела дисциплины |
|---|---|
| 1 | Общие вопросы профессиональной патологии. |
| 2 | Организация профпатологической помощи. |
| 3 | Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные промышленными аэрозолями. |
| 4 | Профессиональные заболевания, вызванные физическими факторами |
| | Итого |

5.3. Название тем лекций изучения дисциплины

| № | Название тем лекций |
|---|---|
| 1 | Общие вопросы профессиональной патологии. |
| | Итого |

5.4. Название тем практических занятий изучения дисциплины

| № | Название тем практических занятий |
|---|---|
| 1 | Общие вопросы профессиональной патологии. |
| 2 | Организация профпатологической помощи. |
| 3 | Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные промышленными аэрозолями. |
| 4 | Профессиональные заболевания, вызванные физическими факторами |
| | Итого |

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные онлайн Интернет-технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, собеседование.

По окончании изучения дисциплины - зачет.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова; под ред. И. В. Бухтиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7563-8, DOI: 10.33029/9704-7563-8-GYY-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>

Дополнительная литература:

1. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>

9. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оцениваемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4.

1. Этиологическими факторами профессионального рака лёгкого считают
 - 1) ароматические амины
 - 2) соединения мышьяка
 - 3) соединения кадмия
 - 4) винилхлорид
2. Морфологическая картина при пневмокониозах отличается

- 1) наличием эмфизематозных булл
 - 2) выявлением пылевых частиц разного свойства
 - 3) наличием атрофических зон в слизистой бронхиального дерева
 - 4) обнаружением макрофагов, нагруженных пылевым пигментом
3. Целью периодических медицинских осмотров является
- 1) охрана здоровья населения
 - 2) своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний
 - 3) своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний и их профилактика, выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы во вредных условиях
 - 4) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда
4. Канцерогенным действием обладает
- 1) алюминий
 - 2) тальк
 - 3) титан
 - 4) хром
5. При проведении медицинских осмотров лиц, работающих в контакте с бензолом, обязательным является
- 1) паллестезиометрия
 - 2) общий анализ крови
 - 3) рентгенография органов грудной клетки
 - 4) эхокардиография
6. Анемия при интоксикации свинцом является
- 1) нормохромной
 - 2) гипохромной
 - 3) гиперхромной
 - 4) серповидно-клеточной
7. Выдача листка нетрудоспособности лечащим врачом осуществляется
- 1) в бумажном или электронном виде по требованию работодателя
 - 2) в бумажном или электронном виде по желанию врача
 - 3) только в электронном виде
 - 4) в бумажном или электронном виде по желанию пациента
8. У пациента при жел — 69%, офв1 — 40% ведущим типом нарушения фвд является
- 1) смешанный
 - 2) обструктивный
 - 3) рестриктивный
 - 4) обтурационный

9. К химическим веществам, вызывающим некротические процессы в носовой полости с развитием перфорации носовой перегородки, относятся
- 1) фосфор и ртуть
 - 2) хром и фтор
 - 3) фосфор и окись азота
 - 4) никель и железо
10. Хронический гемолитический процесс могут вызывать
- 1) толуол и этанол
 - 2) свинец и amino- и нитросоединения бензола
 - 3) фенилгидразин и толуол
 - 4) тринитротолуол и фенилгидразин
11. Извещение о предварительном диагнозе профессионального заболевания направляет
- 1) работодатель
 - 2) медицинская организация
 - 3) орган Роспотребнадзора
 - 4) сам работник
12. Антидотом для оказания первой помощи при острых поражениях фосфорорганическими соединениями у спасателей является
- 1) амилнитрит
 - 2) пеликсим
 - 3) ацизол
 - 4) фицилин
13. Умеренное снижение вибрационной чувствительности при проведении паллестезиометрии отмечается при увеличении порога до ____ дБ
- 1) 20 — 25
 - 2) 30 — 40
 - 3) 25 — 30
 - 4) 10 — 15
14. Антидотный эффект атропина при отравлении фос обусловлен
- 1) подавлением синтеза ацетилхолина
 - 2) восстановлением активности холинэстеразы
 - 3) временным связыванием ФОС
 - 4) блокадой М-холинорецепторов
15. Веществом, опасным для репродуктивного здоровья человека, является
- 1) магний
 - 2) калий
 - 3) свинец и его неорганические соединения
 - 4) цинк
16. Основными клиническими синдромами при хроническом поражении веществами удушающе-раздражающего действия считают
- 1) поликистоз легких, хроническая гипопластическая анемия

