

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«09» сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.50 «Физиотерапия»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2021 г.

Программа базовой части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» разработана сотрудниками кафедры реабилитологии ФП и ДПО зав.кафедрой, д.м.н., профессором Суловой Г.А.; ассистентом Сарчимелиа И.М.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.  Г.А.Сулова

Ассистент  И.М. Сарчимелиа

Программа рассмотрена на заседании кафедры реабилитологии ФП и ДПО ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, протокол № 1 от « 26 » ноября 2021 года.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.  Г.А. Сулова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-физиотерапевта, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача физиотерапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии;
- назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;
- проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
 - улучшение практической подготовки ординаторов;
 - тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
 - формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
 - отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
 - совершенствование подготовки по расширенной реанимации у взрослых и детей разного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в Клинике СПб ГПМУ и в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со

структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1093 по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к результатам освоения базовой части производственной практики

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;
- методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии;
- механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях;
- сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов;
- комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов;
- показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями;
- методику проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями;
- алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью;
- фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин;
- клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- заболевания и состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- порядок оказания медицинской помощи по профилям заболевания и (или) состояний, в связи с

развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии;

- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии;
- современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо- гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста;
- механизм воздействия методов физиотерапии, на организм пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды;
- методы санаторно- курортного лечения, климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия. Виды курортов, классификация курортных факторов, показания и противопоказания, медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение;
- принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии;
- принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии;
- возрастные особенности проведения физиотерапии;
- порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;
- порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;
- порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;
- порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;
- механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;
- методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;
- механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;
- лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию, в том числе в электронном виде;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требования охраны труда, основы личной безопасности;
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «физиотерапия»;
- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;
- порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- основы здорового образа жизни, методы его формулирования;
- принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний;
- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;
- определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;
- обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;
- обосновывать необходимость направления к врачам- специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами – специалистами пациентов с

заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапию и санаторно-курортного лечения;
- выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей;
- определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями;
- принимать решения о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения;
- оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения;
- использовать информационно-компьютерные технологии;
- разрабатывать план применения физиотерапии;
- формулировать цель применения физиотерапии;
- формулировать задачи применения физиотерапии;
- обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- определять медицинские показания и противопоказания для физиотерапии;
- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение;
- консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии;
- определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять документацию, в том числе в форме электронного документа;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

владеть навыками:

- сбора жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей);
- направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять контроль соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур;
- оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

- профилактировать или лечить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии;
- оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций;
- составлять план мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска с состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- заполнять и направлять в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятные реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проводить противоэпидемиологические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- формирования программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- оценки эффективности профилактической работы с пациентом;
- оценки состояний пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
- разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию пациентов;
- выбора и оформления санаторно-курортного лечения.

5.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения психологических замеров и тестирований
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	здоровье человека факторов среды его обитания			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии
--	--	--	--	--

				Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний Основы здорового образа жизни, методы его формулирования Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей

				инфекционных болезней, отравления, неблагоприятные реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях	Разрабатывать план применения физиотерапии Формулировать цель применения физиотерапии Формулировать задачи применения физиотерапии	Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с

		в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях Сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии с заболеваниями и состояниями Фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том			Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе

	числе участию в медицинской эвакуации			сопровождающимися стойкими нарушениями функций
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи,) по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия. Виды курортов, классификация курортных факторов, показания и противопоказания, медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю « физиотерапия» Принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии Возрастные особенности проведения физиотерапии Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации	Определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам – специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной	Составлять план мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

		Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях,	программы реабилитации или абилитации инвалидов Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	
--	--	---	---	--

		патологических состояниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях Методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях Механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях		
--	--	---	--	--

		Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии		

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики				
	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и состояний, установления диагноза, требующих назначения физиотерапевтического лечения	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-1	+			+	
ПК-2	+				+
ПК-3					
ПК-5	+				+
ПК-6		+			
ПК-7					
ПК-8			+	+	

ПК-9				+	
------	--	--	--	---	--

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.1 Производственная практика (базовая)	2,3,4 семестр	2376	66	зачет
Симуляционный курс	2 семестр	108	3	<i>зачет</i>
Базовая часть стационарной практики	2 семестр	252	7	<i>зачет</i>
	3 семестр	900	25	<i>зачет с оценкой</i>
	4 семестр	576	16	<i>зачет с оценкой</i>
Базовая часть амбулаторной практики	2 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	3 семестр	180	5	<i>зачет с оценкой</i>
	4 семестр	180	5	<i>зачет с оценкой</i>

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПбГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

- 1.«Клиническая больница СПбГПМУ»
- 2.СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А.Раухфуса
- 3.СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница»
- 4.СПб ГБУЗ Детский санаторий «Солнечное»
- 5.СПб ГБУЗ «Детский психоневрологический санаторий «Комарово»
- 6.СПб ГБУЗ «Детская городская больница №22»
- 7.СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника» №44
- 8.СПб ГБУЗ «Детский санаторий – реабилитационный центр «Детские Дюны»
- 9.Региональный благотворительный фонд «Реабилитация ребенка. Центр Г.Н. Романова»
- 10.СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница»
- 11.СПб ГБУЗ "ГМПБ №2"
- 12.СПб ГКУЗ «Амбулатория Мариинская»
- 13.СПб ГБУЗ «ГВФД»
- 14.ГУ НИИ Скорой помощи им. И.И.Джанелидзе

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс. Семестр 2					
Симуляционный курс: Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых Экстренная медицинская помощь Физиотерапия Физиотерапия в педиатрии	Мультипрофильный аккредитационный симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	108 часов (3 з. ед.)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный
Ведение пациентов в отделении реабилитации (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение реабилитационной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете физиотерапии в условиях амбулаторного звена (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение реабилитационной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача - физиотерапевта. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с	Физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики на клинической базе «Клиническая больница СПбГПМУ» Учебная комната, физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, на клинической базе СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница» 4 кабинета ФТО, кабинет №411 на клинической базе «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А.Раухфуса» главный корпус, отделение физиотерапии на клинической базе СПб ГБУЗ «Городская	Базовая часть стационар 252 часов (7 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Промежуточный

различной патологией; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.	Мариинская больница» оборудование зала ЛФК,бассейн,оборудование кабинета физиотерапии на клинической базе «Детский санаторий «Солнечное» отделение физиотерапевтического лечения, кабинет физиотерапии, оборудование ЛФК, бассейн, оборудование кабинетов ФТЛ на клинической базе «Детский психоневрологический санаторий «Комарово» Учебная комната, кабинет физиотерапии на клинической базе СПб ГКУЗ «Амбулатория Мариинская» учебная комната на клинической базе «Детская городская больница №22» Зал ЛФК – 60м2. на клинической базе «Детская городская поликлиника» №44 кабинет физиотерапии, кабинет дежурного врача на основной базе и в филиале				
---	---	--	--	--	--

	каб. №5 в школе, оборудование залов ЛФК на клинической базе «Детский санаторий – реабилитационный центр «Детские Дюны» кабинет рефлексотерапии на клинической базе «Региональный благотворительный фонд «Реабилитация ребенка. Центр Г.Н. Романова» Учебная комната, физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, на клинической базе СПб ГБУЗ "ГМПБ №2 Учебная комната, физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики на клинической базе СПб ГБУЗ «ГВФД» Учебная комната, массажный кабинет, физиотерапевтическое отделение ГУ НИИ Скорой помощи им. И.И.Джанелидзе				
Второй курс. Семестр 3					
Ведение пациентов в отделении реабилитации (участие во врачебном обходе, курация,	Физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, кабинет функциональной	Базовая часть стационар 900 часов	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы	Промежуточный

формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение реабилитационной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете физиотерапии в условиях амбулаторного звена (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение реабилитационной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача - физиотерапевта. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с различной патологией; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.	диагностики на клинической базе «Клиническая больница СПбГПМУ» Учебная комната, физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, на клинической базе СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница» 4 кабинета ФТО, кабинет №411 на клинической базе «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А.Раухфуса» главный корпус, отделение физиотерапии на клинической базе СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница» оборудование зала ЛФК, бассейн, оборудование кабинета физиотерапии на клинической базе «Детский санаторий «Солнечное» отделение физиотерапевтического лечения, кабинет физиотерапии, оборудование ЛФК, бассейн, оборудование кабинетов ФТЛ на клинической базе «Детский психоневрологический санаторий	(25 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)	ПК-6 ПК-8 ПК-9	практических навыков Задачи	
---	---	--	-------------------------------	--	--