- 2) пневмоторакс, гайморит
- 3) хронический токсический бронхит, токсический пневмосклероз
- 4) токсический пневмосклероз, гемолитическая анемия

17. К дополнительным методам обследования, которые можно предложить лицам при устройстве на работу для предупреждения развития пневмокониоза, относят
- 1) метод количественного и качественного (генотипирование) определения дефицита альфа-1-антитрипсина
 - 2) бодиплетизмографию с диффузионным тестом
 - 3) метод количественного и качественного (функционального состояния) определения сывороточных иммуноглобулинов
 - 4) кожные тесты со стандартными и производственными аллергенами
18. Для неаллергической профессиональной бронхиальной астмы характерным считают
- 1) сопутствующий риносинусит
 - 2) отсутствие четкого синдрома элиминации при наличии симптома реэкспозиции
 - 3) положительный провокационный тест с метахолином
 - 4) положительный тест с бронходилататором
19. Обеспеченность населения стационарной медицинской помощью определяется числом
- 1) больных, выписанных из стационаров
 - 2) коек на 1000 жителей
 - 3) пациентов, направленных в стационар
 - 4) пролеченных за год больных
20. При хронической интоксикации бензолом наблюдается анемия
- 1) В12- и фолиево-дефицитная
 - 2) гемолитическая
 - 3) железодефицитная
 - 4) апластическая
21. Проведение дополнительных исследований перед устройством на работу возможно только по согласованию с
- 1) медицинской организацией
 - 2) центром Роспотребнадзора
 - 3) самим рабочим
 - 4) работодателем
22. К атипичным формам течения острого отравления монооксидом углерода относится
- 1) немедленная
 - 2) синкопальная
 - 3) замедленная
 - 4) молниеносная (апоплексическая)

23. К основным путям поступления метгемоглобинообразователей в организм человека в условиях производства относят
- 1) органы пищеварения
 - 2) печень
 - 3) органы дыхания и кожу
 - 4) почки
24. В основе бронхоспазма при atopической профессиональной астме лежит _____ тип гиперчувствительности
- 1) смешанный
 - 2) замедленный
 - 3) реактивный
 - 4) двойной
25. При прогрессирующей аплазии костного мозга при интоксикации бензолом прогноз
- 1) благоприятный
 - 2) относительно благоприятный
 - 3) неблагоприятный
 - 4) неопределенный
26. При жел – 85%, офв1 – 67% нарушения фвд относятся к
- 1) незначительным
 - 2) обструктивному типу
 - 3) рестриктивному типу
 - 4) смешанному типу
27. Основным путем поступления свинца в организм человека в условиях производства является
- 1) пероральный
 - 2) ректальный
 - 3) кожный
 - 4) ингаляционный
28. К наиболее частым причинам профессиональных воспалительных заболеваний кожи относят
- 1) химические вещества
 - 2) неблагоприятный микроклимат
 - 3) инфекционные агенты
 - 4) психо-эмоциональные факторы
29. Рецидив острой интоксикации метгемоглобинообразователями при хроническом течении
- 1) мало вероятен
 - 2) исключен
 - 3) возможен (+)
 - 4) невозможен

30. К отличительным признакам больного со свинцовой интоксикацией относят

- 1) выпадение волос, изъязвление кожных покровов, экзему
- 2) трахеиты, бронхиты, пневмонии
- 3) свинцовую кайму, свинцовое дыхание, бледно-серый цвет лица
- 4) крапчатость эмали зубов, остеомаляцию, разрушение костей

| | | |
|-------|-------|-------|
| 1. 2 | 11. 2 | 21. 1 |
| 2. 4 | 12. 2 | 22. 2 |
| 3. 3 | 13. 1 | 23. 3 |
| 4. 4 | 14. 4 | 24. 3 |
| 5. 2 | 15. 3 | 25. 3 |
| 6. 2 | 16. 3 | 26. 2 |
| 7. 3 | 17. 1 | 27. 4 |
| 8. 2 | 18. 2 | 28. 1 |
| 9. 2 | 19. 2 | 29. 3 |
| 10. 2 | 20. 4 | 30. 3 |

10. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Принципы диагностики, терапии и профилактики профессиональных заболеваний.
2. Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий, строительства и сельского хозяйства.
3. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
4. Социальное страхование от несчастного случая на производстве.
5. Правила возмещения ущерба, нанесенного работнику при несчастном случае или профессиональном заболевании.
6. Особенности трудового процесса в пылевых профессиях. Характеристика аэрозолей промышленных.
7. Профессиональная тугоухость.
8. Вибрационная болезнь от общей вибрации.
9. Экспертиза связи заболеваний с профессией. Экспертиза профессиональной пригодности при профессиональных заболеваниях, вызванных физическими факторами.
10. Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды.

11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общие вопросы профессиональной патологии.

1. Профпатология как клиническая дисциплина. Классификация профессиональных заболеваний.
2. Принципы диагностики, терапии и профилактики профессиональных заболеваний. «Перечень профессиональных заболеваний».
3. Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий, строительства и сельского хозяйства.
4. Экспертиза профессиональной пригодности.
5. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к работе.

2. Организация профпатологической помощи

1. Медико-санитарное обеспечение работающих.

2. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
3. Оказание работающим амбулаторной помощи на уровне поликлиники профпатологического центра.
4. Социальное страхование от несчастного случая на производстве.
5. Правила возмещения ущерба, нанесенного работнику при несчастном случае или профессиональном заболевании.

3. Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные промышленными аэрозолями.

1. Особенности трудового процесса в пылевых профессиях. Характеристика промышленных аэрозолей.
2. Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные промышленными аэрозолями.
3. Пневмокониозы: этиологические группировки, рентгенологическая характеристика, клинико-функциональные особенности каждой группы.
4. Осложнения пневмокониозов. Лечение и профилактика.
5. Профессиональные бронхиты и ХОБЛ: этиология, клинико-функциональные особенности, диагностика, лечение, профилактика.

4. Профессиональные заболевания, вызванные физическими факторами

1. Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды.
2. Профессиональная тугоухость.
3. Вибрационная болезнь от локальной вибрации. Вибрационная болезнь от общей вибрации.
4. Экспертиза связи заболеваний с профессией.
5. Экспертиза профессиональной пригодности при профессиональных заболеваниях, вызванных физическим факторами.

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел курса сопровождается практическими занятиями. Закрепление полученных знаний может происходить в дискуссионной форме, а также в форме семинарских занятий.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления изучаемых знаний. Значительную роль в системе подготовки обучающихся играют практические занятия. Их функции: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие ординатора.

12.1. Методические указания к лекциям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

| | | |
|--|---|--|
| 1. Тема: | Общие вопросы профессиональной патологии. | |
| 2. Дисциплина: | «Профессиональная патология» | |
| 3. Специальность: | «Общая гигиена» 32.08.07 | |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 4 часа | |
| 5. Учебная цель: | совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по установлению профессиональных заболеваний. | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 10 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 170 минут | |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | Профпатология как клиническая дисциплина. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики, терапии и профилактики профессиональных заболеваний. «Перечень профессиональных заболеваний». Профессиональные заболевания и профессионально обусловленные заболевания. | |
| 8. Иллюстрационные материалы: | 50 слайдов – компьютерная презентация | |
| 9. Литература для проработки: | ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

| | | |
|---|--|--|
| 1. Тема: | Общие вопросы профессиональной патологии. | |
| 2. Дисциплина: | «Профессиональная патология» | |
| 3. Специальность: | «Общая гигиена» 32.08.07 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 12 часов | |
| 5. Учебная цель: | совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по осуществлению санитарного надзора за профессиональными заболеваниями населения. | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 мин | |
| Объем новой информации (в минутах): | 480 мин | |
| 7. Условия для проведения занятия: | учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия | |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: | изучение литературы, конспект. | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта. | |
| 10. Литература для проработки: | ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

| | | |
|---|---|--|
| 1. Тема: | Организация профпатологической помощи. | |
| 2. Дисциплина: | «Профессиональная патология» | |
| 3. Специальность: | «Общая гигиена» 32.08.07 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 12 часов | |
| 5. Учебная цель: | совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организации профпатологической помощи. | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 мин | |
| Объем новой информации (в минутах): | 480 мин | |
| 7. Условия для проведения занятия: | учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия | |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: | изучение литературы, конспект. | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | устный и письменный опрос, | |

включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.