	«Комарово» учебная комната, кабинет физиотерапии на клинической базе СПб ГКУЗ «Амбулатория Мариинская» учебная комната на клинической базе «Детская городская больница №22» зал ЛФК – 60м2.на клинической базе «Детская городская поликлиника» №44 кабинет физиотерапии, кабинет дежурного врача на основной базе и в филиале каб. №5 в школе, оборудование залов ЛФК на клинической базе «Детский санаторий – реабилитационны й центр «Детские Дюны» кабинет рефлексотерапии на клинической базе « Региональный благотворительны й фонд «Реабилитация ребенка. Центр Г.Н. Романова» Учебная комната, физиотерапевтиче ское отделение,				
--	---	--	--	--	--

	массажный кабинет, на клинической базе СПб ГБУЗ "ГМПБ №2 Учебная комната, физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики на клинической базе СПб ГБУЗ «ГВФД» Учебная комната, массажный кабинет, физиотерапевтическое отделение ГУ НИИ Скорой помощи им. И.И.Джанелидзе				
Второй курс. Семестр 4					
Ведение пациентов в отделении реабилитации (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение реабилитационной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете физиотерапии в условиях амбулаторного звена (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение реабилитационной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача -	Физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики на клинической базе «Клиническая больница СПбГПМУ» Учебная комната, физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, на клинической базе СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница» 4 кабинета ФТО, кабинет №411 на клинической базе «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких	Базовая часть стационар 576 часов (16 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.) Вариативная часть 216 часов (6 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Промежуточный

физиотерапевта. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с различной патологией; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.	медицинских технологий им. К.А.Раухфуса» главный корпус, отделение физиотерапии на клинической базе СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница» оборудование зала ЛФК ,бассейн, оборудование кабинета физиотерапии на клинической базе «Детский санаторий «Солнечное» отделение физиотерапевтического лечения, кабинет физиотерапии, оборудование ЛФК, бассейн, оборудование кабинетов ФТЛ на клинической базе «Детский психоневрологический санаторий «Комарово» Учебная комната, кабинет физиотерапии на клинической базе СПб ГКУЗ «Амбулатория Мариинская» учебная комната на клинической базе «Детская городская больница №22» Зал ЛФК – 60м2.на клинической базе «Детская				
--	--	--	--	--	--

	городская поликлиника» №44 кабинет физиотерапии, кабинет дежурного врача на основной базе и в филиале каб. №5 в школе, оборудование залов ЛФК на клинической базе «Детский санаторий – реабилитационны й центр «Детские Дюны» кабинет рефлексотерапии на клинической базе « Региональный благотворительны й фонд «Реабилитация ребенка. Центр Г.Н. Романова» Учебная комната, физиотерапевтиче ское отделение, массажный кабинет, на клинической базе СПб ГБУЗ "ГМПБ №2 Учебная комната, физиотерапевтиче ское отделение, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики на клинической базе СПб ГБУЗ «ГВФД» Учебная комната, массажный кабинет, физиотерапевтиче ское отделение				
--	---	--	--	--	--

	ГУ НИИ Скорой помощи им. И.И.Джанелидзе				
--	---	--	--	--	--

9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Процедурный кабинет».
3. Симуляционный класс «Первичная реанимация»
4. Симуляционный класс «Расширенная реанимация»
5. Симуляционный класс «Родильный зал»
6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Телевизор, DVD-проигрыватель
9. Учебно-методическая литература.
10. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
11. Фантомы и симуляторы:
 - манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
 - автоматический наружный дефибриллятор
 - полноростовой манекен взрослого человека с монитором обратной связи
 - манекен взрослого человека с возможностью имитации физиотерапевтических процедур.
 - манекен ребенка старше 6 лет с возможностью имитации физиотерапевтических процедур.
 - манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
 - автоматический наружный дефибриллятор
12. Учебный автоматический наружный дефибриллятор; учебный бифазный дефибриллятор.
13. Кушетки.
14. Отсос.
15. Расходный материал (системы для инфузии, растворы, шприцы, иглы, имитация лекарственных средств).
16. Электрокардиограф.

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем .	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют

			замечаниями		
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	2	$\geq 70\%$	60-69%	50-59%	$< 50\%$
	3	$\geq 80\%$	70-79%	60-69%	$< 60\%$
	4	$\geq 90\%$	80-89%	70-79%	$< 70\%$
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-4	Отвечает самостоятельно, аргументировано, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить на вопросы не способен

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А, Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>
2. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
3. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6022-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460221.html>
4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

Дополнительная:

1. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3315-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433157.html>
2. Физическая и реабилитационная медицина. [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512с. (Серия "Национальные руководства").
3. Круглова, Л. С. Физиотерапия в дерматологии / Круглова Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3918-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html>
4. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования
	Фактическое наличие
Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	Манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации. автоматический наружный дефибриллятор Полноростовой манекен взрослого человека с монитором обратной связи Манекен взрослого человека с возможностью имитации физиотерапевтических процедур. Манекен ребенка старше 6 лет с возможностью имитации физиотерапевтических процедур. Манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации. автоматический наружный дефибриллятор
«Учебная комната №4» помещения кафедры реабилитологии ФП и ДПО и комната для самостоятельной работы ординаторов (Литовская д.2)	1.Доска - 1 2.Компьютер - 1 3. Телевизор-1 4. ДВД -1
Физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики. комната для самостоятельной работы ординаторов на клинической базе «Клиническая больница СПбГПМУ»	Физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики

СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А.Раухфуса Кабинет №411 - 29м2	4 каб. ФТО по 30 м2
СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница»	Главный корпус, отделение физиотерапии
СПб ГБУЗ Детский санаторий «Солнечное» Учебная комната 30м2	Оборудование зала ЛФК -3 Бассейн- 2 Оборудование кабинета физиотерапии- 2
СПб ГБУЗ «Детский психоневрологический санаторий «Комарово» Кабинеты физиотерапии 48 и 50 м2	Отделение Физиотерапевтического лечения Учебная комната- 30м2 Зал ЛФК -40м2 Кабинет физиотерапии-40м2 Оборудование ЛФК -3 Бассейн-1 Оборудование каб. ФТЛ-2
СПб ГБУЗ «Детская городская больница №22»	Учебная комната- 16м2
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника» №44	Зал ЛФК – 60м2.
СПб ГБУЗ «Детский санаторий – реабилитационный центр «Детские Дюны»	Кабинет физиотерапии- 1 Каб. дежурного врача на основной базе и в филиале каб. №5 в школе 20м2 Оборудование залов ЛФК-1
Региональный благотворительный фонд «Реабилитация ребенка. Центр Г.Н. Романова»	Кабинет рефлексотерапии -28м2
«Учебная комната 22» помещения кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины. комната для самостоятельной	1. Доска - 1 2. Компьютер - 1 3. Телевизор-1 4. ДВД -1

работы ординаторов (Литовская д.2)	
Учебная комната, физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, на клинической базе СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница»	Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Сантиметровые ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Массажные кушетки. Физиотерапевтическое оборудование.
Учебная комната, физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, на клинической базе СПб ГБУЗ "ГМПБ №2"	Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Сантиметровые ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Массажные кушетки. Физиотерапевтическое оборудование.
Учебная комната, кабинет физиотерапии на клинической базе СПб ГКУЗ «Амбулатория Мариинская»	Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Сантиметровые ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Массажные кушетки. Физиотерапевтическое оборудование.
Учебная комната, физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики на клинической базе СПб ГБУЗ «ГВФД»	Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Сантиметровые ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Массажные кушетки. Физиотерапевтическое оборудование.
Учебная комната, массажный кабинет, физиотерапевтическое отделение ГУ НИИ Скорой помощи им. И.И.Джанелидзе	Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Ступени для степ-теста. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажёры для механотерапии. Физиотерапевтическое оборудование.