10. Литература для проработки:

ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

| | | |
|---|---|--|
| 1. Тема: | Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные промышленными аэрозолями. | |
| 2. Дисциплина: | «Профессиональная патология» | |
| 3. Специальность: | «Общая гигиена» 32.08.07 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 12 часов | |
| 5. Учебная цель: | совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по установлению профессиональных заболеваний органов дыхания. | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 мин | |
| Объем новой информации (в минутах): | 480 мин | |
| 7. Условия для проведения занятия: | учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия | |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: | изучение литературы, конспект. | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта. | |
| 10. Литература для проработки: | ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

| | | |
|---|---|--|
| 1. Тема: | Профессиональные заболевания, вызванные физическими факторами. | |
| 2. Дисциплина: | «Профессиональная патология» | |
| 3. Специальность: | «Общая гигиена» 32.08.07 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 8 часов | |
| 5. Учебная цель: | совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по установлению профессиональных заболеваний органов дыхания. Проведение зачета по дисциплине. | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 30 мин | |
| Объем новой информации (в минутах): | 330 мин | |
| 7. Условия для проведения занятия: | учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия | |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: | изучение литературы, конспект. | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта. | |
| 10. Литература для проработки: | ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных об условиях труда.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При

необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений об условиях труда, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования факторов производственной среды. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

| № п/п | Тема | Содержание самостоятельной работы | Трудоемкость (час) | Форма контроля |
|-------|---|--|--------------------|---|
| 1. | Общие вопросы профессиональной патологии. | проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов. | 6 | устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию. |
| 2. | Организация профпатологической помощи. | проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание | 6 | проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание |

| | | | | |
|-------|---|--|----|---|
| | | доклад, написание конспектов. | | конспектов. |
| 3. | Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные промышленными аэрозолями. | проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов. | 6 | устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию. |
| 4. | Профессиональные заболевания, вызванные физическими факторами. | проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов. | 6 | устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию. |
| Итого | | | 24 | |

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса:

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Перечень оборудования | | Применение |
|---|-----------------------|--|---|
| | Необходимо | Фактическое наличие | |
| Аудитория № 4 Санкт-Петербург, СПбГПМУ Литовская 2 | | 1. Доска 2. Мультимедиапроектор 3. Ноутбук 4.Экран 5.Лазерная указка 6. Микрофон | 1.Тематические лекции в мультимедийном оформлении. 2.Таблицы по теме- до 5-6 штук. |
| Учебные классы 1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д.19 2. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области, г. Санкт-Петербург, ул. Ольминского, д. 27 3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области», г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1 4. ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт радиационной гигиены им. профессора П.В. Рамзаева», г. Санкт-Петербург, ул. Мира, д. 8 | | Оснащение класса: 1. Тематические стенды (до 5 штук.) 2. Учебные столы 3. Телевизор и видео- для просмотра учебных фильмов 4. Столы для проведения теоретической части занятий. 5. Доска-экран 6. Лампы настольные 7. Учебный компьютер с тестовыми программами | 1.Тематические лекции в мультимедийном оформлении. 2.Таблицы по теме- до 5-6 штук. |

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

1. Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения, Васильева И.В., Земляной Д.А., Башкетова Н.С., Орел В.И., Пузырев В.Г., Крюкова Т.В., Крутова Е.С., Резник В.А., 2020 г.
2. Исследование и оценка физического развития детей и подростков, Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А., 2014 г.
3. Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения, В.И. Баев, С.Н. Львов, В.В. Хорунжий, И.В. Васильева, Д.А. Земляной, 2012 г.
4. Гигиена труда при работе с химическими веществами, Гребенюк А.Н., В.И. Баев, С.Н. Львов, 2000 г.

ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

По дисциплине _____
«Профессиональная патология»
(наименование дисциплины)

По направлению _____
подготовки _____
32.08.07 «Общая гигиена»

Уровень
подготовки
кадров высшей
квалификации _____
Ординатура

Кафедра: _____
Кафедра общей гигиены
(наименование кафедры)

Дополнения и изменения внес:

(должность, уч. звание, степень)

(подпись)

(И.О. расшифровка фамилии)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(ученое звание)

(подпись)

(И.О. расшифровка фамилии)

« _____ » _____ 20 _____ г.